

Annual Report

**20
25**



สารบัญ

<u>สารจากผู้อำนวยการ</u>	03
<u>ปณิธาน วิสัยทัศน์</u>	04
<u>พันธกิจ ภารกิจ</u>	05
<u>ยุทธศาสตร์การพัฒนา</u>	06
<u>ค่านิยม</u>	07
<u>ประวัติความเป็นมา</u>	08
<u>โครงสร้างองค์กร</u>	10
<u>โครงสร้างการบริหารงาน</u>	11
<u>คณะกรรมการประจำศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา</u>	12
<u>ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ</u>	13

<u>วุฒิการศึกษาของบุคลากร</u>	18
<u>การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา การประชุมวิชาการ</u>	20
<u>รางวัลเชิดชูเกียรติที่บุคลากรได้รับ</u>	22
<u>การเงินและงบประมาณ</u>	27
<u>ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</u>	31
<u>การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ</u>	33
<u>ผลการดำเนินงานตามภารกิจ</u>	35
<u>กิจกรรมสำคัญในรอบปี</u>	110
<u>ภาพผู้บริหารและบุคลากร</u>	121

สารจากผู้อำนวยการ



ในปีงบประมาณ 2568 ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (ศนท.) ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ศนท. ได้สนับสนุนคณาจารย์ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล สนับสนุนการเรียนการสอนแบบผสมผสาน การเรียนรู้แบบออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ศนท. ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและคณาจารย์เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา นอกจากนี้ยังร่วมกับส่วนทรัพยากรบุคคลในการสร้าง SUT iLearn เพื่อเป็นแพลตฟอร์มกลางที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาคม มทส.

ความสำเร็จใน “การพัฒนาคน พัฒนางาน” ของ ศนท. ที่เด่นชัด คือ การที่บุคลากรได้รับตำแหน่งชำนาญการ และได้รับการรับรองวิทยฐานะด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสภราชอาณาจักรเพิ่มขึ้น รวมถึงผลงาน PeepPeep! “เปลี่ยนความรู้ เป็นความสุข สนุกทุกคลาส” นวัตกรรมการศึกษาที่เกิดการร่วมมือร่วมใจของบุคลากรได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัล Popular vote และรางวัลนำเสนอและมีส่วนร่วมในการนำเสนอดีเด่นจากการประกวดรางวัลสุนทรวัฒน์ ครั้งที่ 1 การขับเคลื่อนภารกิจของ ศนท. จนมีผลความสำเร็จดังที่ปรากฏในรายงานประจำปีฉบับนี้ จะเกิดขึ้นไม่ได้หากขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายใน ศนท. และการสนับสนุนจากผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ศนท. ยังคงมุ่งมั่นพัฒนาเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีอย่างยั่งยืนต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรชัย กมลลิ้มสกุล)
ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ปณิธาน

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาจะ
ดำรงความเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพ
สื่อการศึกษาให้ได้มาตรฐานเพื่อพัฒนาสู่
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนานวัตกรรม
สื่อการศึกษาสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต



พันธกิจ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนา
นวัตกรรมสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการ
ฝึกประสบการณ์ขั้นสูงสำหรับนักศึกษา
และผลิตสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย
ในทุกรูปแบบโดยยึดหลัก “รวมบริการ
ประสานภารกิจ”

ภารกิจ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามีภารกิจหลัก
6 ประการ ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ
3. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน
4. ฝึกประสบการณ์ขั้นสูงให้แก่นักศึกษาสำหรับ
การเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ
5. ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์
6. ดำเนินงานสำนักพิมพ์



ยุทธศาสตร์การพัฒนา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา พ.ศ. 2566-2570
มียุทธศาสตร์ 4 ประการ ได้แก่

- 1 การพัฒนาและผลิตสื่อการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย
- 2 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
- 3 การพัฒนาศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้เป็นหน่วยงานคุณภาพ
- 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

คำนิยาม



Creativity สร้างสรรค์

ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มุ่งแสวงหาความรู้วิธีการ และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการทำงาน



Efficiency ประสิทธิภาพ

ความสามารถที่ทำให้เกิดผลในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง ความประหยัด คุ่มค่า รวดเร็ว ตรงเวลา และมีคุณภาพ



Intention & Development มุ่งมั่น พัฒนา

ความมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อก้าวสู่เป้าหมาย แห้งความสำเร็จ รวมถึงความมีระเบียบ วินัยในการทำงาน และการพัฒนางาน บริการที่เปี่ยมด้วยคุณภาพ



Teamwork ทำงานเป็นทีม

การทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา มีน้ำใจ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน และพร้อมจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม เป็นสำคัญ



ประวัติความเป็นมา

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จัดตั้งโดยการบูรณาการ ทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องของโครงการการศึกษาไร้พรมแดน ที่มีการกิจด้านการวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิต และประเมินชุดสื่อประสม สำหรับการศึกษาไร้พรมแดนในสาขาวิชาต่าง ๆ และโครงการพัฒนาและผลิตสื่อการศึกษา ที่มีการกิจด้านการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ รวมทั้งเป็นห้องปฏิบัติการเพื่อฝึกประสบการณ์ ขั้นสูงให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การจัดตั้งศูนย์นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา พ.ศ. 2551 ตั้งแต่วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2551 โดยมีหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย ในการผลิตและพัฒนาสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนการฝึกประสบการณ์ขั้นสูงให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานสำนักพิมพ์ และอื่น ๆ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ภายใต้หลักการบริหาร จัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”

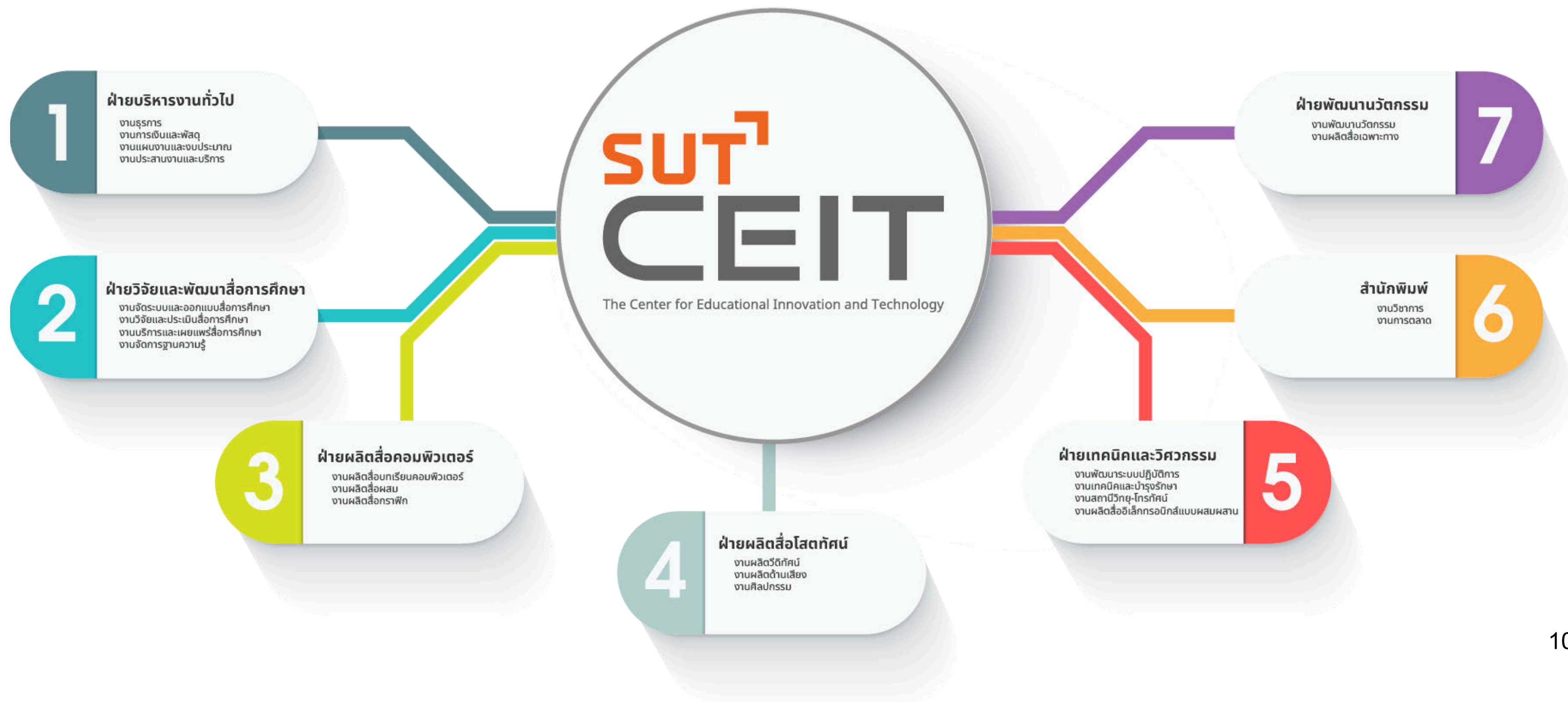
ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้จัดองค์กรรองรับการดำเนินงานตามภารกิจในด้านการวางแผน ออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา การผลิตสื่อสื่อกิจกรรม การผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การทดสอบประสิทธิภาพและประเมินสื่อ การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ การพัฒนาระบบและบริหารจัดการฐานความรู้ การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเรียนการสอน การให้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย และการให้บริการฝึกปฏิบัติการขั้นสูงสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ

จากการดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ส่งผลให้นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้จากสื่อการเรียนที่มีคุณภาพ และทบทวนบทเรียนได้สะดวกยิ่งขึ้นโดยใช้บริการผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศจะได้รับประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติด้วยเครื่องมืออุปกรณ์ขั้นสูงเทียบเท่าสถานประกอบการ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแบ่งเบาภาระในการเตรียมการสอน ส่งผลให้คณาจารย์มีสื่อที่มีคุณภาพได้มาตรฐานใช้ประกอบการสอนและมีเวลาในการวิจัยเพิ่มขึ้น จึงถือได้ว่าการดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามีส่วนสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ทั้งยังสะท้อนภาพลักษณ์ในการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่มีความพร้อมด้านการผลิตสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีฐานความรู้ที่มีคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงโดยไม่มีข้อจำกัดและสามารถผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

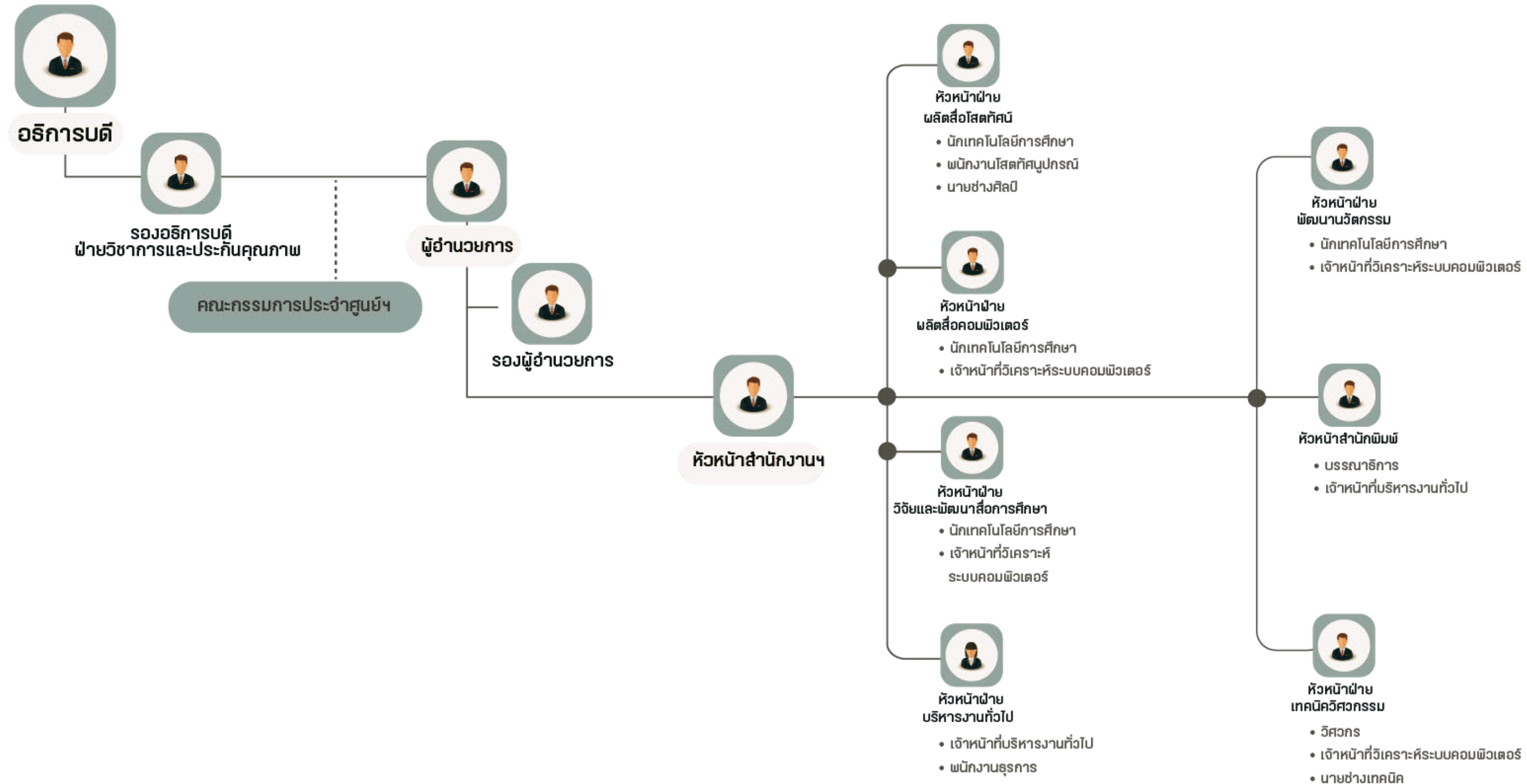


← โครงสร้างองค์กร Organization charts



โครงสร้างการบริหารงาน

Administrative structure



คณะกรรมการประจำ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

การดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีศึกษายึดหลักบริหารโดยองค์คณะบุคคล ซึ่งมีคณะกรรมการประจำศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเป็นคณะผู้บริหารสูงสุด มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานของศูนย์ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย พิจารณาหาแนวทางการประสานภารกิจระหว่างศูนย์กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ให้คำปรึกษาแก่ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ประกอบด้วย

1. อธิการบดี (ประธาน)
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ (รองประธาน)
3. คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ หรือผู้แทน (กรรมการ)
4. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หรือผู้แทน (กรรมการ)
5. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม หรือผู้แทน (กรรมการ)
6. คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หรือผู้แทน (กรรมการ)
7. คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ หรือผู้แทน (กรรมการ)
8. คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือผู้แทน (กรรมการ)
9. คณบดีสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือผู้แทน (กรรมการ)
10. คณบดีสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หรือผู้แทน (กรรมการ)
11. คณบดีสำนักวิชาศาสตร์และศิลปดิจิทัล หรือผู้แทน (กรรมการ)
12. ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือผู้แทน (กรรมการ)
13. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ หรือผู้แทน(กรรมการ)
14. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา หรือผู้แทน (กรรมการ)
15. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา หรือผู้แทน (กรรมการ)
16. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ หรือผู้แทน (กรรมการ)
17. ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ หรือผู้แทน (กรรมการ)
18. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา หรือผู้แทน (กรรมการ)
19. ผู้อำนวยการเทคโนโลยี หรือผู้แทน (กรรมการ)
20. ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (กรรมการและเลขานุการ)
21. รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จัดโครงสร้างองค์กรซึ่งประกอบด้วย 7 ฝ่าย ดังนี้

- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา
- ฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์
- ฝ่ายผลิตสื่อโสตทัศน
- ฝ่ายเทคนิควิศวกรรม
- สำนักพิมพ์
- ฝ่ายพัฒนานวัตกรรม



1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการและสารบรรณ งานบุคคล งานแผนงาน และงบประมาณ งานติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน งานการเงิน และพัสดุ งานประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการประสานงานด้านบริการและการประชุมต่าง ๆ แบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่

- งานธุรการ
- งานการเงินและพัสดุ
- งานแผนงานและงบประมาณ
- งานประสานงานและบริการ



2. ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา

มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการวางแผน ออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา ประสานงาน ควบคุม กำกับดูแลการผลิตสื่อแต่ละประเภท ดำเนินการทดสอบประสิทธิภาพและประเมินสื่อที่ผลิตขึ้น ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ จัดฝึกอบรมและให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการศึกษา เผยแพร่ผลงานและความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา รวบรวมจัดทำระบบฐานข้อมูลสื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานความรู้ อันได้แก่ การระบุความรู้ การคัดเลือก การรวบรวม การจัดระบบจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูลเพื่อสร้างเป็น ความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ และพัฒนาระบบการเรียนการสอน ผ่านเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเรียนการสอน และให้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย รวมทั้งการประกันคุณภาพ การศึกษาของหน่วยงาน แบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่

- งานจัดระบบและออกแบบสื่อการศึกษา
- งานวิจัยและประเมินสื่อการศึกษา
- งานบริการและเผยแพร่สื่อการศึกษา
- งานจัดการฐานความรู้

3. ฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์

มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ ในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ สนับสนุนการเรียนการสอน งานบริการ ทางวิชาการ งานฝึกอบรม และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น ผลิตสื่อ บทเรียนคอมพิวเตอร์ ผลิตสื่อประสม ผลิตภาพเคลื่อนไหว ผลิตงาน กราฟิกต่าง ๆ เพื่อประกอบรายการโทรทัศน์ วิทยุทัศน์ และเพื่อประกอบ สื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งให้บริการฝึกปฏิบัติการขั้นสูงสำหรับนักศึกษา หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ แบ่งเป็น 3 งาน ได้แก่

- งานผลิตสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์
- งานผลิตสื่อประสม
- งานผลิตสื่อกราฟิก





4. ฝ่ายผลิตสื่อโสตทัศน

มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิตสื่อโสตทัศน สนับสนุนการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เช่น การผลิตรายการโทรทัศน์ ผลิตสื่อวีดิทัศน์ ผลิตรายการด้านเสียง รวมทั้งการถ่ายภาพนิ่งประกอบสื่อสิ่งพิมพ์ ถ่ายภาพเพื่อการเรียนการสอน ถ่ายภาพบริการทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และให้บริการฝึกปฏิบัติการขั้นสูงสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ แบ่งเป็น 3 งาน ได้แก่

- งานผลิตวีดิทัศน์
- งานผลิตด้านเสียง
- งานศิลปกรรม



5. ฝ่ายเทคนิควิศวกรรม

มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผน เตรียมการ ดำเนินการพัฒนาระบบปฏิบัติการ เพื่อให้บริการ ฝึกปฏิบัติการขั้นสูงสำหรับนักศึกษา จัดระบบการปฏิบัติงานทางเทคนิค ควบคุม และใช้อุปกรณ์ในการผลิตสื่อ จัดหา พัฒนาและบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์การผลิตสื่อให้มีประสิทธิภาพ ควบคุม ดูแลระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ระบบบริหารจัดการทรัพยากรสื่อ ระบบบันทึกการสอนในห้องเรียน ระบบโทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการเรียนการสอน และด้านเทคนิคสถานีวิทยุกระจายเสียง รวมถึงผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบผสมผสาน และให้บริการระบบสื่อสารสองทางผ่านจอภาพ แบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่

- งานพัฒนาระบบปฏิบัติการ
- งานเทคนิคและบำรุงรักษา
- งานสถานีวิทยุโทรทัศน์
- งานผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบผสมผสาน



6. สำนักพิมพ์

มีหน้าที่รับผิดชอบสนับสนุนให้มีการแต่ง แปล เรียบเรียงตำรา หนังสือ ผลงานทางวิชาการ และสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ เพื่อการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย ในด้านการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพและราคายุติธรรม แบ่งเป็น 2 งาน ได้แก่

