



AUN-QA 7 Facilities and Infrastructure

7	Facilities and Infrastructure	1	2	3	4	5	6	7
7.4	The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.							

ผลการดำเนินงาน :

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนาสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อและตำราที่มีคุณภาพทันสมัย โดยได้ดำเนินการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการเรียนรู้ออกแบบรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินงานดังนี้

ด้านการผลิตและพัฒนาสื่อการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อการศึกษาเพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปใช้กับการเรียนการสอนได้จริง โดยดำเนินการพัฒนาสื่อการศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนา/ผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์แบบรายวิชา (e-Courseware) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมุ่งหวังให้นักศึกษามีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ จัดการรายวิชาที่สนับสนุนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ทุกที่ ทุกเวลา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีการร่วมมือระหว่างคณาจารย์กับศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เสนอรายชื่อวิชาเพื่อเข้าร่วมพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์แบบรายวิชา (e-Courseware) รวมทั้งสิ้นจำนวน 71 รายวิชา (รายละเอียดดังตารางเอกสารแนบ AUN-QA 7.4-2) ทั้งนี้ในรายวิชาที่ยังไม่ได้เข้าสู่กระบวนการผลิตได้มีกระบวนการติดตามเพื่อการดำเนินการต่อไป

นอกจากการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์แบบรายวิชา (e-Courseware) แล้ว ศูนย์นวัตกรรมฯ ยังผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนการเตรียมการสอบ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ และการบริหารจัดการ เพิ่มอีกจำนวน 3 หลักสูตร

หลักสูตร	หน่วยงาน/สำนักวิชา	ผู้ร่วมผลิต
หลักสูตรอบรม การสอบ CEFR อย่างไรให้ผ่าน A2	เทคโนโลยีสังคม	อาจารย์บุญยง พัดเย็น
หลักสูตร การบริหารการเงินการคลังด้วยระบบสารสนเทศ	ที่ปรึกษาด้านการเงิน	นางวารีย์ เชื้อปรง
หลักสูตรอบรม หลักการออกแบบกราฟิกเบื้องต้น		



2. การพัฒนาสื่อกราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน โดยบูรณาการเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ อาทิ เทคโนโลยี 3 มิติ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน VR (Virtual Reality) เทคโนโลยีความจริงเสริม AR (Augmented Reality) เทคโนโลยีความเป็นจริงผสม MR (Mixed Reality) เทคโนโลยีความจริงขยาย XR (Extended Reality) เพื่อพัฒนาสื่อการศึกษาขั้นสูงสำหรับการเรียนการสอนร่วมกับคณาจารย์ โดยในปีการศึกษา 2566 ได้พัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการเรียนการสอนร่วมกับคณาจารย์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ผลิตภัณฑ์การสอนบนอุปกรณ์มือถือ ประเภท Educational Application จำนวน 2 ชิ้นงาน

รายวิชา	สำนักวิชา	อาจารย์ผู้ร่วมผลิต
601211 ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก (MUSCULOSKELETAL SYSTEM)	วิทยาศาสตร์	ผศ. ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์
601421 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 (OBSTETRICS AND GYNECOLOGY I)	พยาบาลศาสตร์	อาจารย์ณัฐจิรา วินิจชัย

2.2 ผลิตภัณฑ์การสอนด้วยเทคโนโลยีความจริงขยาย XR (Extended Reality) เป็นการผสมผสานเทคโนโลยีเสมือนจริง จำนวน 2 บทเรียน

รายวิชา	สำนักวิชา	อาจารย์ผู้ร่วมผลิต
559201 การเขียนแบบวิศวกรรม (ENGINEERING GRAPHICS)	วิศวกรรมศาสตร์	อาจารย์ ดร.วิสิทธิ์ กุลอริยทรัพย์
712410 ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน (EMERGENCY NURSING PRACTICUM)	พยาบาลศาสตร์	อาจารย์ ดร.กุลระวี วัฒนชีวิน

2.3 ผลิตภัณฑ์การสอนด้วยเทคโนโลยีเมตาเวิร์ส (Metaverse) หรือที่เรียกว่า เทคโนโลยีจักรวาลนฤมิต จำนวน 6 บทเรียน