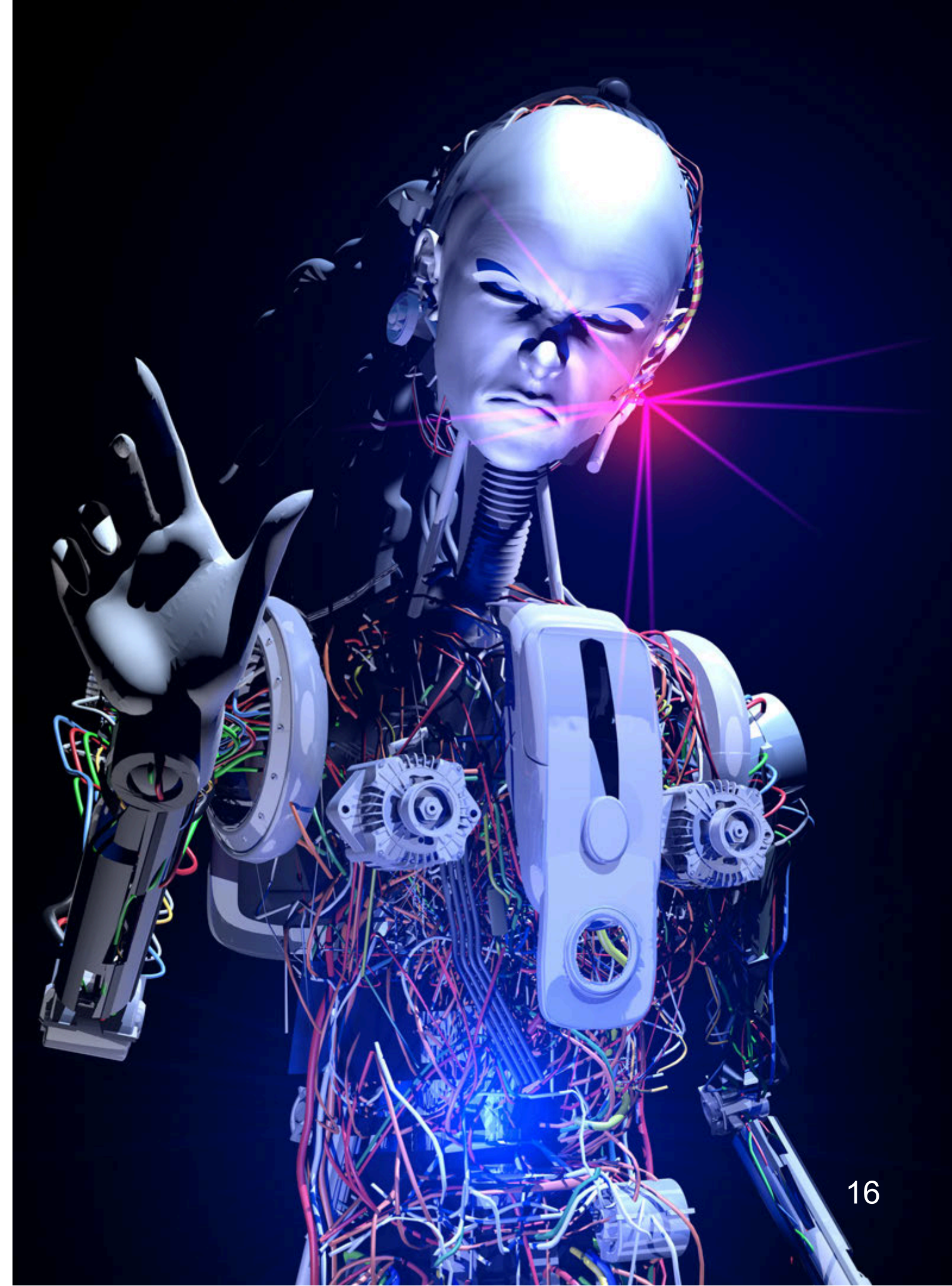
- งานวิชาการ
- งานการตลาด



7. ฝ่ายพัฒนานวัตกรรม

มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผน ออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และโปรแกรมประยุกต์สนับสนุนการเรียนการสอน งานบริการทาง วิชาการ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้บริการผลิตสื่อเฉพาะทาง แบ่งเป็น 2 งาน ได้แก่

- งานพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- งานผลิตสื่อเฉพาะทาง



ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามีบุคลากร จำนวน 42 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามฝ่ายและตำแหน่ง

ผู้บริหาร/ฝ่าย/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ผู้บริหาร/ฝ่าย/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	3	ฝ่ายผลิตสื่อสารสนเทศ	10
1. ผู้อำนวยการ	1	1. นักเทคโนโลยีการศึกษา	7
2. รองผู้อำนวยการ	1	2. พนักงานผลิตสื่อบุคคล	1
3. หัวหน้าสำนักงาน	1	3. พนักงานบริการสื่อบุคคล	2*
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	8	ฝ่ายเทคนิควิศวกรรม	7
1. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	7	1. วิศวกร	2
2. พนักงานธุรการ	1	2. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	3
ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา	4	3. นายช่างเทคนิค	3
1. นักเทคโนโลยีการศึกษา	3	สำนักพิมพ์	1
2. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	1	1. บรรณาธิการ	1
ฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์	5	ฝ่ายพัฒนานวัตกรรม	4
1. นักเทคโนโลยีการศึกษา	4	1. นักเทคโนโลยีการศึกษา	4*
2. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	1	รวม	42

หมายเหตุ : บุคลากรสถานะลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนตำแหน่งนักเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 2 คน และพนักงานบริการสื่อบุคคล จำนวน 1 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568)

วุฒิการศึกษาของบุคลากร

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

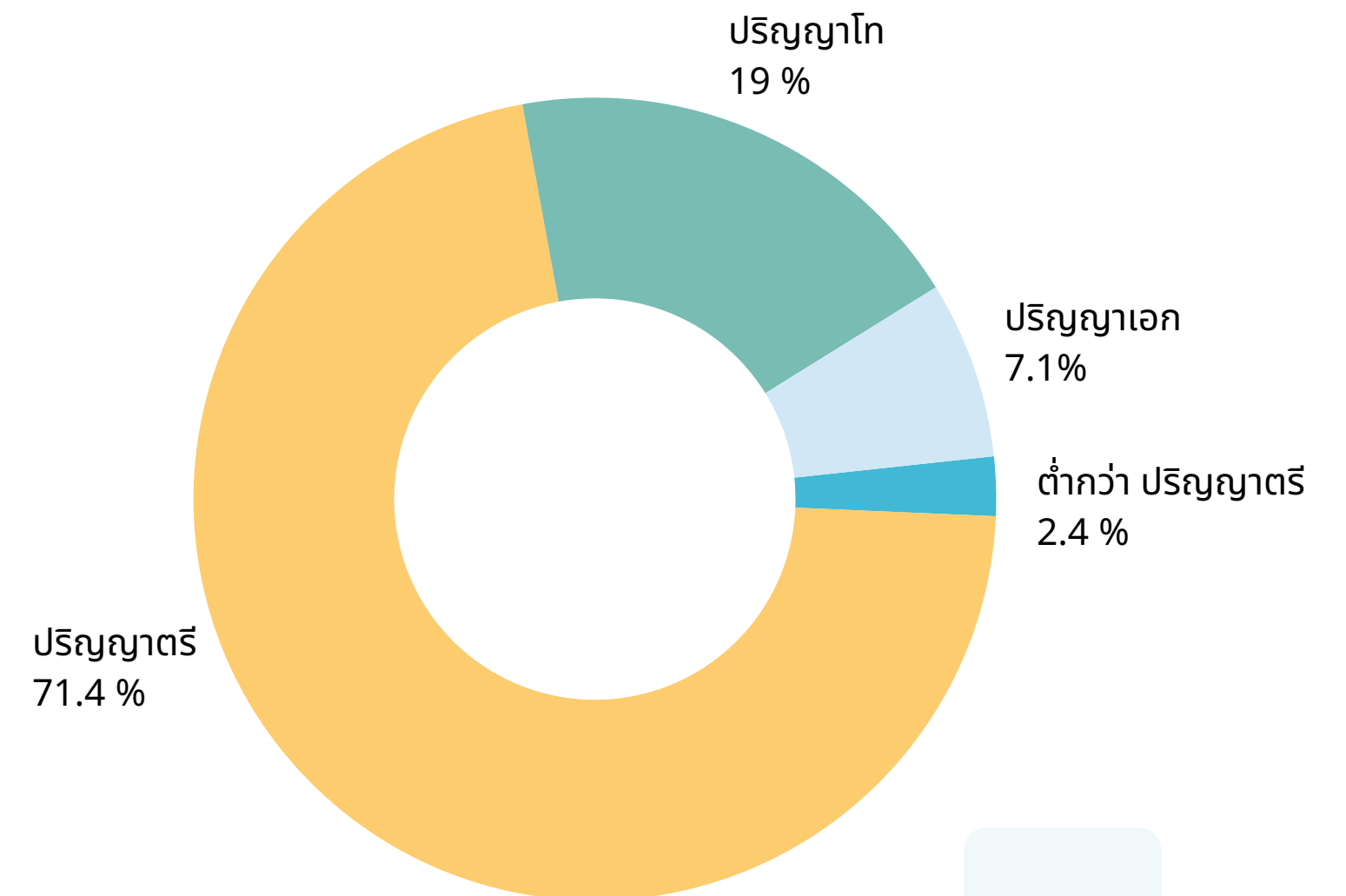
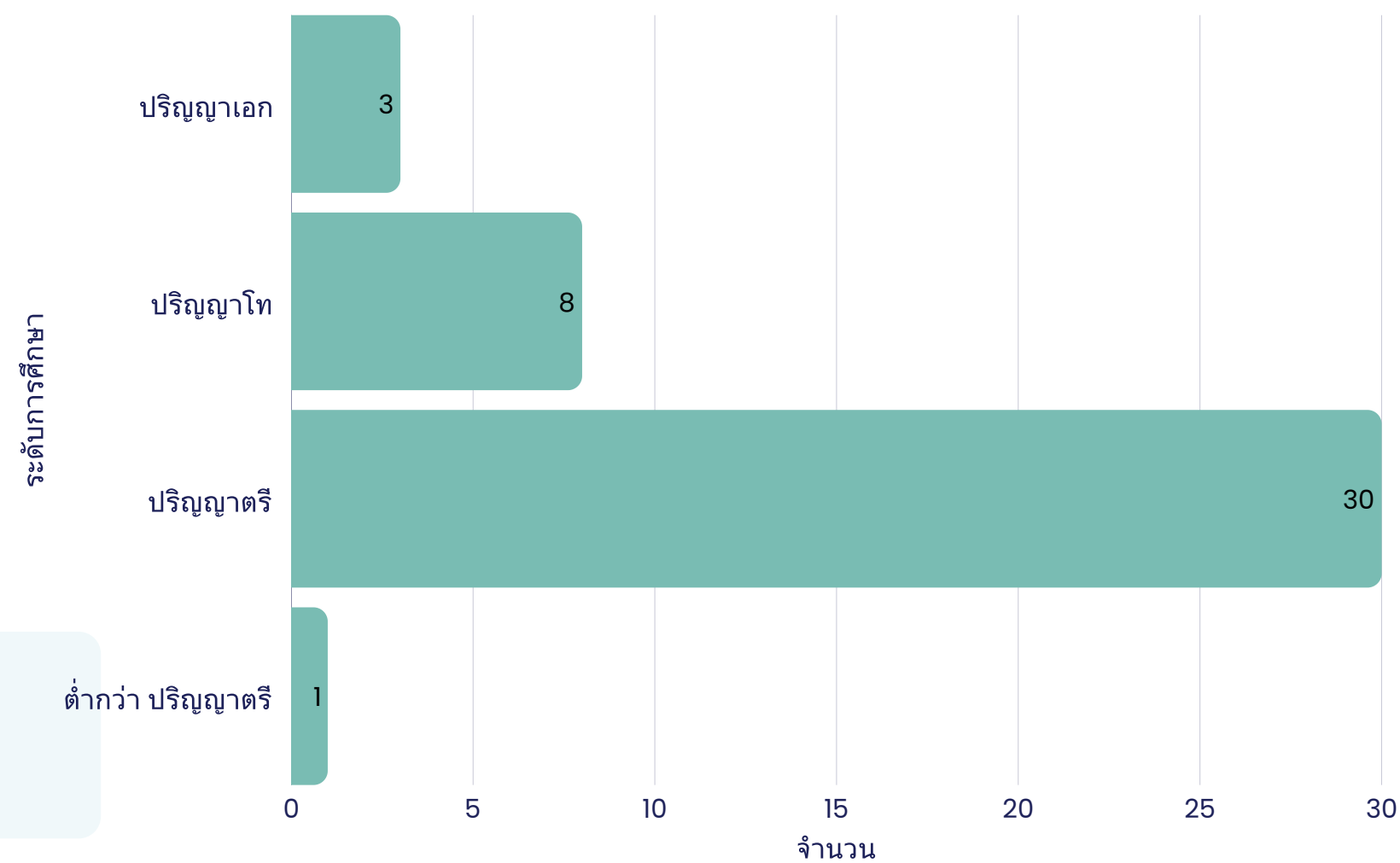
จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 30 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 8 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ผู้บริหาร/ฝ่าย	วุฒิการศึกษา				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
หัวหน้าสำนักงาน	-	-	1	-	1
บริหารงานทั่วไป	-	8	-	-	8
วิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา	-	1	2	1	4
ผลิตสื่อคอมพิวเตอร์	-	1	3	-	4
ผลิตสื่อโสตทัศน	1	9	-	-	10
เทคนิควิศวกรรม	-	6	1	-	7
สำนักพิมพ์	-	-	1	-	1
พัฒนานวัตกรรม	-	4	-	-	4
รวม	1	30	8	3	42

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

แผนภูมิวงกลมการศึกษาของบุคลากร





การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา และร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

บุคลากรศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 40 คน
โดยเป็นการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน 14 หลักสูตร และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ จำนวน 14 กิจกรรม

ตารางที่ 3 หลักสูตรที่เข้าร่วมอบรมของบุคลากร ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ลำดับ	วันที่	การฝึกอบรมหลักสูตร (14 หลักสูตร)
1	25 ตุลาคม 2567	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลสู่สังคมของสำนักงานศาลปกครองนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 หัวข้อ รู้จักศาลปกครองและวิธีพิจารณา คดีปกครองและความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ
2	25-27 พฤศจิกายน 2567	กิจกรรมพบปะพูดคุยและร่วมเสวนากับนายกสภามหาวิทยาลัย
3	12-13 มีนาคม 2568	กิจกรรม "Cyber Security Forum 1/2025 : Risk, Resilience & Response"
4	27 มีนาคม 2568	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การจัดการระบบถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียง งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
5	24 เมษายน 2568	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ AI เพื่อการพัฒนางานสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา
6	11 มิถุนายน 2568	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต เรื่อง การประเมินความเสี่ยงของการเกิดทุจริตและแนวทางในการบริหารจัดการทุจริต
7	18 มิถุนายน 2568	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative AI ออนไลน์ ในหัวข้อ ความเข้าใจในจริยธรรมและการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในงานวิจัยเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาด้าน ลิขสิทธิ์และข้อมูลผิดพลาด
8	31 กรกฎาคม 2568	กิจกรรมการบรรยายการจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (knowledge Sharing) ครั้งที่ 1 เรื่อง เทคนิคการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
9	4-5 สิงหาคม 2568	การประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการจัดการปัญหาการโฆษณาอาหาร ยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพประจำปี 2568
10	19-21 สิงหาคม 2568	กิจกรรมการประเมินยกระดับขีดความสามารถการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security Self-Assessment) ประจำปี 2568
11	22 สิงหาคม 2568	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุ
12	26 สิงหาคม 2568	ประชุมแนะนำการใช้งานระบบจองรถยนต์ของมหาวิทยาลัย
13	8-9 กันยายน 2568	ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานภายใต้นโยบายและแผนการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ครั้งที่ 3
14	18 กันยายน 2568	กิจกรรมการพัฒนาและการประกวดนวัตกรรมสื่อการศึกษาด้าน Generative AI และ e-Courseware

ตารางที่ 4 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของบุคลากร ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ลำดับ	วันที่	กิจกรรม
1	20 ธันวาคม 2567	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลสู่สังคมของสำนักงานศาลปกครองนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 หัวข้อ รู้จักศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองและความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ
2	10 มกราคม 2568	กิจกรรมพบปะพูดคุยและร่วมเสวนากับนายกสภามหาวิทยาลัย
3	17 กุมภาพันธ์ 2568	กิจกรรม "Cyber Security Forum 1/2025 : Risk, Resilience & Response"
4	27 กุมภาพันธ์ 2568	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การจัดการระบบถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียง งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
5	13 มีนาคม 2568	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ AI เพื่อการพัฒนางานสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา
6	17 มีนาคม 2568	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต เรื่อง การประเมินความเสี่ยงของการเกิดทุจริตและแนวทางในการบริหารจัดการทุจริต
7	17 มีนาคม 2568	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative AI ออนไลน์ ในหัวข้อ ความเข้าใจในจริยธรรมและการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในงานวิจัยเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาด้านลิขสิทธิ์และข้อมูลผิดพลาด
8	20 พฤษภาคม 2568	กิจกรรมการบรรยายการจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (knowledge Sharing) ครั้งที่ 1 เรื่อง เทคนิคการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
9	23 พฤษภาคม 2568	การประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการจัดการปัญหาการโฆษณาอาหาร ยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพประจำปี 2568
10	27 พฤษภาคม 2568	กิจกรรมการประเมินยกระดับขีดความสามารถการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security Self-Assessment) ประจำปี 2568
11	29 กรกฎาคม 2568	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุ
12	9 กันยายน 2568	ประชุมแนะนำการใช้งานระบบจองรถยนต์ของมหาวิทยาลัย
13	12 กันยายน 2568	ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานภายใต้นโยบายและแผนการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ครั้งที่ 3
14	30 กันยายน 2568	กิจกรรมการพัฒนาและการประกวดนวัตกรรมสื่อการศึกษาด้าน Generative AI และ e-Courseware

รางวัลเกียรติยศเชิดชูที่บุคลากรได้รับ



นายพรสิงห์ นิลพาย

พนักงานดีเด่น
สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป
กลุ่มตำแหน่งงานเชิงวิชาชีพ :
ระดับปฏิบัติการ



นายปฐวี มีสวัสดิ์

ตำแหน่ง นักเทคโนโลยีการศึกษา
ระดับชำนาญการ



นายอรรคเดช ไสสองชั้น

ได้รับการรับรองวิทยฐานะด้านการสอน
ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ
สหราชอาณาจักร (UKPSF)
ระดับ Associate Fellow of HEA
ในโครงการ SUT Teaching
Academics Recognition Scheme
(STARS 2025)



นายจรงค์ดี ทองรอด

ได้รับการรับรองวิทยฐานะด้านการสอน
ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ
สหราชอาณาจักร (UKPSF)
ระดับ Associate Fellow of HEA
ในโครงการ SUT Teaching
Academics Recognition Scheme
(STARS 2025)

รางวัลเกียรติยศเชิดชูที่บุคลากรได้รับ



นายรณกร วิชิตกิ่ง

ได้รับการรับรองวิทยฐานะด้านการสอน
ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ
สหราชอาณาจักร (UKPSF)
ระดับ Associate Fellow of HEA
ในโครงการ SUT Teaching
Academics Recognition Scheme
(STARS 2025)



นายจิรายุ ศรีชัยรมย์รัตน์

ได้รับการรับรองวิทยฐานะด้านการสอน
ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ
สหราชอาณาจักร (UKPSF)
ระดับ Associate Fellow of HEA
ในโครงการ SUT Teaching
Academics Recognition Scheme
(STARS 2025)



นายชัยกมล พรหมจิต

ผู้มีผลงานดีเด่นด้านกีฬา
- เหรียญเงิน ว่ายน้ำ
ประเภทพลัดผสม 4x50 เมตร
- เหรียญเงิน ว่ายน้ำ
ประเภทพลัดฟรีสไตล์ 4x50 เมตร

Congratulations

- บุคลากรได้รับรางวัลพนักงานดีเด่นประจำปี
- พนักงานปรับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามระดับ ชำนาญการ
- พนักงานผู้มีผลงานดีเด่นด้านกีฬา



Congratulations

บุคลากรได้รับการรับรองวิทยฐานะด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ
สหราชอาณาจักร (UKPSF)
ระดับ ASSOCIATE FELLOW OF HEA
ในโครงการ SUT TEACHING ACADEMICS RECOGNITION SCHEME
(STARS 2025)

SUT¹ CEIT CONGRATULATIONS STARS
"AdvanceHE Member 23-24"

AKKADET SOSONGCHAN

Associate Fellow of HEA

Mentors and Referees

- Asst. Prof. Dr. Sorachal Kamollimsakul (SFHEA)
Director of The Center for Educational Innovation and Technology
- Asst. Prof. Dr. Thawatphong Phithak (SFHEA)
Deputy Director of The Center for Educational Innovation and Technology
- Asst. Prof. Dr. Jantakan Kanjanawetang
School of Family Health and Midwifery Nursing,
Institute of Nursing

System Analyst
The Center for Educational Innovation and Technology

SUT¹ CEIT CONGRATULATIONS STARS
"AdvanceHE Member 23-24"

KHAJOHNSAK THONGROD

Associate Fellow of HEA

Mentors and Referees

- Asst. Prof. Nalin Sittitoon (SFHEA)
School of Environmental Health, Institute of Public Health
- Assoc. Prof. Dr. Thara Angskun (SFHEA)
Dean of Institute of Digital Arts and Science

Educational Technologist
The Center for Educational Innovation and Technology

SUT¹ CEIT CONGRATULATIONS STARS
"AdvanceHE Member 23-24"

TANAKORN WICHITKING

Associate Fellow of HEA

Mentors and Referees

- Asst. Prof. Dr. Sorachal Kamollimsakul (SFHEA)
Director of The Center for Educational Innovation and Technology
- Asst. Prof. Dr. Thawatphong Phithak (SFHEA)
Deputy Director of The Center for Educational Innovation and Technology

Educational Technologist
The Center for Educational Innovation and Technology

SUT¹ CEIT CONGRATULATIONS STARS
"AdvanceHE Member 23-24"

JIRAYU SRICHAIROMRAT

Associate Fellow of HEA

Mentors and Referees

- Asst. Prof. Dr. Sorachal Kamollimsakul (SFHEA)
Director of The Center for Educational Innovation and Technology
- Asst. Prof. Dr. Thawatphong Phithak (SFHEA)
Deputy Director of The Center for Educational Innovation and Technology
- Asst. Prof. Dr. Wina Rongchapo (SFHEA)
School of Environmental Health,
Institute of Public Health

Educational Technologist
The Center for Educational Innovation and Technology



Budget

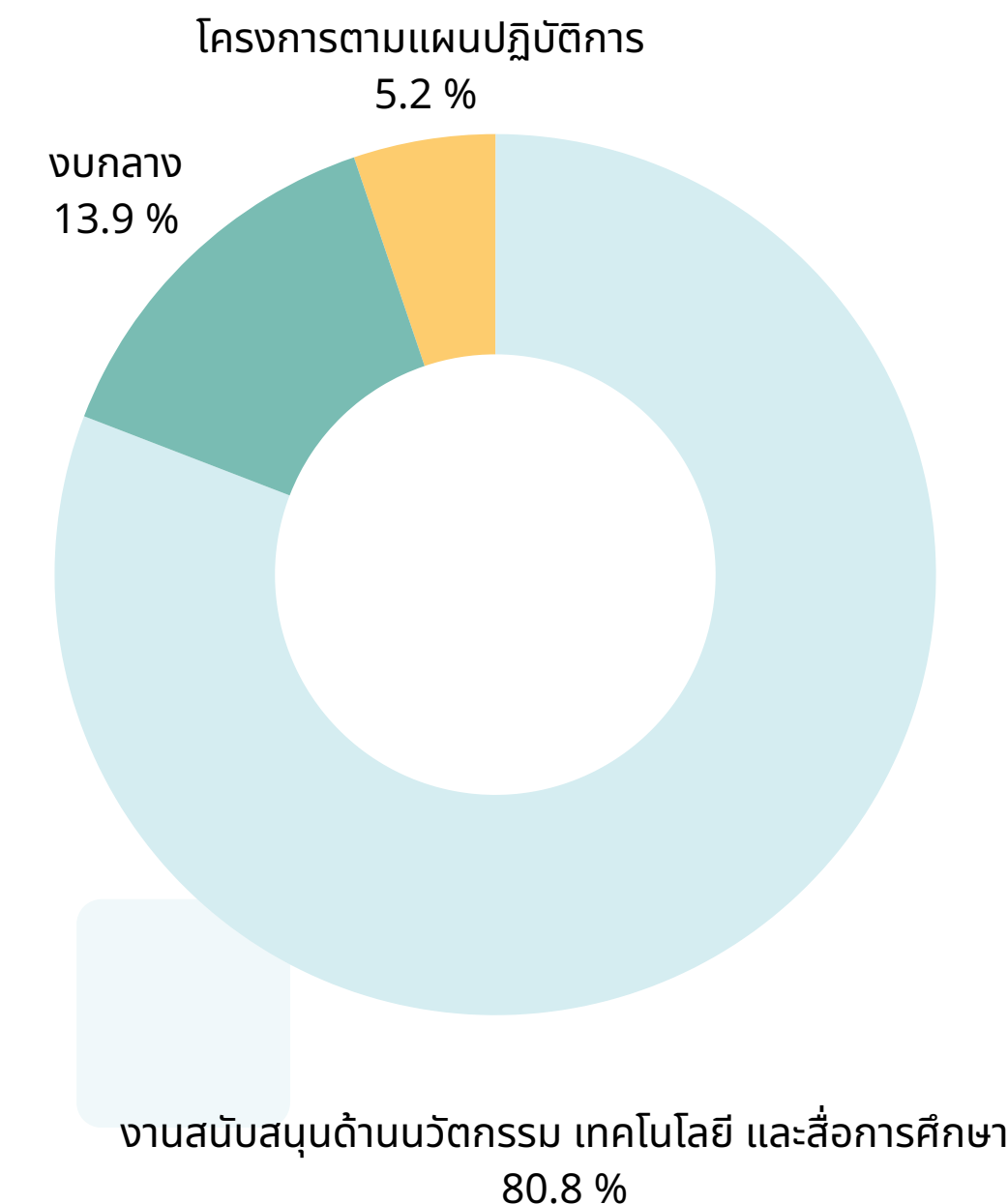
ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ รวมเป็นเงิน 4,795,200 บาท แบ่งเป็น หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ 3,146,000 บาท (ร้อยละ 65.61) หมวดค่าสาธารณูปโภค 48,000 บาท (ร้อยละ 1.00) หมวดค่าครุภัณฑ์ 1,601,200 บาท (ร้อยละ 33.39) รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 5 งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

หน่วย : บาท

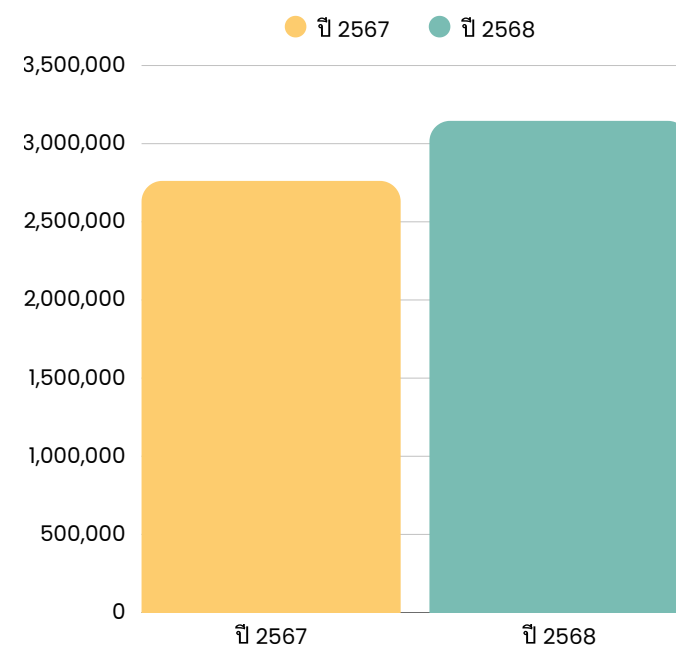
รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
	วงเงิน	ร้อยละ
เป้าประสงค์		
1.1 พัฒนาการจัดการศึกษารองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)		
แผนงาน 1.1.3		
สนับสนุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี และสื่อการศึกษา	4,795,200	100
งานสนับสนุนด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อการศึกษา	3,876,200	80.84
- หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,275,000	47.45
- หมวดค่าครุภัณฑ์ (งบประมาณมหาวิทยาลัย)	1,601,200	33.39
งบกลาง	669,000	13.95
- หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	621,000	12.95
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	48,000	1.00
โครงการตามแผนปฏิบัติการ	250,000	5.21
- หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	250,000	5.21



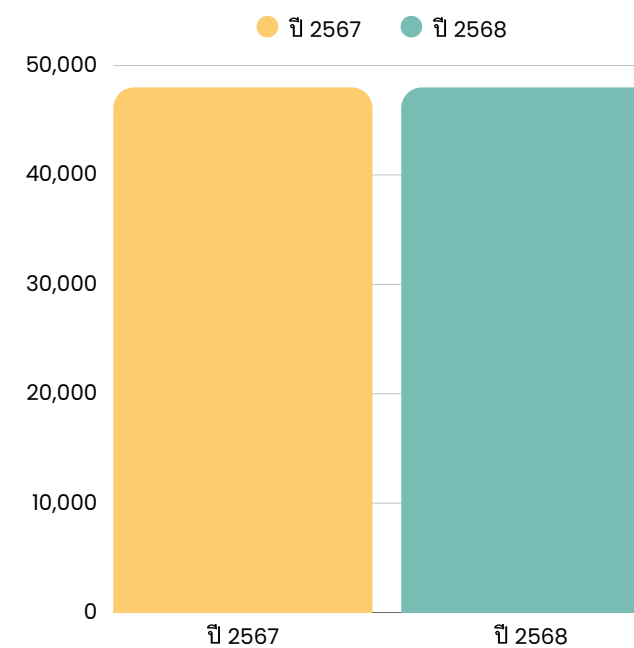
ตารางที่ 6 ข้อมูลการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หน่วย : บาท

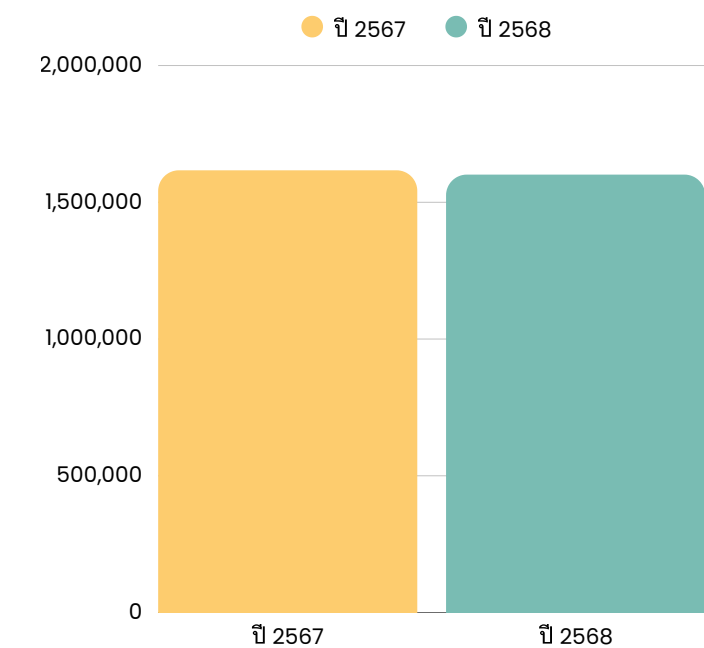
หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน		จำนวนเงิน	ร้อยละ
	ปี 2567	ปี 2568	เพิ่ม/(ลด)	
ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,761,800	3,146,000	384,200	13.91
ค่าสาธารณูปโภค	48,000	48,000	0	0
ค่าครุภัณฑ์ - งบประมาณมหาวิทยาลัย	1,616,900	1,601,200	(15,700)	(0.97)
รวมทั้งสิ้น	4,426,700	4,795,200	368,500	



ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ



ค่าสาธารณูปโภค



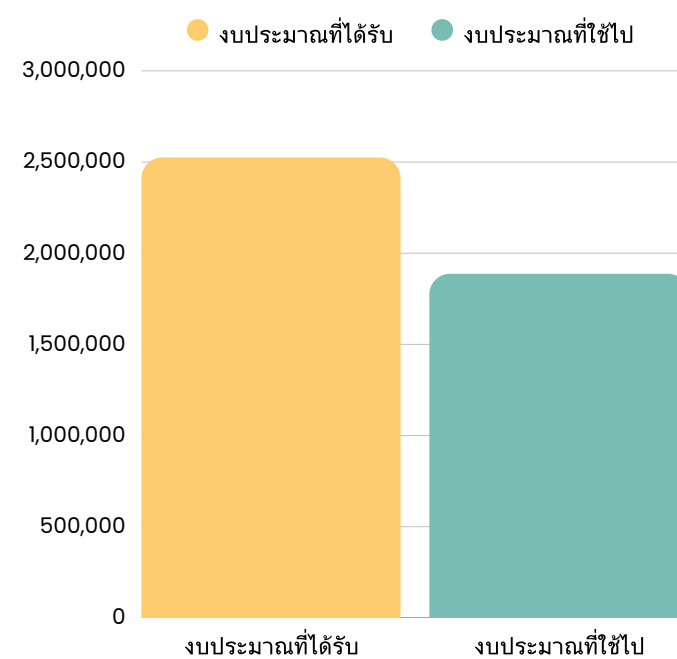
ค่าครุภัณฑ์ - งบประมาณมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

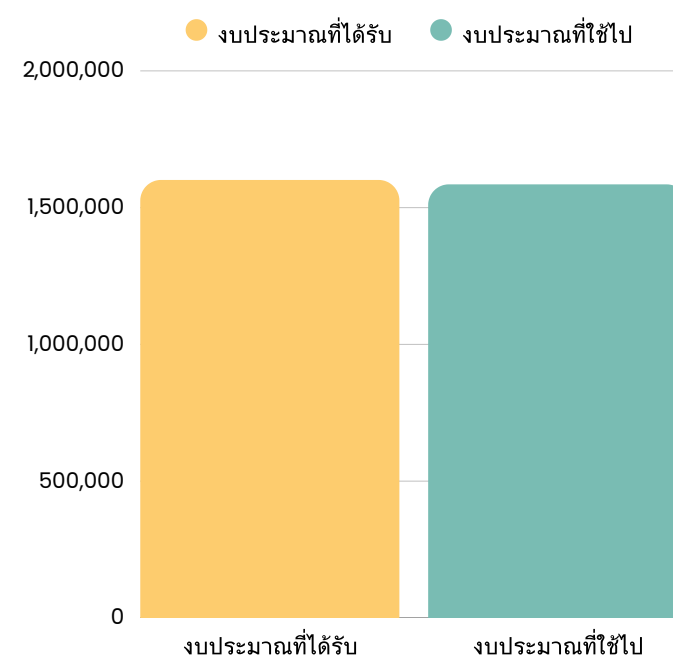
หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณ
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,525,000.00	1,887,374.60	637,625.40	74.75
ค่าครุภัณฑ์ - งบประมาณมหาวิทยาลัย	1,601,200.00	1,585,102.12	16,097.88	98.99
งบกลาง	669,000.00	416,310.24	252,689.76	62.23
รวมทั้งสิ้น	4,795,200.00	3,888,786.96	906,413.04	

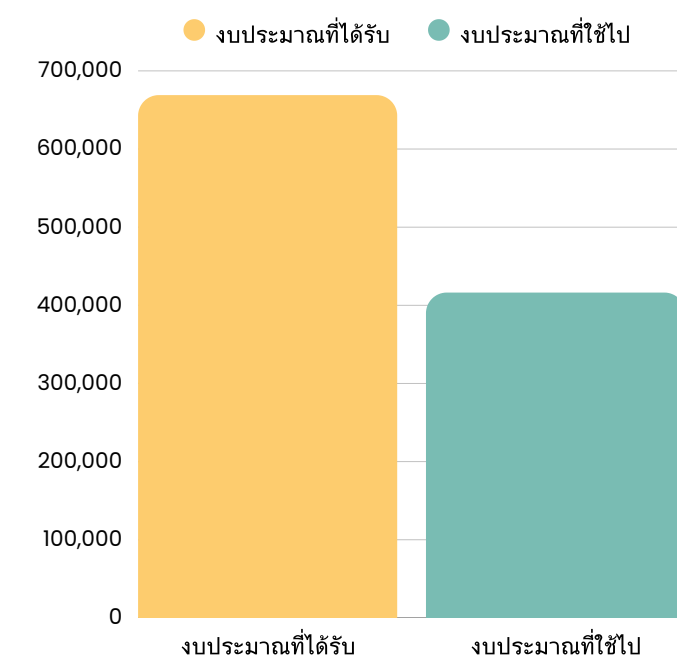
จาก **ตารางที่ 7** พบว่า การบริหารงบประมาณของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ใช้จ่ายเงินไปคิดเป็นร้อยละ 81.10 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ



ค่าครุภัณฑ์ - งบประมาณมหาวิทยาลัย



งบกลาง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายได้จากการดำเนินงาน เป็นเงินทั้งสิ้น 3,153,923.60 บาท รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 รายได้จากการให้บริการและอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : บาท

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
การให้บริการผลิตสื่อวีดิทัศน์	221,750.00	7.03
การให้บริการบันทึกภาพและถ่ายทอดภาพและเสียง	112,760.00	3.58
การจำหน่ายหนังสือที่สำนักพิมพ์จัดพิมพ์	350,313.60	11.11
การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	1,723,150.00	54.63
การให้บริการระบบ SUT Online Exam	9,000.00	0.28
การให้บริการระบบ SUT e-Learning สำหรับหลักสูตร Upskill/Reskill	480,000.00	15.22
การให้บริการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	25,000.00	0.79
การผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ และค่าออกแบบกราฟิก	50,200.00	1.59
การให้บริการระบบ SUT X-Lane	131,750.00	4.18
การพัฒนาระบบ e-Learning สำหรับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน	50,000.00	1.59
รวม	3,153,923.60	100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยจำแนกตามผลผลิต ดังนี้

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ผลผลิต	หน่วยนับ	แผน	ผล	ร้อยละ
1. ผลิตสื่อการเรียนการสอน				
1.1 สื่อสามมิติ	ชิ้นงาน	5	5	100.00
1.2 สื่อกราฟิกคอมพิวเตอร์	ชิ้นงาน	20	21	100.00*
1.3 Education Application	ชิ้นงาน	4	5	100.00*
1.4 สื่อวีดิทัศน์	เรื่อง	85	78	91.76
1.5 สื่อวีดิทัศน์บันทึกการเรียนการสอนในห้องเรียน	เรื่อง	25	27	100.00*
1.6 สื่อเสียง	เรื่อง	20	28	100.00*
2. ผลิตสื่อบริการวิชาการ ประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ				
2.1 สื่อประสม	เรื่อง	17	19	100.00*
2.2 สื่อสามมิติ	ชิ้นงาน	8	8	100.00
2.3 สื่อกราฟิกคอมพิวเตอร์	ชิ้นงาน	60	82	100.00*
2.4 สื่อวีดิทัศน์	เรื่อง	10	11	100.00*
2.5 สื่อเสียง	เรื่อง	60	49	81.67

หมายเหตุ : * ผลงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด



ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (ต่อ)