รายวิชา	สำนักวิชา	อาจารย์ผู้ร่วมผลิต
521311 และ ENG21 3001 ทฤษฎีเครื่องจักรกลเกษตร (THEORY OF AGRICULTURAL MACHINES)	วิศวกรรมศาสตร์	อาจารย์ ดร.วันวิสาข์ ทวีชื่นสกุล
114341 ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา (SPORTS BIOMECHANICS)	วิทยาศาสตร์	ผศ. ดร.พรเทพ ราชานาวี
ENG31 2102 โลหการกายภาพ (PHYSICAL METALLURGY)	วิศวกรรมศาสตร์	ผศ. ดร.วราภรณ์ ปิยวิทย์
NUR02 2003 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (ADULT NURSING 2)	พยาบาลศาสตร์	อาจารย์ ดร.ณัฐธิดา เพชรประไพ
712410 ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน (EMERGENCY NURSING PRACTICUM)	พยาบาลศาสตร์	อาจารย์ ดร.กุลระวี วัฒนชีวิน
SCI15 2804 ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อสำหรับทันตแพทย์ (MUSCULOSKELETAL SYSTEM FOR DENTISTRY)	วิทยาศาสตร์	ผศ. ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์



3. การผลิตหนังสือและตำรา ส่งเสริมให้มีการแต่ง แปล เรียบเรียงตำรา หนังสือและผลงานทางวิชาการ ตลอดจนการพิมพ์ตำราหนังสือ และผลงานวิชาการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 – 7 กรกฎาคม 2567) จำนวน 5 รายชื่อ ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการหนังสือ/ผู้แต่ง	จำนวน (เล่ม)
1	ไพธอนและกราฟิกประสานกับผู้ใช้ (Python & GUI) พิมพ์ครั้งที่ 2 โดย รองศาสตราจารย์ ดร.คะชา ชาญศิลป์	300
2	หินและแร่ (Rocks and Minerals) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อานิสงส์ จิตนารินทร์	300
3	วงจรข่ายสื่อสารและสายส่งสัญญาณ (Communication Networks and Transmission Lines) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ มีสวัสดิ์	300
4	นมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์นม (Milk & Dairy Product Technology) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวัม ไทยอุดม	200
5	สื่อชุมชน : วิทชุมชนและโทรทัศน์ชุมชน เสาหลักที่สามของพลเมืองตื่นตัวและ ความหลากหลายภายในระบบนิเวศสื่อที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา (Community media: Community radio and Community television: The third pillar of active citizen and diversity within the ever-changing media ecosystem) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วีรพงษ์ พลนิกรกิจ	300

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบสู่การเรียนแบบ online และ hybrid เพิ่มมากขึ้น สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้ร่วมให้บริการจัดจำหน่ายสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ CU-eBook Store ร่วมกับศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางในการจำหน่ายหนังสือ/ตำราในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์อีกช่องทางหนึ่ง โดยในปีการศึกษา 2566 ได้เตรียมการหนังสือที่จัดจำหน่ายในรูปแบบ e-Book จำนวน 2 รายชื่อ ได้แก่ 1) หนังสือ “Entrepreneurship and New Venture Creation” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สุวิทวัส สำหรับการเรียนการสอนรายวิชา IST50 2401 ความเป็นผู้ประกอบการกับการสร้างธุรกิจใหม่ (ENTREPRENEURSHIP AND NEW VENTURE CREATION) และ 2) หนังสือ “หลักการกระบวนการแยกและการทำบริสุทธิ์ผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพ (Principle of Bio-Product Recovery and Purification Processes” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญทาวัน สำหรับการเรียนการสอนรายวิชา IAT34 5557 เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพ (BIOPRODUCT RECOVERY TECHNOLOGY) และ รายวิชา IAT34 5562 กระบวนการแยกผ่านแผ่นเยื่อ (MEMBRANE SEPARATION PROCESSES)



ด้านระบบการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ปัจจุบันการเรียนรู้เป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองผ่านสารสนเทศ ซึ่งการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 รูปแบบการศึกษาต้องสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนและประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จึงได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยดำเนินการดังนี้

1. ระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT e-Learning) เป็นระบบการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้ในทุกที่ ทุกเวลา โดยคณาจารย์สามารถพัฒนารายวิชาออนไลน์ได้ด้วยตนเอง และนำไปจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาภาคปกติหรือสำหรับการศึกษาลดชีวิตให้กลุ่มผู้เรียนใหม่ ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนรายวิชาที่ใช้กับการเรียนการสอนจริงจำนวน 1,802 รายวิชา (รายละเอียดดังตารางเอกสารแนบ AUN-QA 7.4-1)

2. สนับสนุนการจัดสอบรายวิชาเรียนล่วงหน้า สอบกลางภาค และสอบประจำภาค ของมหาวิทยาลัย โดยใช้ระบบ SUT e-Learning ในการสอบออนไลน์สำหรับนักศึกษา เป็นการจับสอบตามตารางสอบของศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารรัฐสีมาคุณากรเป็นห้องสอบออนไลน์ การสอบออนไลน์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยใช้ระบบ SUT e-Learning มีความปลอดภัยจากการทุจริตของนักศึกษา เนื่องจากในห้องสอบจะมีกรรมการคุมสอบจำนวน 2 คน เพื่อควบคุมการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและควบคุมการทุจริตที่อาจจะเกิดขึ้น ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาร่วมกับศูนย์บริการการศึกษา ได้มีการจัดอบรมหลักสูตร “แนวปฏิบัติการคุมสอบออนไลน์บนระบบ SUT e-Learning ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สำหรับหัวหน้าห้องสอบและกรรมการคุมสอบ” นอกจากนี้ในช่วงการสอบจะมีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ SUT e-Learning ที่เตรียมความพร้อมในการอำนวยความสะดวกและแก้ปัญหาการใช้ระบบที่อาจจะเกิดขึ้น โดยมีรายวิชาที่ทำการการจัดสอบออนไลน์ในปีการศึกษาที่ 2566 จำนวน 55 รายวิชา

3. ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SUT X-Lane) เป็นระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดสำหรับผู้เรียนที่สนใจได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะ รับสัมฤทธิบัตร และสะสมหน่วยกิตในการเรียนระดับปริญญา โดยมีรูปแบบให้เรียนรู้รายวิชาหรือชุดวิชาของหลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ ทั้งรูปแบบมีค่าใช้จ่ายและไม่มีค่าใช้จ่าย โดยผู้เรียนต้องสมัครเป็นสมาชิกและเข้าศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สื่อวีดิทัศน์ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การทำแบบทดสอบ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชา นอกจากนี้ผู้เรียนจะได้สัมฤทธิบัตรและสามารถเก็บรวบรวมเป็นหน่วยกิต เพื่อให้ได้คุณวุฒิตามข้อกำหนดหลักเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ได้มีการให้บริการเพื่อการเรียนรู้ ดังนี้

- สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล (DigiTech) (1) เปิดให้ทดลองเรียนตลอดทั้งปีโดยไม่มีค่าใช้จ่าย จำนวน 6 รายวิชา (2) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวน 8 ชุดวิชา (32 รายวิชา) โดยสามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อรับปริญญาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ (3) สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาสะสมก่อนเรียนปริญญาตรี จำนวน 3 รายวิชา
- หลักสูตรอบรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อรับสัมฤทธิบัตร จำนวน 2 หลักสูตร
- เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) จำนวน 83 หลักสูตร



- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านความเป็นผู้ประกอบการ (SUT Entrepreneurship) บทเรียนของผลงานวิจัย “การพัฒนาชุมชนนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะความเป็นผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชนผ้าไหมโคราช” จำนวน 3 คอร์ส
- โครงการฝึกอบรมสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ หลักสูตร DGA104 ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์พื้นฐาน (Cybersecurity Fundamentals) จำนวน 1 หลักสูตร
- โครงการฝึกอบรมจาก KBTG Kampus ClassNest หลักสูตร Infrastructure Engineering Bootcamp (KBTG x DIGITECH SUT) จำนวน 1 หลักสูตร
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาธุรกิจโกโคราช หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาธุรกิจไก่ หัวข้อที่ 1 การพัฒนาพันธุ์เพื่อธุรกิจ จำนวน 1 หลักสูตร

ด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้ความสำคัญต่อการนำนวัตกรรมมาใช้ในการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอนและส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ที่รวดเร็ว เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2566 ได้พัฒนาห้องเรียน e-Classroom และ Smart-Classroom ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ผู้สอนสามารถใช้สื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบันทึกการเรียนการสอนในห้องเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 10 ห้องเรียน โดยสำนักวิชาได้ใช้งานห้องเรียน e-Classroom เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 11 รายวิชา และใช้งานห้องเรียน Smart-Classroom จำนวน 36 รายวิชา (รายละเอียดดังตารางเอกสารแนบ AUN-QA 7.4-3)

นอกจากนี้ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้พัฒนานวัตกรรมสื่อการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ ผลิตสื่อโมเดลสามมิติ ในรูปแบบแอปพลิเคชันความจริงเสริม (AR) เรื่อง โครงสร้างอาคาร เพื่อประกอบการสร้างสื่อความจริงเสริม ในการเรียนการสอนรายวิชา 559201 การเขียนแบบวิศวกรรม (ENGINEERING GRAPHICS) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและโครงสร้างพื้นฐาน สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ อาจารย์ ดร.วิสิษฐ์ กุลอริยทรัพย์ จำนวน 5 ชิ้นงาน

ด้านการเป็นห้องปฏิบัติการฝึกประสบการณ์สำหรับนักศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้สนับสนุนการฝึกประสบการณ์เพื่อให้นักศึกษามีทักษะด้านการผลิตสื่อ การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง โดยได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนาสื่อการศึกษา ได้แก่

1. สนับสนุนการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสัตว์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โดยศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาร่วมกับสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้บรรยายให้ความรู้ เรื่อง “เทคนิคการถ่ายภาพสัตว์น้ำเพื่อการโฆษณาเชิงพาณิชย์” แก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 14 คน ในรายวิชา 303437 การจัดการสัตว์น้ำสวยงามเชิงพาณิชย์ (MANAGEMENT OF COMMERCIAL ORNAMENTAL AQUATIC ANIMAL) ณ อาคารเครื่องมือ 10 (F10)
2. สนับสนุนการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาสำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล โดยศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาร่วมกับสำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล ได้บรรยายให้ความรู้ แก่นักศึกษา จำนวน 30 คน ในรายวิชา 1102123 โครงการการจัดการสื่อเพื่อพันธกิจทางสังคม (PROJECT IN MEDIA MANAGEMENT FOR SOCIAL ENGAGEMENT) ณ ห้อง Creative Media & Innovation Space ชั้น 2 อาคารรัฐสีมาคุณากร



- สนับสนุนการพัฒนาทักษะตามความสนใจ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล ชั้นปีที่ 1 และนักศึกษา มทส. ที่สนใจ โดยศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาร่วมกับสำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล ใน “กิจกรรมติดปีกให้ลูกนก” โดยการบรรยายให้ความรู้การอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการถ่ายภาพนิ่งเบื้องต้น หลักสูตรการถ่ายวิดีโอด้วยกล้องเดี่ยว และหลักสูตรการออกแบบกราฟิก 3 D แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน ณ ห้อง Creative Media & Innovation Space ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคุณากร ในวันที่ 9-10 มีนาคม 2567

กระบวนการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง

การดำเนินการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้กำหนดกระบวนการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ และผลลัพธ์ โดยในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการประเมินผลการให้บริการระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning จากผู้รับบริการจำนวน 1,031 คน พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบ SUT e-Learning อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.40, S.D. = 0.75)

รายการหลักฐาน

- ตารางที่ AUN-QA 7.4-1 ร้อยละของรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) (e-Learning) จำแนกตามสำนักวิชา
- ตารางที่ AUN-QA 7.4-2 ร้อยละของรายวิชาที่ทำ e-Courseware จำแนกตามสำนักวิชา
- ตารางที่ AUN-QA 7.4-3 ร้อยละของรายวิชาที่ทำ e-Classroom และ Smart-Classroom จำแนกตามสำนักวิชา