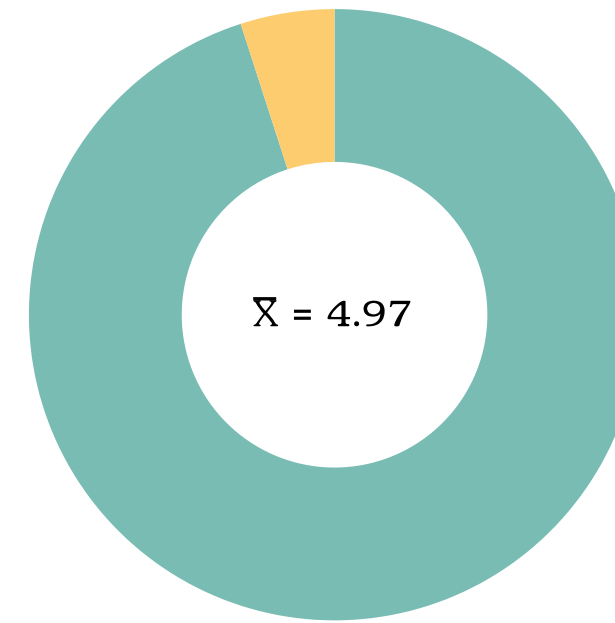
ผลผลิต	หน่วยนับ	แผน	ผล	ร้อยละ
3. การให้บริการสื่อสารสนเทศ				
3.1 บันทึกสถิติตลอดกิจกรรม	กิจกรรม	95	154	100.00*
3.2 บันทึกสถิติเชิงข่าว	กิจกรรม	80	87	100.00*
3.3 บริการถ่ายภาพนิ่งเพื่อประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ	กิจกรรม	60	106	100.00*
4. ผลิตหนังสือ ตำรา และเอกสารทางวิชาการ				
พิมพ์หนังสือ ตำรา และเอกสารทางวิชาการ	เรื่อง	4	5	100.00*
5. การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย				
รายวิชาที่ให้บริการผ่านเครือข่าย	รายวิชา	1250	1979	100.00*
6. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสื่อการศึกษา				
ผลงานนวัตกรรมสื่อการศึกษา	ผลงาน	1	2	100.00*
7. การบริหารจัดการและการให้บริการ				
ความพึงพอใจผู้ใช้บริการตามภารกิจของหน่วยงาน	ระดับ	4.8	4.96	100.00*
รวม	3153923.6	100		

หมายเหตุ : * ผลงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

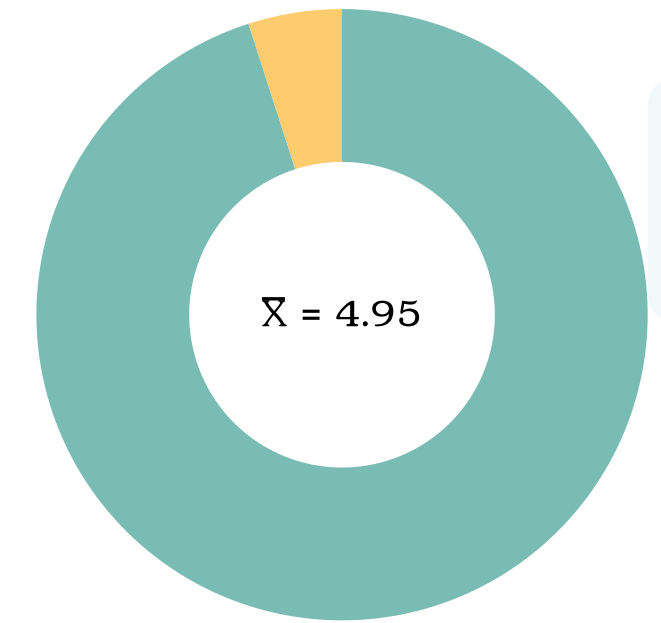


การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการตามภารกิจของหน่วยงาน ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

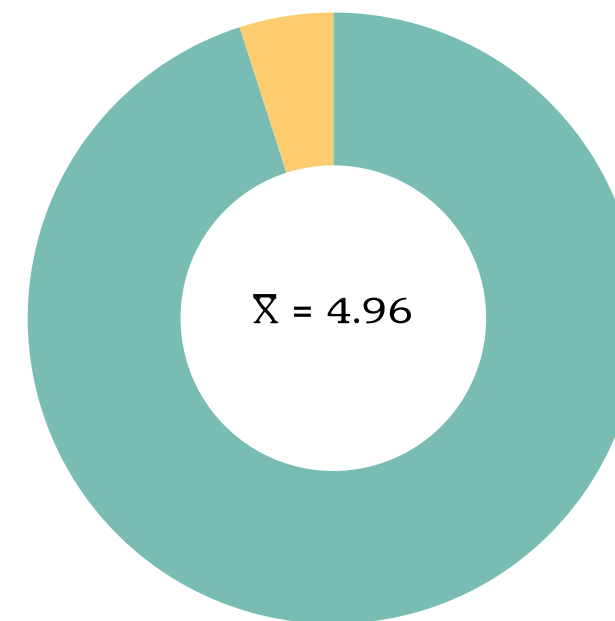
ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริการ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาภารกิจในด้านต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการปรับปรุงระบบการประเมินความพึงพอใจเพื่อให้ครอบคลุมการประเมินการให้บริการในภารกิจทุกด้าน ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อบริการด้านต่าง ๆ โดยใช้แบบประเมินออนไลน์ที่พัฒนาขึ้น <https://ceit.sut.ac.th/questionnaire/qn/> ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อบริการของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ 2) ด้านขั้นตอนของการให้บริการ 3) ด้านความตรงต่อเวลาในการให้บริการ 4) ด้านคุณภาพการให้บริการและผลงาน จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 311 คน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจทุกด้านในระดับมากที่สุด



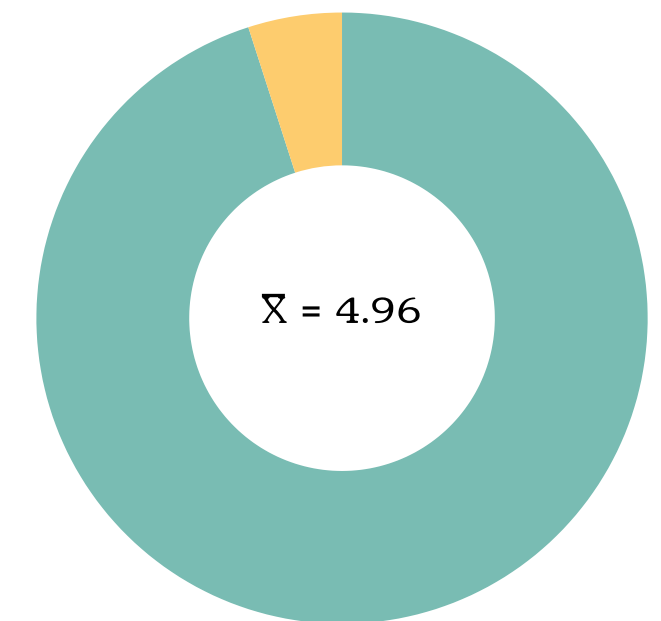
การให้บริการของเจ้าหน้าที่



ขั้นตอนของการให้บริการ



ความตรงต่อเวลาในการให้บริการ



คุณภาพการให้บริการและผลงาน



ผลการดำเนินงานตามภารกิจ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



1

ผลิตและพัฒนาสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

1.1 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware

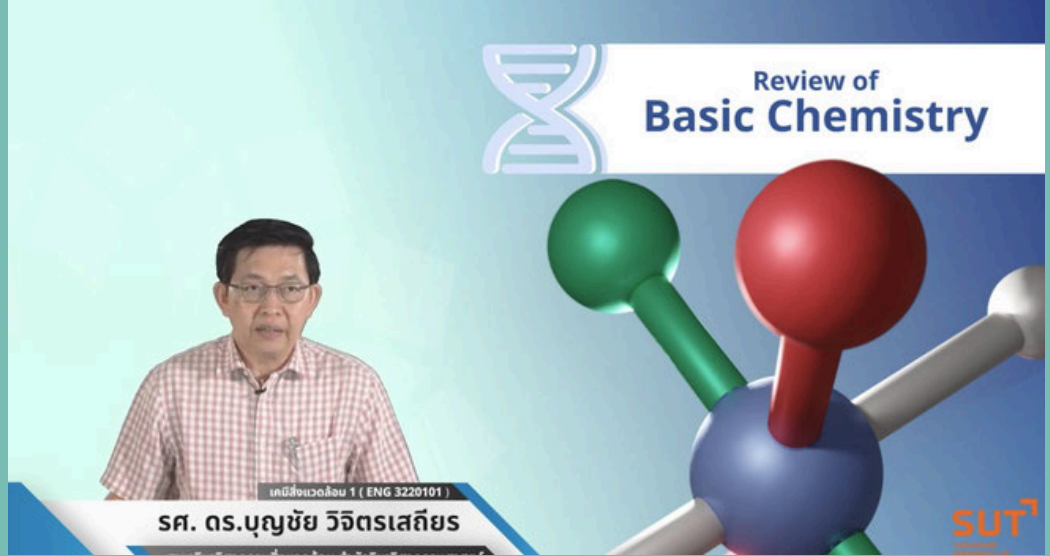
เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Learning) และการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ร่วมกับคณาจารย์ดำเนินการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware จำนวน 6 รายวิชาและหลักสูตรอบรม จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 10 และ 11

ตารางที่ 10 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware

ลำดับ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา
1	IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (English for Specific Purposes)
2	IST60 1013 การพัฒนาบุคลิกภาพและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Personality Development and Professional Ethics)
3	IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I)
4	ENG32 2101 เคมีสิ่งแวดล้อม 1 (Environmental Chemistry I)
5	IST60 1031 หลักการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมบริการ (Principles of Marketing for Hospitality Industry)
6	IAT33 2110 เศรษฐศาสตร์เกษตรและการจัดการธุรกิจฟาร์ม (Agricultural Economics and Farm Business Management)

ตารางที่ 11 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware : หลักสูตรอบรม

ลำดับ	หลักสูตร
1	การวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างอาคาร 3 มิติ ด้วยโปรแกรม ETABS



Course description:

Developing students' abilities for effective communication in social settings; focusing on integrated skills with the primary emphasis on listening and speaking; developing communication and language learning strategies; and promoting autonomous learning using various resources

Part 1: Academic Listening

In this part, students will watch a video about environment. After watching the video, students demonstrate understanding by ordering main ideas according to the order they are mentioned. After that, students will do the exercise to show comprehension. The following words are used in the narration. Study their definitions carefully.

- climate**
the long-term pattern of weather in a particular area
- absorb**
take in or soak up (energy or a liquid or other substance) by chemical or physical action
- eliminate**
completely remove or get rid of (something).
- deforestation**
remove or thin forests for lumber or to use the land where the trees stood for crops, grazing, extraction (mining, oil, or gas), or development as the population increases and people migrate

1.2 การส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware โดยประชาสัมพันธ์รับสมัครคณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่สนใจร่วมพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware สำหรับการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนภายนอกบนระบบ SUT X-Lane และ/หรือ ใช้สอนนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีปัจจุบันบนระบบ SUT e-Learning และจัดประชุมชี้แจงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware แก่คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อให้ทราบแนวทาง ขั้นตอน และแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เป็นข้อมูลการผลิตสื่อ e-Courseware โดยผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดได้ที่

<http://ceit.sut.ac.th/ecourseware>



The Center for Educational Innovation and Technology

ขอเชิญร่วมพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ขอเชิญร่วมพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware ประเภทรายวิชา หรือชุดวิชา สำหรับจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนบุคคลภายนอกบนระบบ SUT X-Lane หรือนักศึกษาในรายวิชบบนระบบ SUT e-Learning

คุณสมบัติผู้พัฒนา

1. เป็นอาจารย์ อาจารย์พิเศษ หรือวิทยากร ซึ่งเป็นผู้สอนหรือเคยเป็นผู้สอนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. เป็นผู้รับผิดชอบหลักหรือเป็นผู้สอนในรายวิชา หรือชุดวิชา หรือหลักสูตรอบรม

เอกสารประกอบการสมัคร

1. แบบฟอร์มเสนอรายวิชาหรือชุดวิชา หรือหลักสูตรอบรม
2. สไลด์ PowerPoint ประกอบการสอน ในกรณีพัฒนาาร่วมกับศูนย์นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา

ประโยชน์ที่จะได้รับ

ผู้พัฒนาสื่อ e-Courseware

1. ได้พัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Learning) มีสื่อ e-Courseware ที่มีคุณภาพช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนของรายวิชา
2. ได้รับการจัดสรรผลประโยชน์ (ค่าตอบแทน) ร้อยละ 35-50 จากรายได้ค่าธรรมเนียมการเรียนของผู้เรียนในรายวิชา หรือชุดวิชา หรือหลักสูตรอบรม
3. ได้รับการจัดสรรผลประโยชน์ (ค่าตอบแทน) จากรายได้ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในรายวิชาที่ใช้บทเรียนออนไลน์ e-Courseware

หมายเหตุ อัตราการจัดสรรผลประโยชน์เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง หลักเกณฑ์การคิดค่าธรรมเนียม และอัตราการจัดสรรผลประโยชน์จากการจัดทำบทเรียนออนไลน์ e-Courseware ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2566

ผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีช่องทางการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต ในการ Upskill Reskill และ New skill
2. สามารถเรียนรู้ / ทบทวนด้วยตนเองได้ ทุกที่ ทุกเวลา
3. ได้สัมฤทธิ์บัตรรับรองสมรรถนะ (Certificate)
4. สามารถสะสมผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต

มหาวิทยาลัย

1. เกิดผู้เรียนกลุ่มใหม่ และสร้างรายได้รูปแบบใหม่ให้แก่มหาวิทยาลัย
2. ตอบรับแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SUT LIFE) และการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย



ตั้งแต่บัดนี้ - วันจันทร์ที่ 21 ตุลาคม 2567



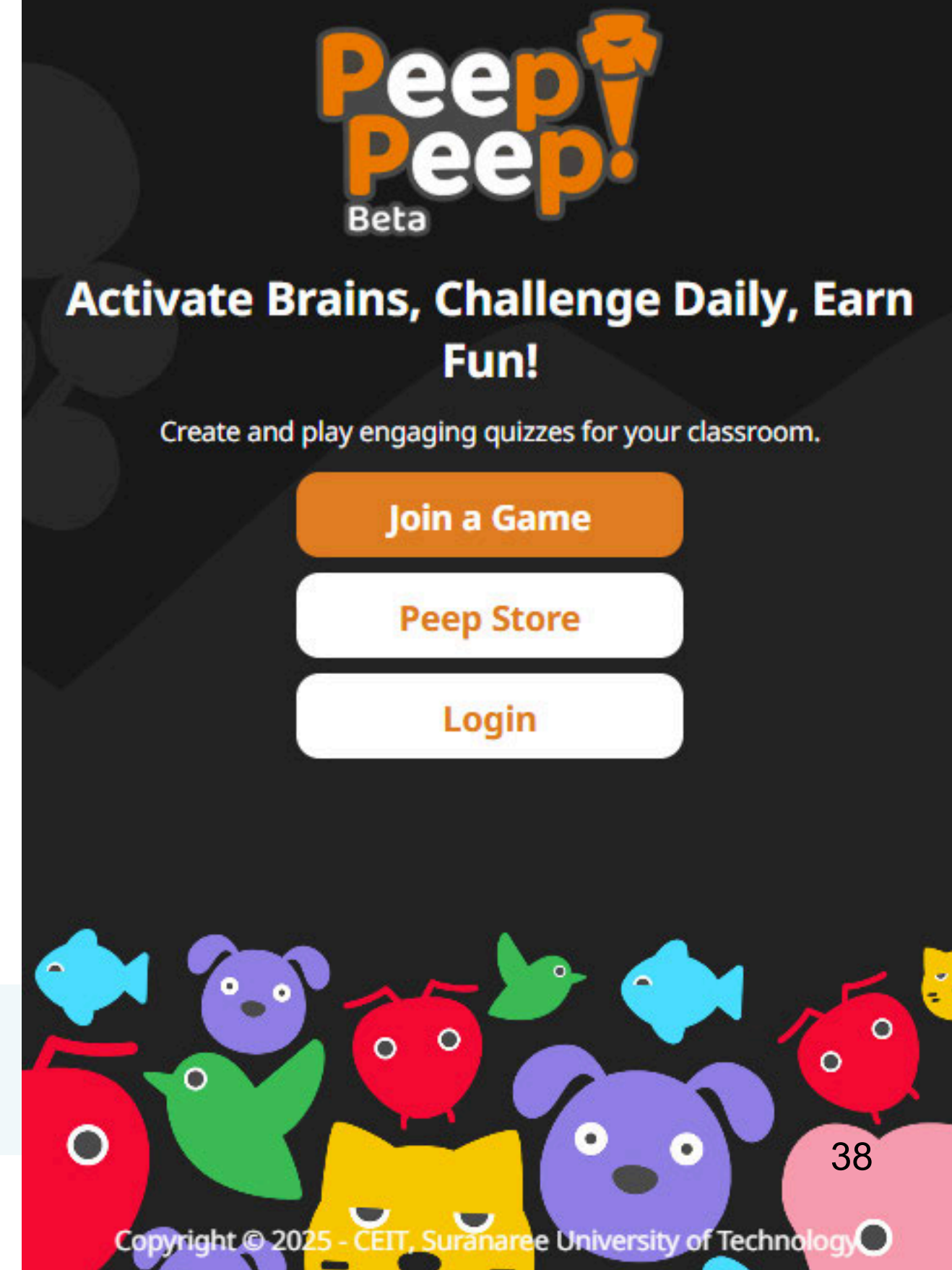
ลงทะเบียน

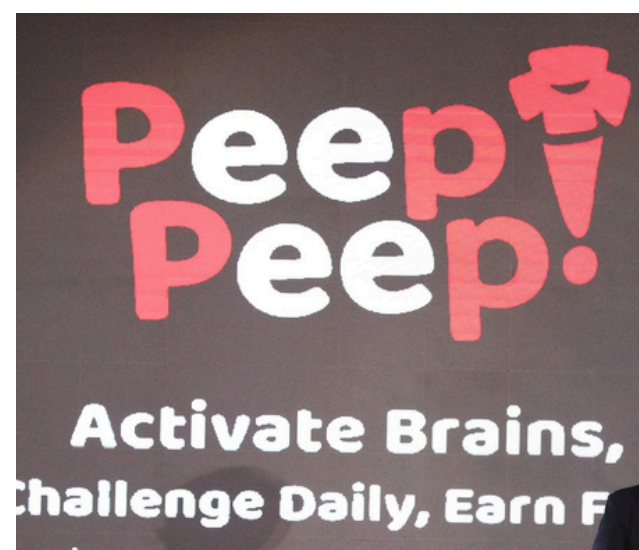
ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณอมรเทพ เทพวิชุด ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา โทร 5759 หรือดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ ceit.sut.ac.th/ecourseware

1.3 รางวัลจากการประกวด “สุนัทร” ครั้งที่ 1 นวัตกรรม “PeepPeep! เปลี่ยนความรู้ เป็นความสุข สนุกทุกคลาส”

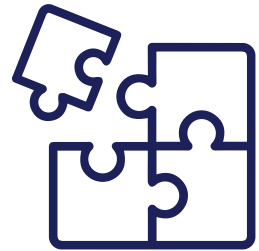
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้จัดกิจกรรมการประกวดรางวัลสุนัทร ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2568 “1st SUT Innovation Awards” เพื่อเฟ้นหาผลงานนวัตกรรมและแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรและหน่วยงานทุกภาคส่วนส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในหลากหลายรูปแบบ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ส่งผลงานนวัตกรรม “PeepPeep! เปลี่ยนความรู้ เป็นความสุข สนุกทุกคลาส” เข้าร่วมการประกวด และได้นำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการผู้ตัดสิน เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมสุรนารี สุรสัมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผลงานดังกล่าวสามารถสร้างความประทับใจแก่คณะกรรมการ และได้รับรางวัล ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ
เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท
2. รางวัลการนำเสนอและมีส่วนร่วมในการนำเสนอดีเด่น
เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 1,500 บาท
3. รางวัล Popular Vote
เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 1,500 บาท





ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



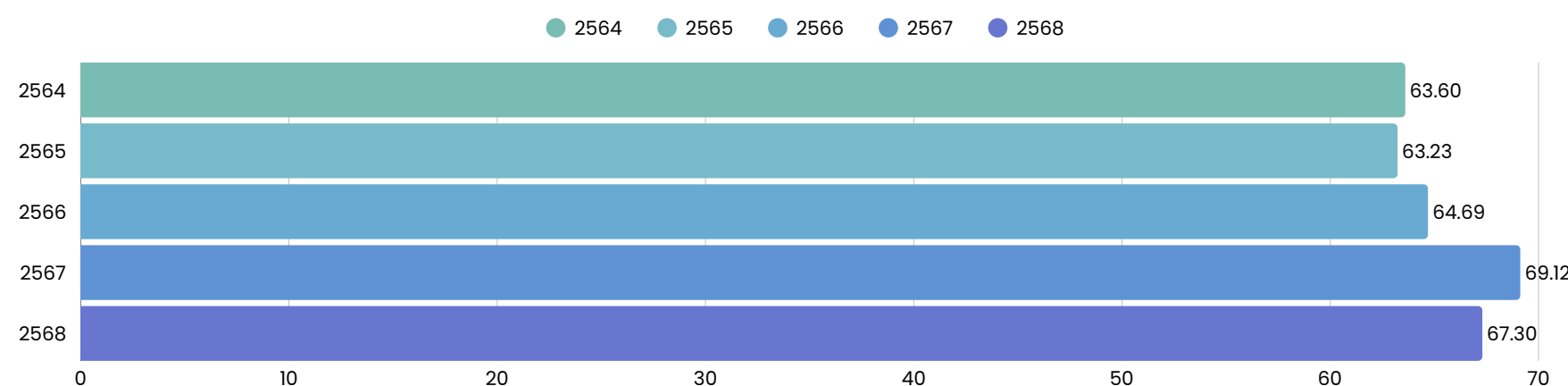
2

พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2.1 การให้บริการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้บริการระบบ SUT e-Learning เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายบนเครื่องแม่ข่าย (Server) ของตนเอง ซึ่งสามารถใช้ระบบสนับสนุนการเรียนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ระหว่างการเรียนในชั้นเรียนปกติกับการเรียนออนไลน์ และสนับสนุนการเรียนออนไลน์ทั้งรายวิชา โดยนักศึกษาสามารถเข้าศึกษาเนื้อหาบททวนเนื้อหา ส่งการบ้านออนไลน์ และทำแบบทดสอบได้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งนี้มีจำนวนรายวิชาในระบบมากกว่า 3,000 วิชา และระบบสามารถรองรับการเรียนการสอนพร้อมกันมากกว่า 4,500 คน โดยปีการศึกษา 2567 มีรายวิชาที่ใช้ระบบ SUT e-Learning จำนวน 1,867 วิชา คิดเป็นร้อยละ 69.12 ของจำนวนรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2567 (2,701 วิชา)

กราฟแสดงร้อยละของจำนวนรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนและใช้ระบบ SUT e-Learning จำแนกตามปีการศึกษา

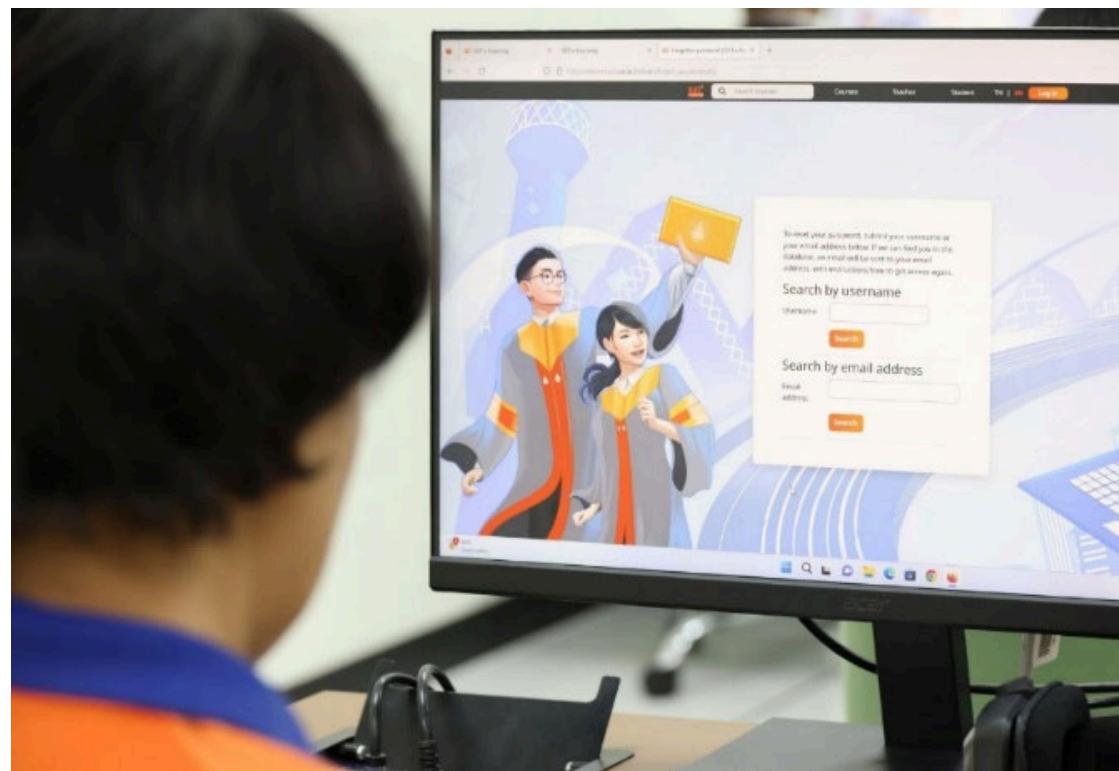


*หมายเหตุ ข้อมูลในกราฟปีการศึกษา 2568 เฉพาะภาคการศึกษาที่ 1/2568 ร้อยละ 67.30 (จำนวน 889 วิชา จากจำนวนรายวิชาปริญญาตรีที่เปิดสอน 1,321 วิชา)

2.2 พัฒนาระบบและสนับสนุนการใช้ระบบ SUT e-Learning เวอร์ชันใหม่

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ระบบ SUT e-Learning ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายของมหาวิทยาลัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานกับการเรียนในชั้นเรียนปกติ และสามารถใช้เป็นระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการสอบออนไลน์ สำหรับคณาจารย์ นักศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากร ซึ่งได้พัฒนาและเปิดให้บริการระบบ SUT e-Learning+ การใช้งานมีความใหม่ และทันสมัย ระบบได้รับการออกแบบและพัฒนาให้มีฟังก์ชันการทำงานที่หลากหลาย ใช้งานง่าย และสามารถรองรับเทคโนโลยีการเรียนการสอนสมัยใหม่ ตลอดจนสนับสนุนรูปแบบการประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น โดยเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างความเข้าใจและทักษะการใช้ระบบ จึงได้ทำการประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการใช้งาน ดังนี้

1. จัดอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning เวอร์ชันใหม่ ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล อาคารรัฐสภาคุณากร ให้กับผู้ใช้ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้าอบรมได้รู้จักกับระบบจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning+ ที่จะนำมาให้บริการแทนเวอร์ชันเดิมในอนาคต และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้งานระบบจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning+ ในการสนับสนุนการเรียนการสอน



2. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ SUT e-Learning+ และประชาสัมพันธ์การใช้งานระบบ จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ SUT e-Learning+ สำหรับอาจารย์ และนำขึ้นเผยแพร่บนระบบ SUT e-Learning+ เพื่อแนะนำการใช้งานในหัวข้อต่าง ๆ ให้กับผู้ใช้ เช่น การสร้างรายวิชา การตั้งค่ารายวิชา การจัดสภาพแวดล้อมของรายวิชา การจัดการเนื้อหา และการสร้างแบบทดสอบ เป็นต้น อีกทั้งยังได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ และคู่มือการใช้ Mobile App สำหรับนักศึกษาในการใช้งานระบบ SUT e-Learning+ และประชาสัมพันธ์เทคนิคและวิธีการใช้งานระบบ

SUT⁺ CEIT ขอเชิญชวนอาจารย์ ตั้งรหัสผ่านของรายวิชา บนระบบ SUT e-Learning

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ขอเชิญคณาจารย์ตั้งรหัสผ่านเพื่อเข้าถึงเนื้อหาการเรียนบนระบบ SUT e-Learning เพื่อความปลอดภัย และป้องกันการเข้าถึงรายวิชาของท่านจากนักศึกษาในระบบที่ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา

ทำไมต้องตั้งรหัสผ่านเข้ารายวิชา ?

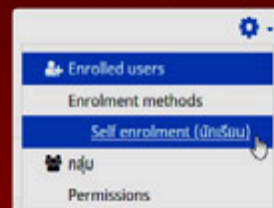
- จำกัดเฉพาะนักศึกษาที่อาจารย์ต้องการให้เข้าเรียนในรายวิชาเท่านั้น
- ป้องกันนักศึกษาจากการเข้าถึงรายวิชาโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ช่วยให้การจัดการรายวิชามีประสิทธิภาพมากขึ้น

วิธีตั้งรหัสผ่านเข้ารายวิชา

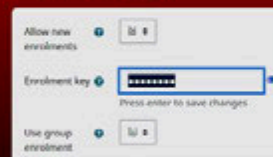
1 เข้าสู่รายวิชาที่ต้องการตั้งรหัสผ่าน คลิกแสดงเมนูบนหน้าจอที่สัญลักษณ์ จากนั้น เลือกเมนู **นักเรียนและผู้สนใจ (Participants)**



2 คลิกที่ไอคอนรูปฟันเฟือง เลือกเมนู **Self enrolment (นักเรียน)**

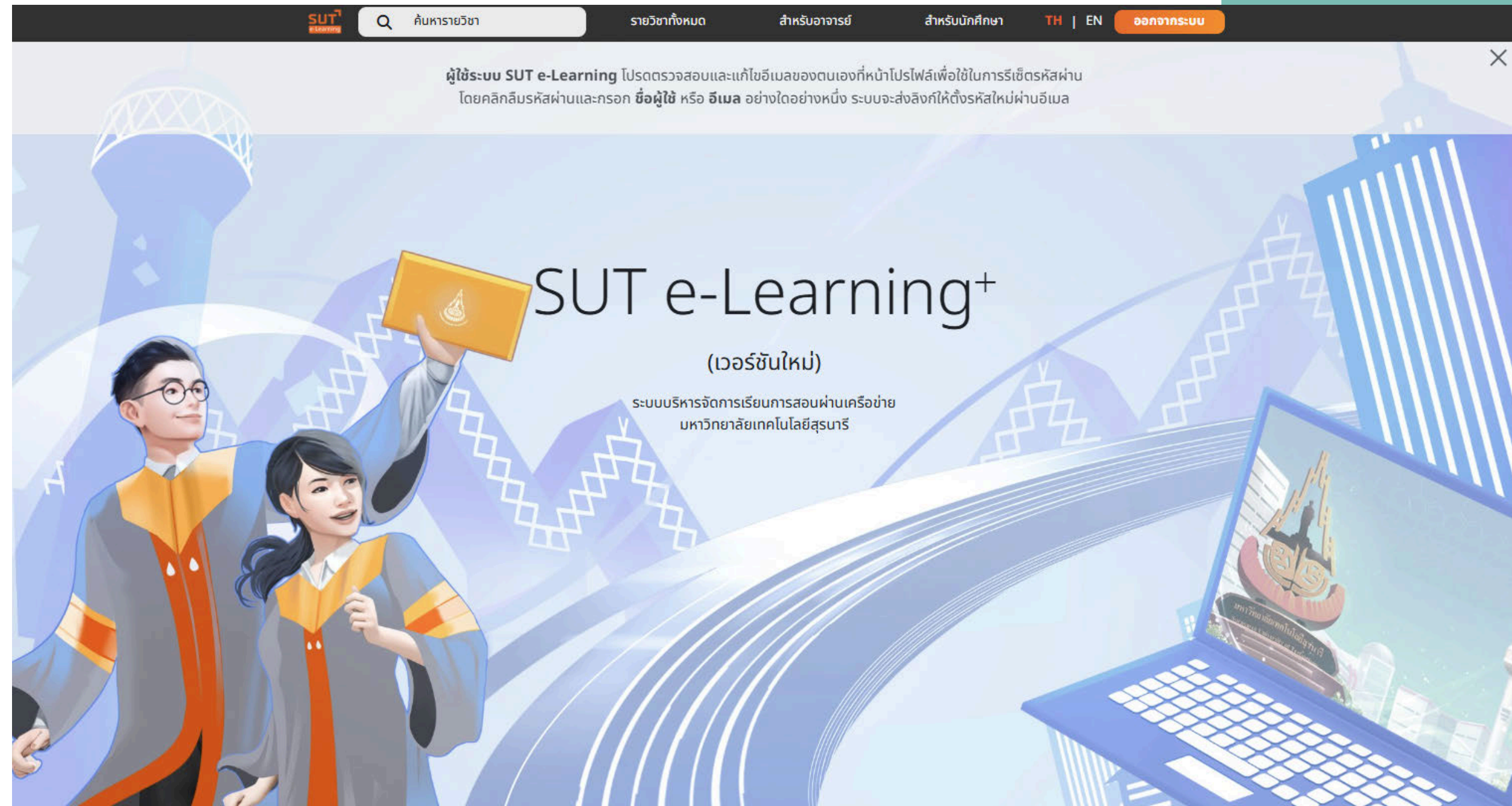


3 ตั้งรหัสผ่านเข้ารายวิชาที่หัวข้อ **(Enrolment key)**



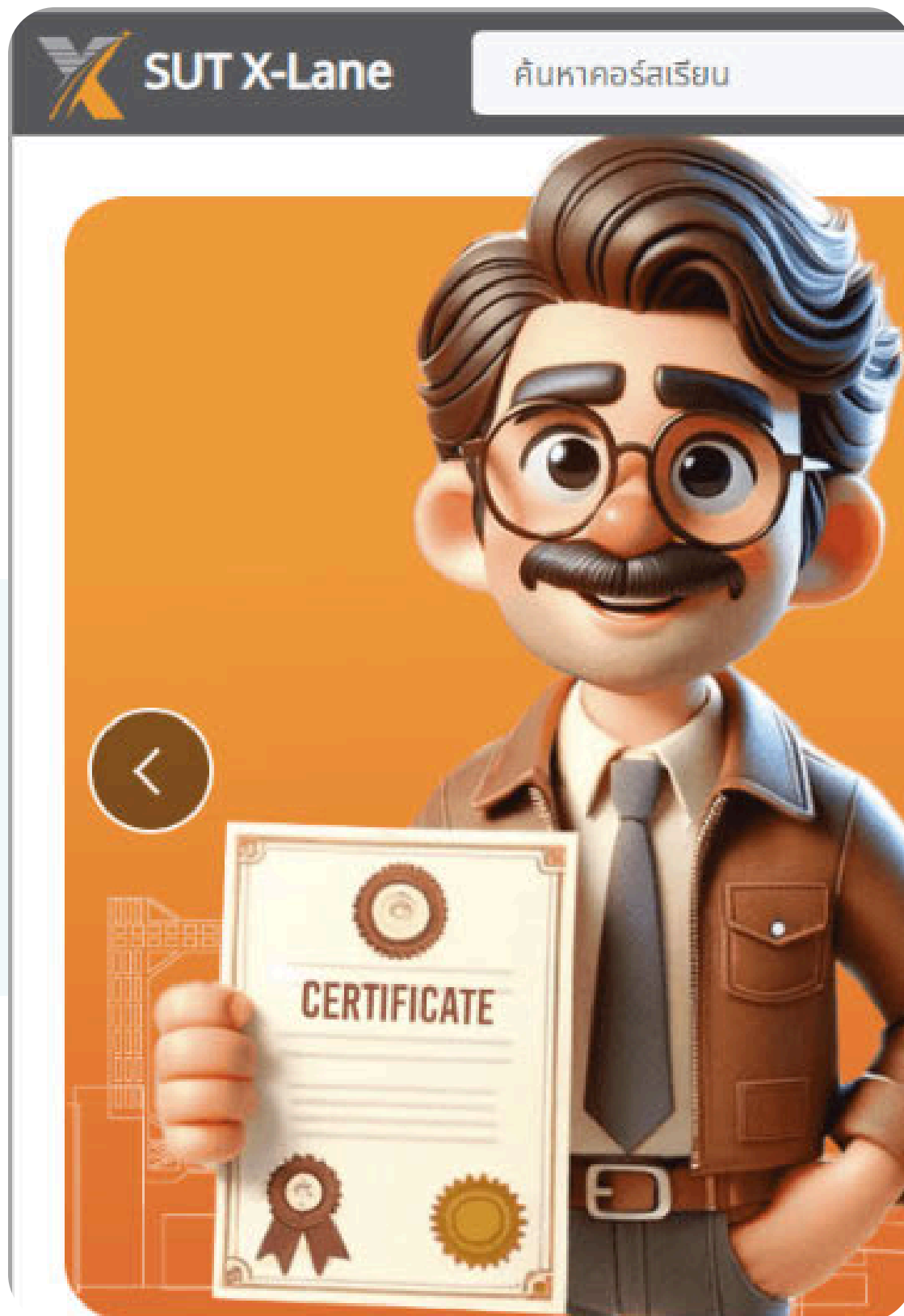
นักศึกษาจะกรอกรหัสผ่านเข้ารายวิชาในครั้งแรกเท่านั้น และสามารถเข้ารายวิชาโดยไม่ต้องกรอกรหัสผ่านในครั้งต่อไป

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Tel: 0 4422 5759 Email: elearning@sut.ac.th Line: @sutelearning



3. กิจกรรมมอบรางวัลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้งานระบบ SUT e-Learning แก่ผู้โชคดี จำนวน 14 รางวัล โดยนำข้อมูลและความคิดเห็นจากผู้ใช้งานมาพัฒนาระบบและการให้บริการที่มีประสิทธิภาพตามความต้องการของผู้ใช้ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามในปีการศึกษา 2567 ทั้งสิ้น จำนวน 1,331 คน

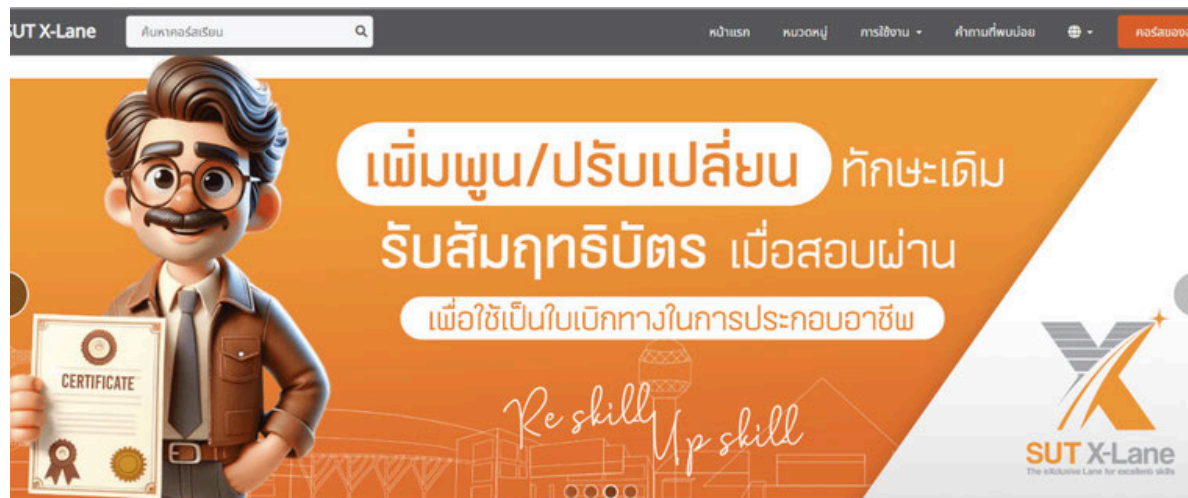




2.3 การจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด SUT X-Lane รองรับการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย (Lifelong Learning)

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาระบบ SUT X-Lane ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดสำหรับผู้เรียนที่สนใจได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มพูน ปรับเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะใหม่ (upskill / reskill / new skill) รองรับการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย (Lifelong Learning) มีรูปแบบให้เรียนรู้ในรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรอบรมผ่านทางเว็บไซต์ ทั้งรูปแบบมีค่าใช้จ่ายและไม่มีค่าใช้จ่าย โดยผู้เรียนต้องสมัครเป็นสมาชิกและเข้าศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สื่อวีดิทัศน์ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การทำแบบทดสอบ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในคอร์ส นอกจากนี้ผู้เรียนจะได้สิทธิบัตรเมื่อสอบผ่านเพื่อใช้เป็นใบเบิกทางในการประกอบอาชีพ และสามารถเก็บรวบรวมเป็นหน่วยกิตในการเรียนระดับปริญญา เพื่อให้ได้คุณวุฒิตามข้อกำหนดหลักเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารบทเรียนออนไลน์ดูแลและติดตามการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และกำกับการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2 ฉบับ คือ 1) ประกาศหลักเกณฑ์ และข้อกำหนดการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ e-Courseware ในระบบ XLANE มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2566 และ 2) ประกาศหลักเกณฑ์การคิดค่าธรรมเนียมและอัตราการจัดสรรผลประโยชน์จากการจัดทำบทเรียนออนไลน์ e-Courseware ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2566 โดยศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาได้ให้บริการหน่วยงานและจัดการการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 61 คอร์ส 9 หมวดหมู่ ดังนี้

- 1) เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 33 คอร์ส
- 2) เทคโนโลยีสังคม จำนวน 2 คอร์ส
- 3) วิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คอร์ส
- 4) SUT Metaverse จำนวน 13 คอร์ส
- 5) บริการวิชาการโดยเทคโนโลยี จำนวน 1 คอร์ส
- 6) โครงการนักรบเพื่อส่งออก จำนวน 1 คอร์ส
- 7) โครงการ One Family One Soft Power (OFOS) จำนวน 4 คอร์ส
- 8) หลักสูตรการประกอบการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 1 คอร์ส
- 9) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 5 คอร์ส



คอร์สใหม่ล่าสุด

คอร์สที่เปิดใหม่ล่าสุดบนระบบสำหรับผู้ใช้เรียนที่สนใจสมัครเข้าเรียน



ดูเพิ่มเติม >>

บริการวิชาการโดยเทคโนโลยีราชมงคล

คอร์สที่เปิดเพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานของเทคโนโลยีราชมงคล



บริการวิชาการโดยหลักสูตรการประกอบการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล DTE@SUT

โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ เพื่อตอบสนองภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย



บริการวิชาการโดย โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หลักสูตรฝึกอบรมการดูแลผู้สูงอายุ แบบ 2 ระบบ (The 2-System Elderly Care Training Curriculum)

โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ Teikyo University of Science

หลักสูตรฝึกอบรมการดูแลผู้สูงอายุ แบบ 2 ระบบ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จะจัดรูปแบบการฝึกอบรมแบบเข้มข้น (Boot camp) โดยปรับรูปแบบการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการและกระตุนการเรียนรู้ของผู้เรียน ใช้หลักสูตรฝึกอบรมการดูแลผู้สูงอายุ แบบ 2 ระบบ คือ

ระบบที่ 1 ประกอบด้วย

- ระบบที่ 1.1 หลักสูตรฝึกอบรมการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 420 ชั่วโมง
- ระบบที่ 1.2 หลักสูตรฝึกอบรมการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 420 ชั่วโมง และภาษาญี่ปุ่น มีการฝึกอบรม

ระบบที่ 2 หลักสูตรฝึกอบรมการดูแลผู้สูงอายุ 160 ชั่วโมง ณ ประเทศญี่ปุ่น

***หมายเหตุ:** 1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในระบบที่ 2 ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมในระบบที่ 1.2 แล้วเท่านั้น
2) ระบบที่ 2 จะมุ่งเน้นการให้ผู้สูงอายุในระบบญี่ปุ่นเป็นหลัก

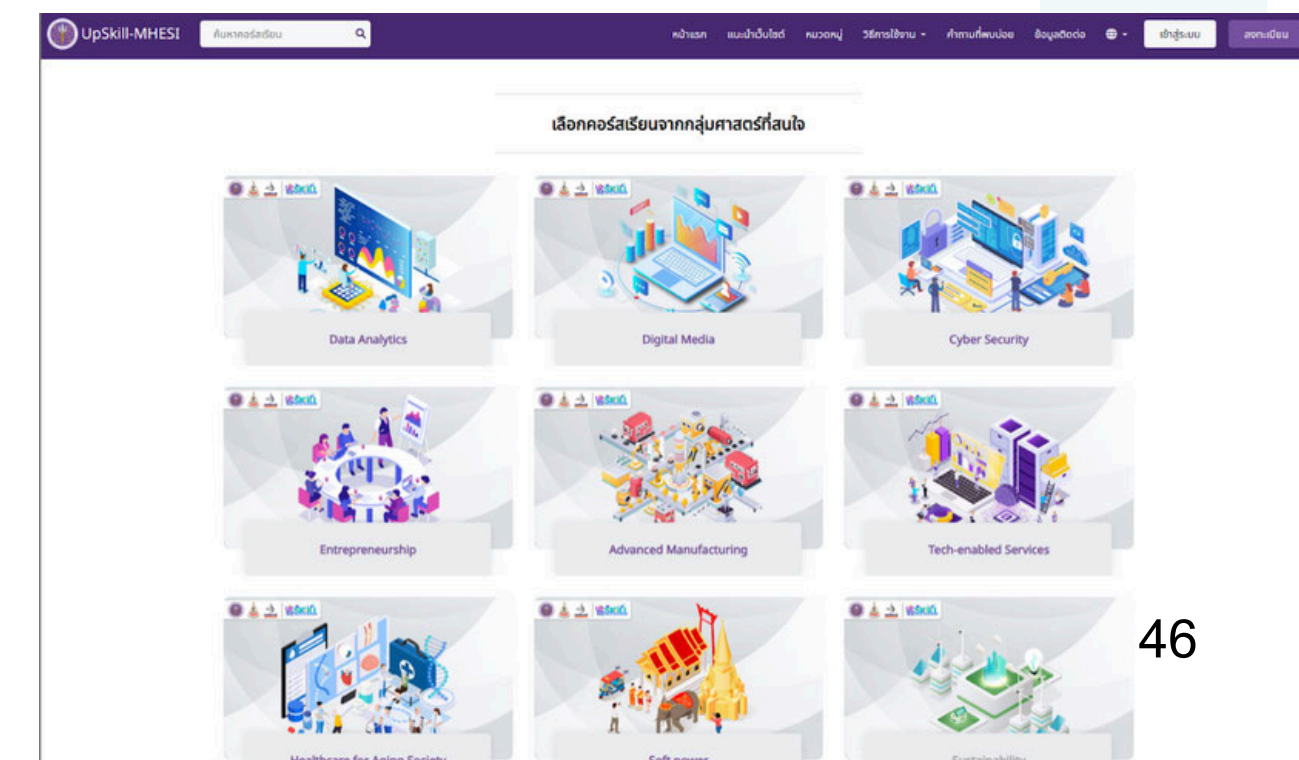
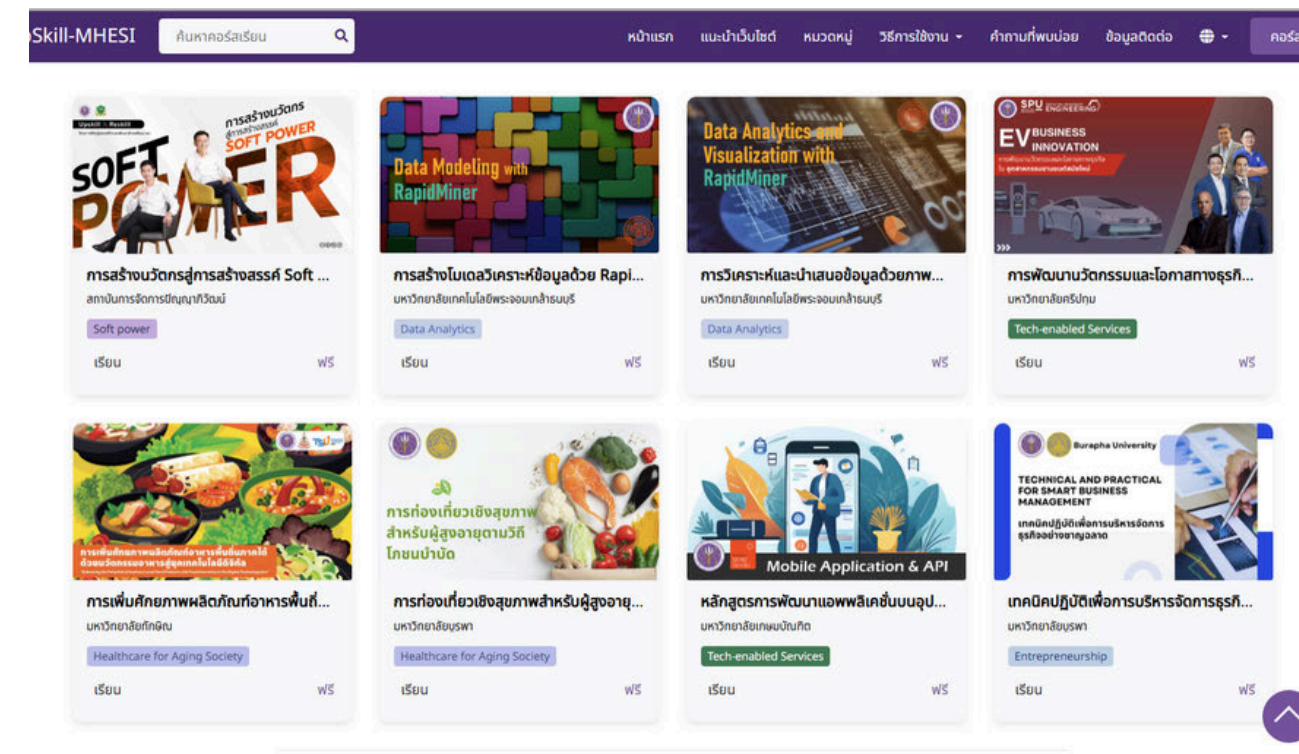
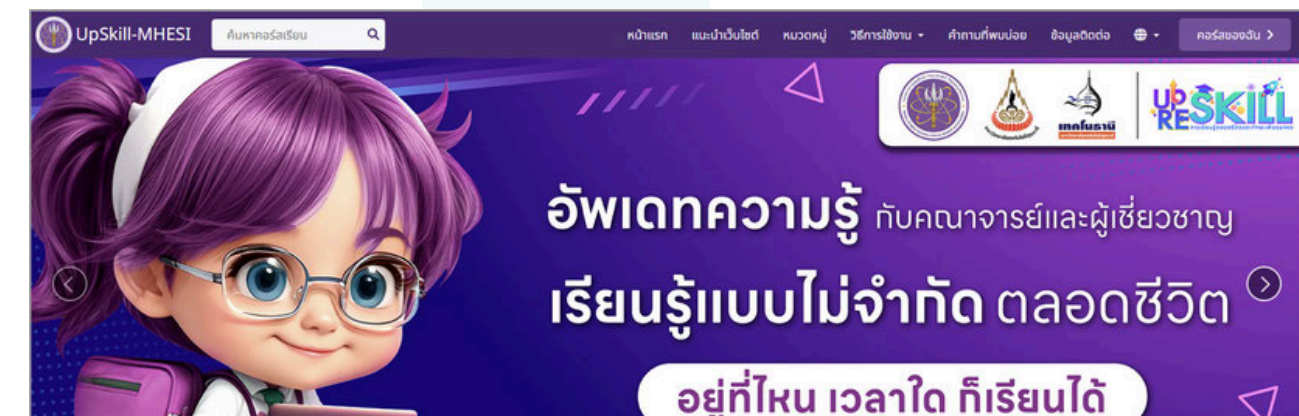
การฝึกอบรมนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุในสังคมญี่ปุ่น นอกจากนี้ยังมีการวัดและประเมินผลผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบทบาทและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

SHORT COURSES: TO EXPAND TRAINING ACCESSIBILITY, THE HOSPITAL OFFERS TWO ADDITIONAL PROGRAMS:

1. CG 70-HOUR COURSE
2. CG 130-HOUR COURSE

2.4 ดูและระบบและสนับสนุนการให้บริการระบบบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (Upskill-Reskill) ให้กับหน่วยงานภายนอก

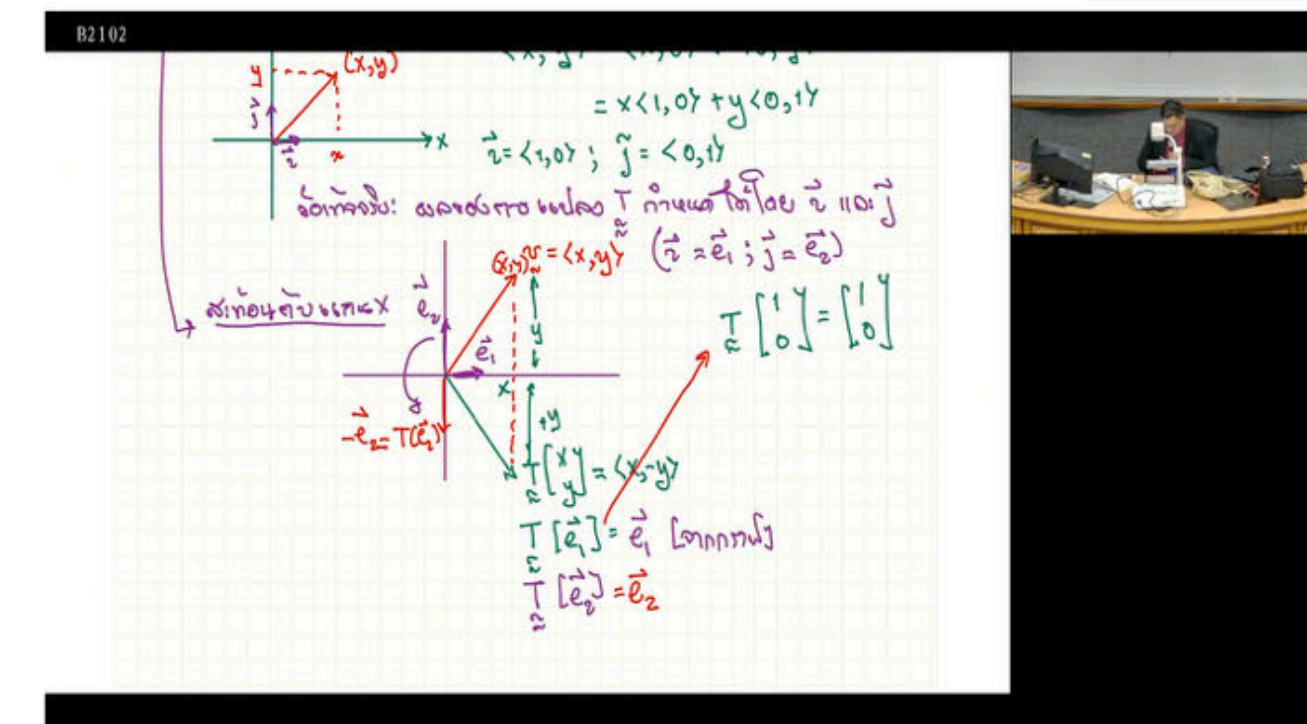
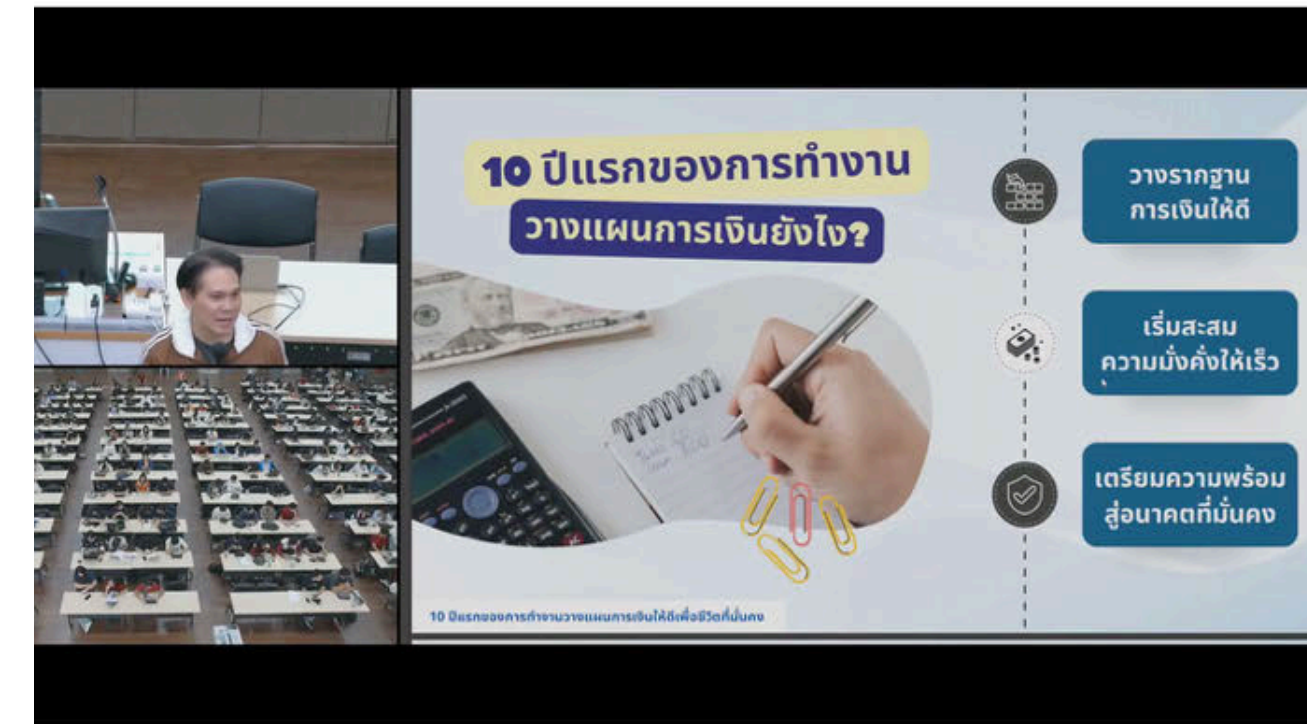
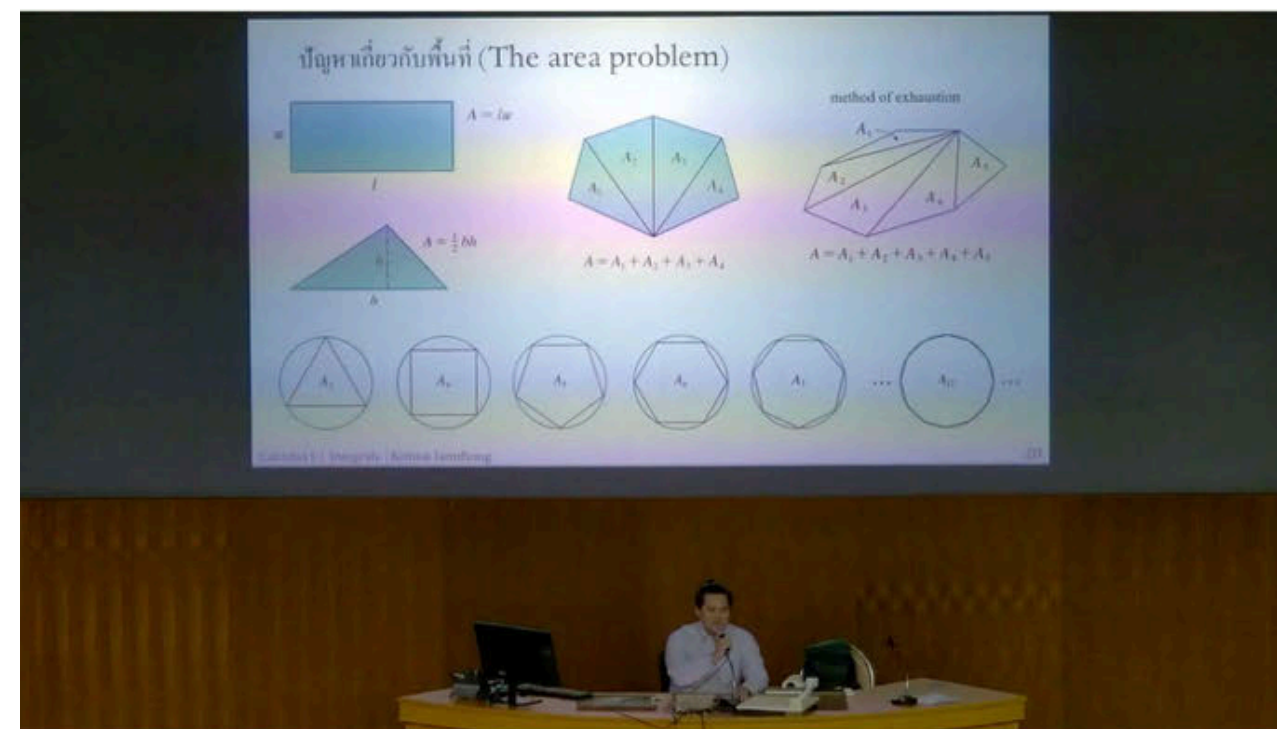
ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ดูแลระบบบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (Upskill-Reskill) ที่ได้พัฒนาขึ้น และสนับสนุนการให้บริการระบบในการใช้งานอย่างต่อเนื่องให้กับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่บริหารจัดการโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) โดยเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นระบบที่ใช้ในการเตรียมคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนทุกช่วงอายุ สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของกำลังคนในประเทศของกระทรวง ผู้เรียนสามารถสมัครเป็นสมาชิกและเข้าศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สื่อวีดิทัศน์ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การทำแบบทดสอบ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชา นอกจากนี้ผู้เรียนจะได้สัมฤทธิ์บัตรหลังเรียนจบตามข้อกำหนดหลักเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตร ปัจจุบันระบบได้เปิดให้บริการกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ร่วมสร้างคอร์สออนไลน์ และเปิดการเรียนการสอนที่เว็บไซต์ <https://upskill-mhesi.sut.ac.th> ปัจจุบันมีจำนวนคอร์สที่เปิดให้บริการมากกว่า 67 หลักสูตร



2.5 ระบบบันทึกการเรียนการสอนในห้องเรียน

ระบบบันทึกการเรียนการสอน (Lecture Recording System) เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถกลับมาทบทวนเนื้อหาบรรยายได้อย่างสะดวก ทุกที่ ทุกเวลา ระบบดังกล่าวมีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ โดยเฉพาะในยุคดิจิทัลที่เน้นการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและต่อเนื่อง อุปกรณ์ดังกล่าวถูกติดตั้งในห้องบรรยายขนาดใหญ่จำนวน 23 ห้อง ครอบคลุม 3 อาคารหลัก ได้แก่ อาคารเรียนรวม 1: ห้อง B2101-B2104 B3101-B3104 และ B4101 อาคารเรียนรวม 2: ห้อง B5101 และอาคารรัฐสภาคุณากร: ห้อง B6101-B6110 และ B6501-B6503

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีรายวิชาที่ใช้บริการระบบบันทึกการเรียนการสอนจำนวน 26 รายวิชา แสดงให้เห็นถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานดังกล่าวช่วยเสริมสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนรู้ในยุคใหม่ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมัยใหม่



ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



3

วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน

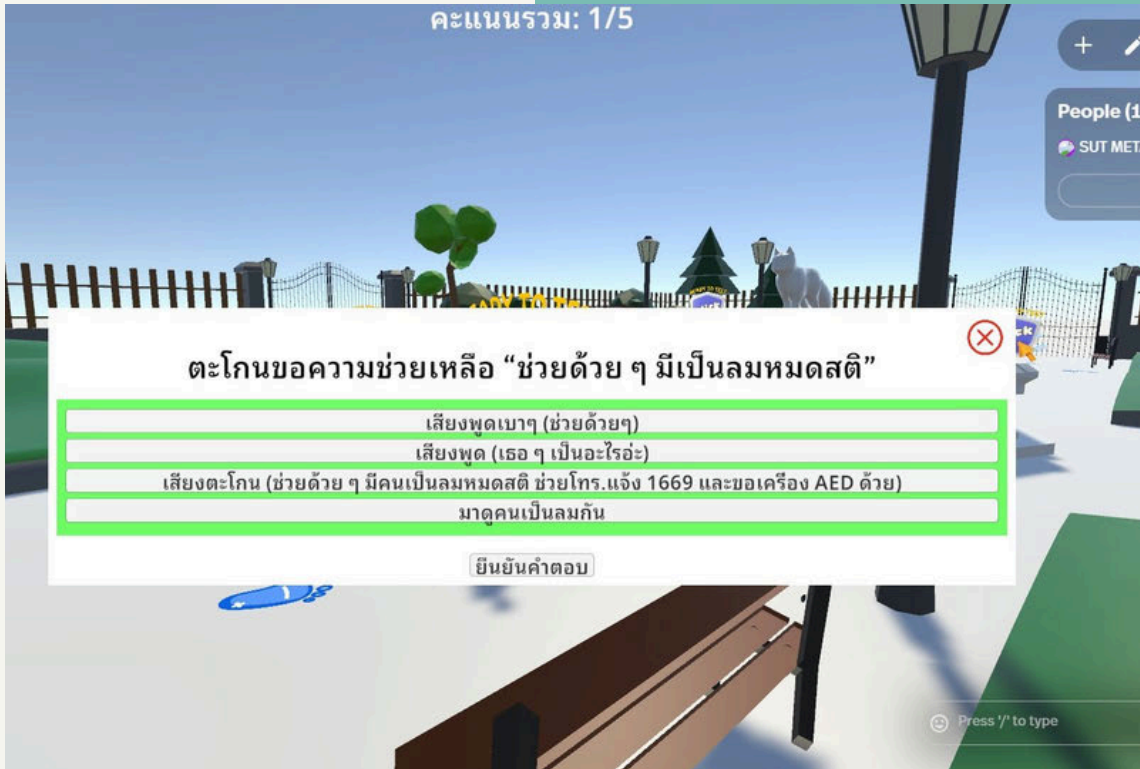
3.1 การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมออนไลน์ผ่านระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายด้วยเทคนิคเกมมิฟิเคชัน เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” เพื่อส่งเสริมความมุ่งมั่นในการเรียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมออนไลน์ผ่านระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายด้วยเทคนิคเกมมิฟิเคชัน เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 และส่งเสริมความมุ่งมั่นในการเรียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียน รวมถึงการประเมินผลความพึงพอใจต่อกิจกรรมออนไลน์ ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัย

3.2 การพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน

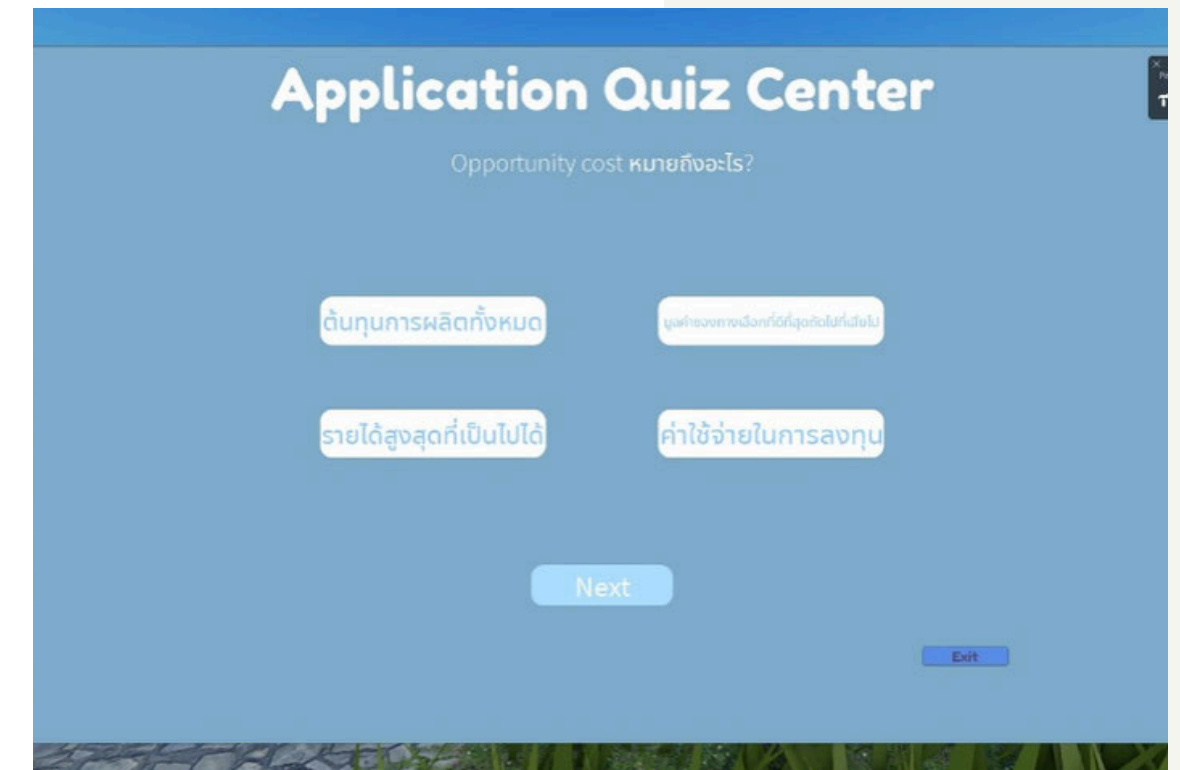
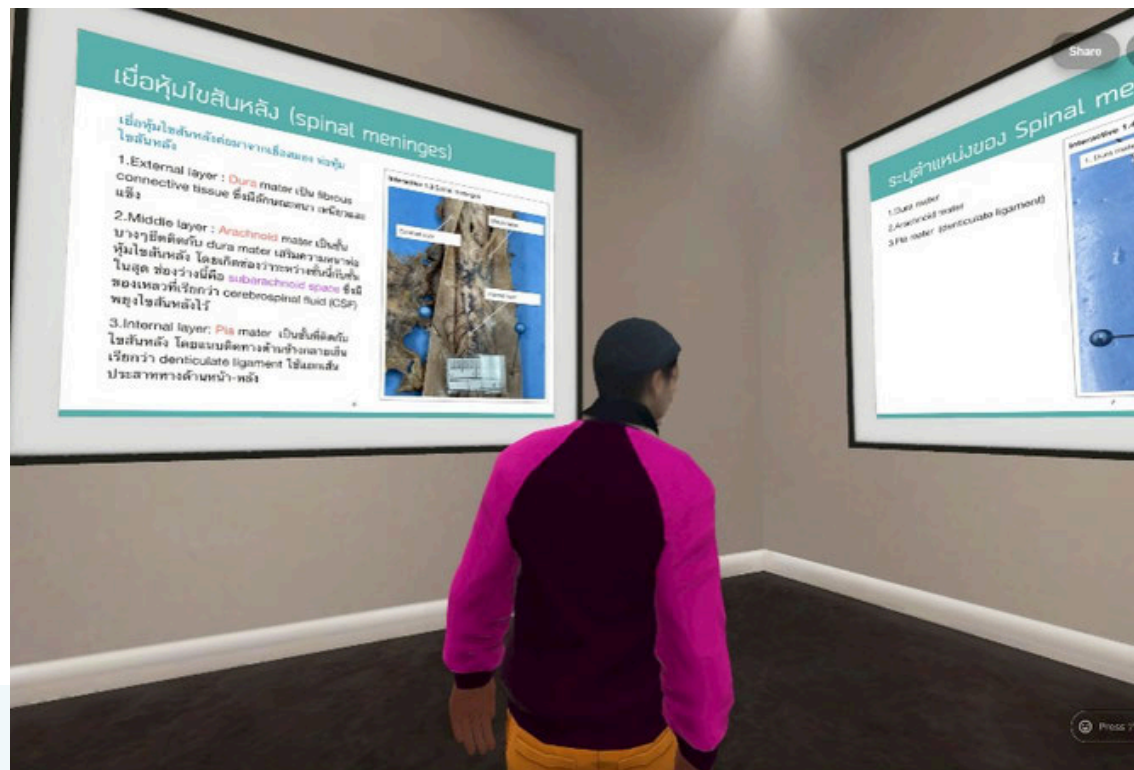
ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ร่วมกับคณาจารย์ในการพัฒนาสื่อการสอนยุคใหม่ที่ผสานเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้แบบเสมือนจริงและมีปฏิสัมพันธ์ เพื่อความน่าสนใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ดังนี้

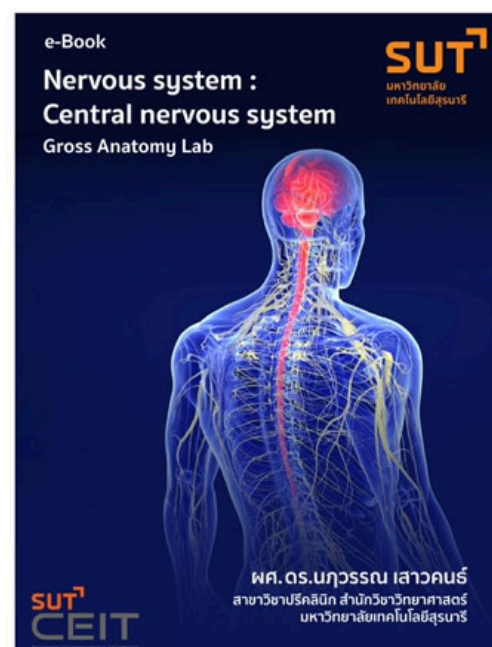
1) พัฒนาคอนเทนต์ด้วยเทคโนโลยี Metaverse รายวิชา 601614 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine) ของ อาจารย์ พญ.วาทินี งามพิมลกุล สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน สำนักวิชาแพทยศาสตร์ เรื่อง การช่วยชีวิตผู้ป่วยในภาวะหัวใจหยุดเต้นนอกโรงพยาบาล โดยสร้างห้องเรียนผ่านโลกเสมือนจริง มีการควบคุมคล้ายกับการเล่นเกม มีแบบทดสอบหลังเรียนให้ทำ และนักศึกษาสามารถเข้ามาทบทวนบทเรียน แล้วทำแบบฝึกหัดย้อนหลังได้ตลอดเวลา เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน ขยายขอบเขตการเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์ที่สมจริงให้นักศึกษา



2) พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี Metaverse รายวิชา SC115 1102 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ (Anatomy Laboratory) ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤวรรณ เสาวคนธ์ สาขาวิชาปรีคลินิก สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง กายวิภาคศาสตร์ระบบประสาทส่วนกลาง เรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยสื่อภาพ 3 มิติ เสริมความเข้าใจระบบประสาทส่วนกลาง เรียนรู้เชิงลึกในห้องปฏิบัติการจากภาพเสมือนจริงร่วมกับตัวอย่างจริง ฝึกคิด วิเคราะห์ และสรุปความรู้ด้วยตนเอง

3) พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี Metaverse รายวิชา IAT33 2110 เศรษฐศาสตร์เกษตรและการจัดการธุรกิจฟาร์ม (Agricultural Economics and Farm Business Management) ของ รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สุวิทวัส สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม โดยนักศึกษาสามารถทำแบบทดสอบบน Metaverse เพื่อรับคะแนนลักษณะคล้ายกับการเล่นเกม โดยเนื้อหาต่าง ๆ ถูกแทรกไว้ในเมืองจำลอง นักศึกษาสามารถโต้ตอบกับเพื่อนได้แบบ Realtime ผ่านอุปกรณ์ที่หลากหลาย ได้ทุกที่ ทุกเวลา นักศึกษาและอาจารย์ประจำวิชาสามารถทราบคะแนนได้ผ่าน Leaderboard และการผ่านแบบทดสอบแต่ละบทได้จาก Badge List





e-Book for iPad NERVOUS SYSTEM : CENTRAL NERVOUS SYSTEM

โดย ศ.ดร.นพวรรณ เสวคนธ์
สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

Download

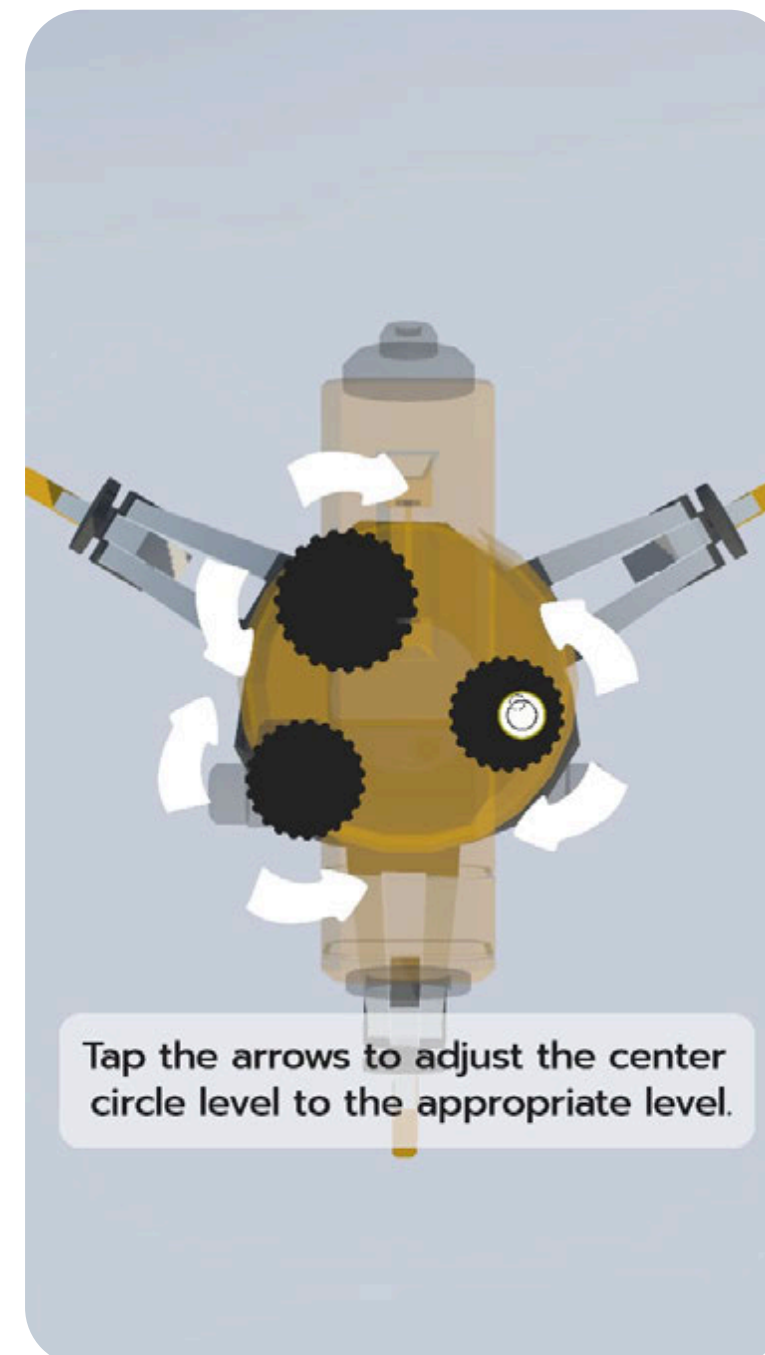
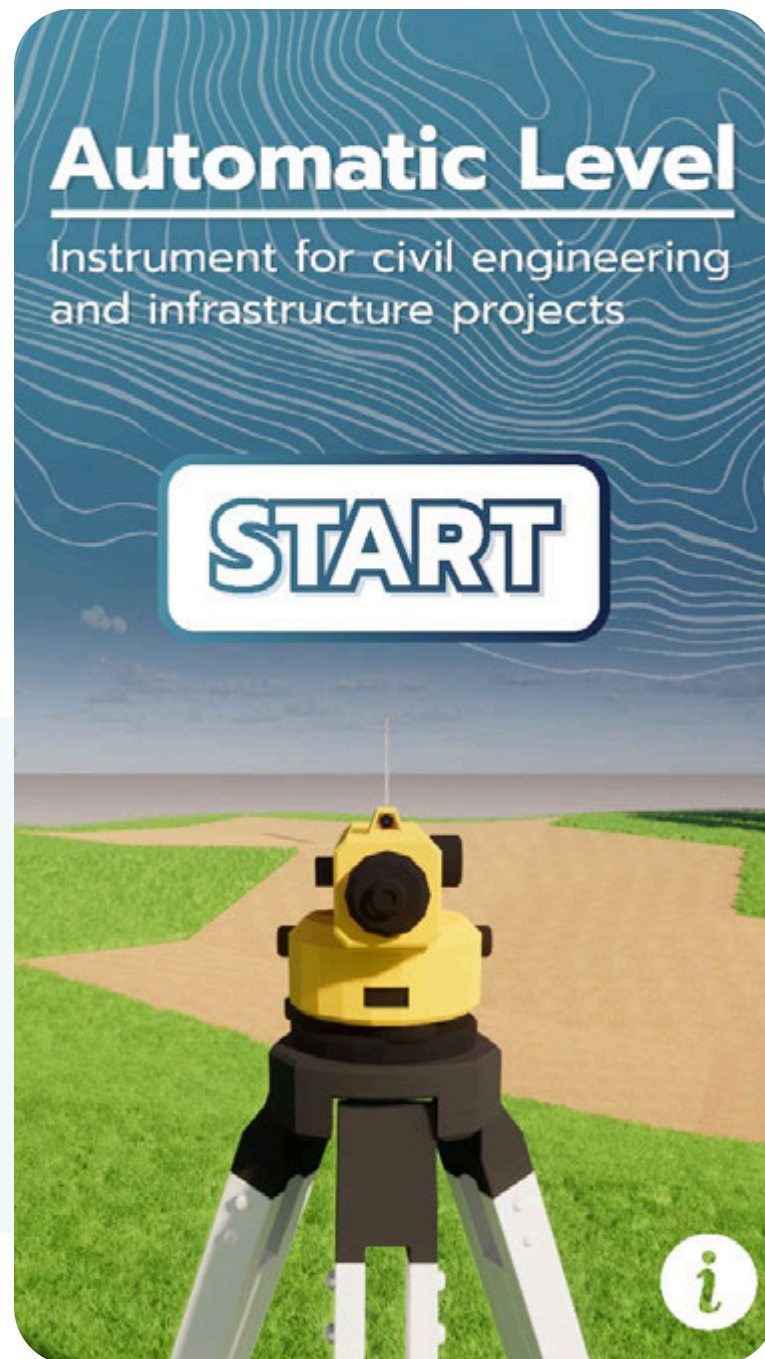


เมื่อ Download เสร็จเรียบร้อยให้ทำการ
เปิดด้วยโปรแกรม Books ที่อยู่ใน iPad
e-Book ก็จะสามารถใช้งานได้
ทันที



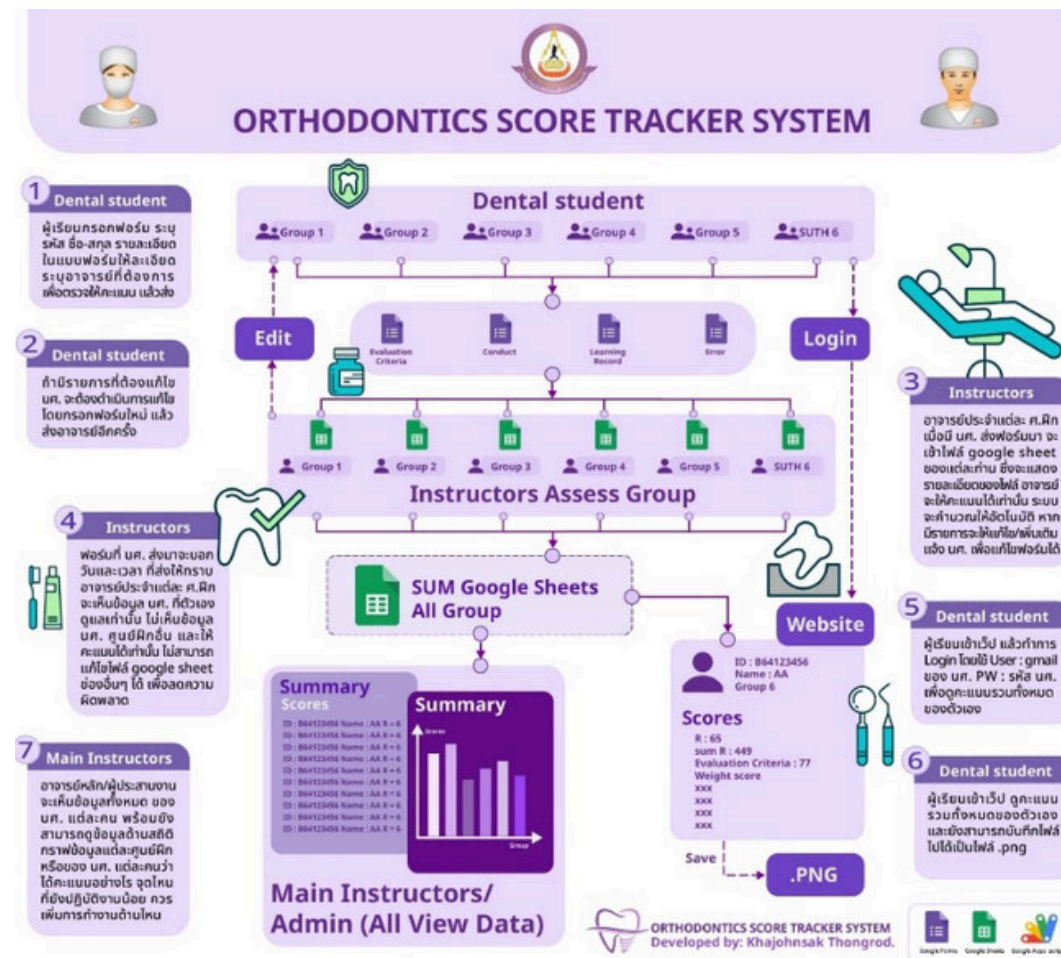
4) พัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี Metaverse รายวิชา NUR04 2002 การพยาบาล
สุขภาพจิตและจิตเวช 2 (Mental Health and Psychiatric Nursing 2) ของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภาพิชญ์ มณีสาคร โพน โบร์แมนน์ โดยใช้สภาพแวดล้อมเสมือนจริง
เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ให้นักศึกษาได้ตัดสินใจในการเลือกใช้เทคโนโลยีทางการพยาบาล
อย่างถูกต้อง รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จำลอง
เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและสุขภาพจิตอย่างมีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาสื่อการสอน e-Book รายวิชา SCII5 1102 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ (Anatomy
Laboratory) ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ เสวคนธ์ สาขาวิชาปริศลินิก สำนักวิชา
วิทยาศาสตร์ เป็นการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยสื่อภาพ 3 มิติ ที่ช่วยเสริมความเข้าใจ
โครงสร้างและการทำงานของระบบประสาทส่วนกลาง ผ่านการสำรวจภาพ 3 มิติที่หมุน และซูม
ได้อย่างอิสระ พร้อมกิจกรรมและแบบฝึกหัดท้ายบท เพื่อการเรียนรู้เชิงลึกในห้องปฏิบัติการ
ผ่านการผสมผสานระหว่าง ภาพเสมือนจริง และ ตัวอย่างจริง ช่วยให้นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ และ
สรุปความรู้ด้วยตนเอง เนื้อหากระชับ เข้าใจง่าย เหมาะสำหรับนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ทุกระดับ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล



6) พัฒนา Education Application โปรแกรมจำลองสำหรับการเรียนการสอนการใช้งานกล้องอัตโนมัติ Topcon AT-B2 รายวิชา ENG63 1020 ชุดวิชาการสำรวจ (Surveying) ของ รองศาสตราจารย์ ดร. Menglim Hoy สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เป็นโปรแกรมจำลองที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการสำรวจอย่างเป็นระบบก่อนเข้าสู่การปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ โดยนักศึกษาสามารถเรียนรู้การตั้งกล้อง การปรับระดับ การอ่านค่าจาก Staff และการคำนวณค่าระดับ ผ่านการจำลองที่เสมือนจริงในรูปแบบสามมิติ ทำให้มองเห็นการทำงานของกล้อง Topcon AT-B2 ได้อย่างชัดเจน เข้าใจหลักการสำรวจระดับ การประมวลผลข้อมูลภาคสนาม ตลอดจนเพิ่มทักษะความมั่นใจและความถูกต้องแม่นยำเมื่อต้องปฏิบัติการสำรวจจริง

7) พัฒนา Education Application โปรแกรม Orthodontics Score Tracker System รายวิชา DEN02 5001 คลินิกสุขภาพช่องปาก 1 : ทันตกรรมจัดฟัน (Oral Health Clinic I : Orthodontics) ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ. ดร.เพ็ญเจลาย ธรรมานิชานนท์ สาขาวิชาสุขภาพช่องปากเด็ก สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อใช้ในการให้คะแนนและติดตามปริมาณงานของนักศึกษาทันตแพทย์ที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกับผู้ป่วยในศูนย์โรงพยาบาลแหล่งฝึกทั้ง 5 แห่ง โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มความรวดเร็วและความสะดวกในการตรวจประเมินผลงานของนักศึกษา รวมทั้งสามารถส่งข้อเสนอแนะและการแก้ไขกลับไปยังนักศึกษาได้อย่างทันเวลา นอกจากนี้ ระบบยังช่วยให้อาจารย์สามารถติดตามความก้าวหน้าและปริมาณงานของนักศึกษาแต่ละคนจากแหล่งฝึกต่าง ๆ ได้แบบเรียลไทม์ ขณะเดียวกัน นักศึกษาก็สามารถตรวจสอบคะแนนและผลการประเมินได้ด้วยตนเองผ่าน Application ได้ทุกที่ ทุกเวลา





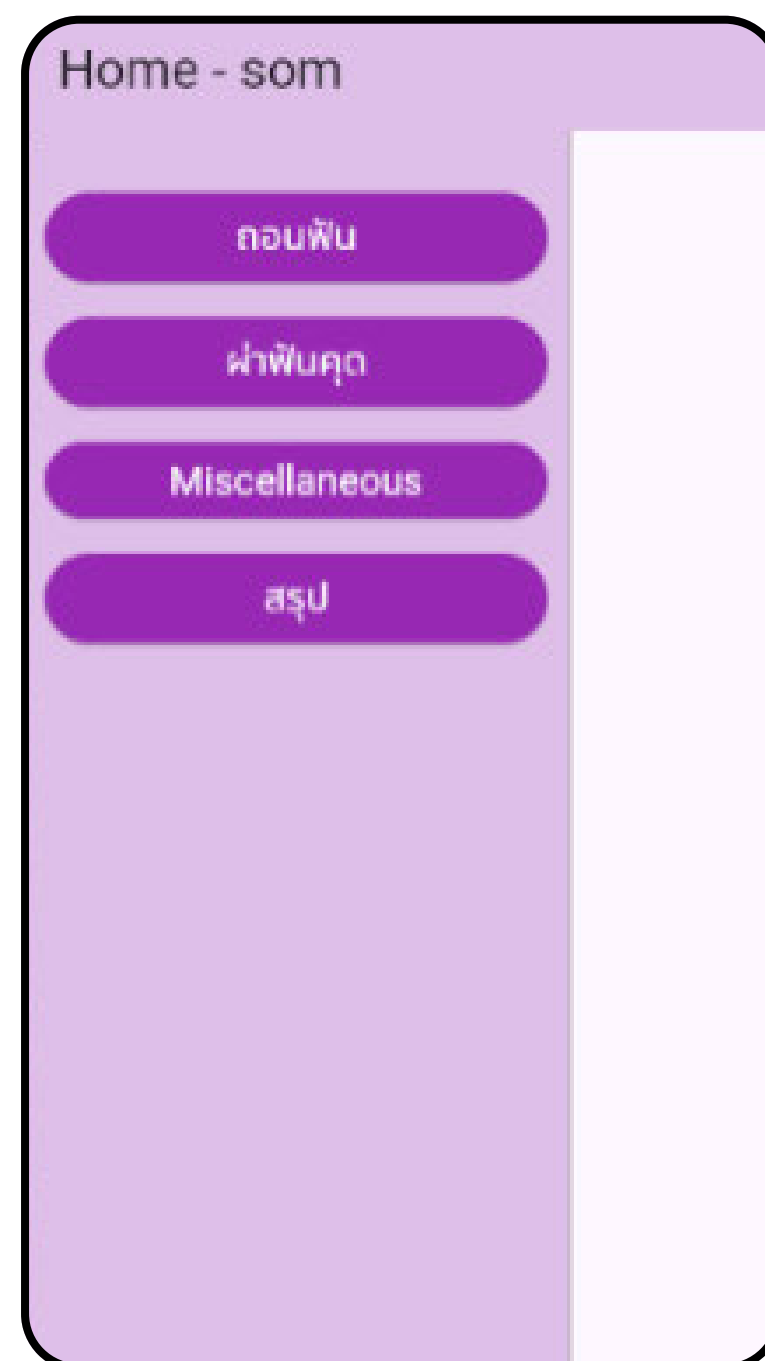
SUT
INSTITUTE OF
DENTISTRY

รหัสนักศึกษา

Password

เข้าสู่ระบบ

ลงทะเบียน



Home - som

ถอนฟัน

ผ่าฟันคุด

Miscellaneous

สรุป

8) พัฒนา Education Application โปรแกรม LogOSUT (คลังโน้ต มทส.) รายวิชา 903504 คลินิกสุขภาพช่องปาก 1: ศัลยศาสตร์ช่องปากและ|แม็กซิลโลเฟเชียล (Oral Health Clinic I: Oral and Maxillofacial Surgery) ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ. ดร.ปวรวรรณ ฤทธิพากร สาขาวิชาสุขภาพช่องปากผู้ใหญ่ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ สำหรับการเก็บข้อมูลและการทำหัตถการ ของนักศึกษาทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีที่ 5 และ 6 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เพิ่มความถูกต้องในการบันทึกข้อมูลหัตถการ และเสริมสร้างทักษะการจัดการข้อมูลของนักศึกษา รวมถึงลดภาระการบันทึกงาน ทำให้นักศึกษาสามารถทำการรักษาคนไข้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

9) Website สำหรับการย่อ link สร้างเพื่อวัตถุประสงค์ให้มีระบบช่วยในการจัดการ link ที่มีความยาวให้ย่อเป็น URL ที่มีความยาวสั้นลง ช่วยอำนวยความสะดวกในการใช้งานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ทำให้ง่ายต่อการจดจำและใช้งานโดยเฉพาะในบริบทของมหาวิทยาลัยที่ต้องมีการแชร์ลิงก์สำหรับเอกสาร รายวิชา งานวิจัย และกิจกรรมต่าง ๆ

SUT¹ URL Shortener SUT Home

265024
สุนทร 58คทอ

Menu

- Short-URL
- Manage URLs**
- Logout

Manage Your URLs

Created URLs Delete All

No.	Date	Original URL	Short-URL	QR Code	Actions
1	25 Aug 2025	https://www.sut.ac.th/branding/p3....	https://go.sut.ac.th/0qvqnc	Copy Download QR	View Delete
2	15 Jul 2025	https://www.workpointtv.com/#goo...	https://go.sut.ac.th/6j1uxx	Copy Download QR	View Delete
3	15 Jul 2025	https://www.thairath.co.th/sport/col...	https://go.sut.ac.th/x7aqde	Copy Download QR	View Delete

SUT¹ URL Shortener SUT Home

265024
สุนทร 58คทอ

Menu

- Short-URL**
- Manage URLs
- Logout

Short-URL and QR Code Generator | SUT

Service to shorten URLs and generate QR Codes for easy sharing

Enter the URL to shorten:

URL: Generate

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

4

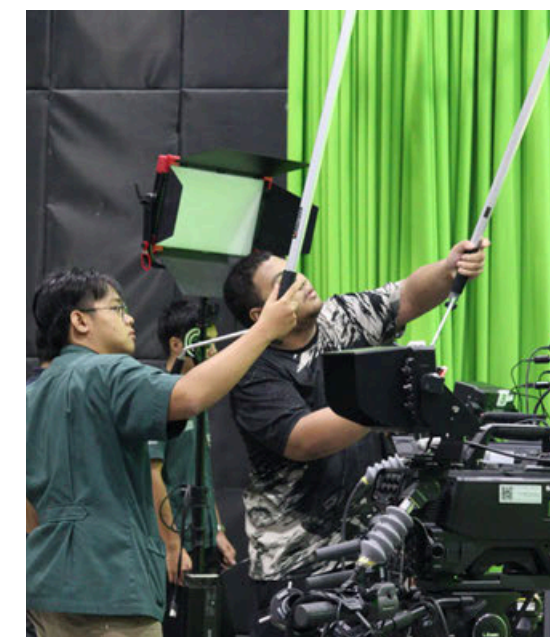
ฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษา

4.1 ฝึกประสบการณ์ชั้นสูง ห้องดิจิทัลสตูดิโอ 1

ระบบห้องสตูดิโอเพื่อให้นักศึกษาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นสูง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการออกแบบและการผลิตสื่อดิจิทัลขั้นสูง โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและสอดคล้องกับอุตสาหกรรมสื่อในปัจจุบัน ระบบดังกล่าวได้รับการติดตั้งระบบเทคโนโลยีครบวงจร ทั้งด้านระบบควบคุมแสง-เสียง และกล้องถ่ายทำดิจิทัล รวมถึงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการสร้างภาพและการตัดต่อวิดีโอขั้นสูง ตลอดจนการใช้ระบบสตูดิโอเสมือน (Virtual Studio System) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมเสมือนการทำงานระดับมืออาชีพ การดำเนินงานของห้องสตูดิโอในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้ให้บริการแก่นักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อดิจิทัลขั้นสูง ดังนี้

1. รายวิชา 1102032 การเล่าเรื่องข้ามสื่อและการผลิตวิทัศน์ดิจิทัล 2 (Transmedia Storytelling and Digital Video Production 2)
2. รายวิชา 1102033 โครงการการผลิตข้ามสื่อ (Project in Transmedia Production)
3. รายวิชา 1102912 โครงการนิเทศศาสตร์ดิจิทัล (Project in Digital Communication II)
4. รายวิชา 1102083 โครงการการผลิตสื่อดิจิทัลขั้นสูง (Project in Advanced Digital Media Production)

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสตูดิโอดังกล่าว ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการผลิตสื่ออย่างครบวงจร ตั้งแต่การวางแผน การออกแบบ การถ่ายทำ ไปจนถึงการตัดต่อและการเผยแพร่ผลงาน ทั้งในรูปแบบภาพยนตร์ดิจิทัล รายการโทรทัศน์เชิงสร้างสรรค์ และรายการโทรทัศน์ดิจิทัลแบบถ่ายทอดสด ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนากิจกรรมวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ดิจิทัลและการสื่อสารสมัยใหม่



ผลการดำเนินงานตามภารกิจ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

5

ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

5.1 การผลิตสื่อวิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์

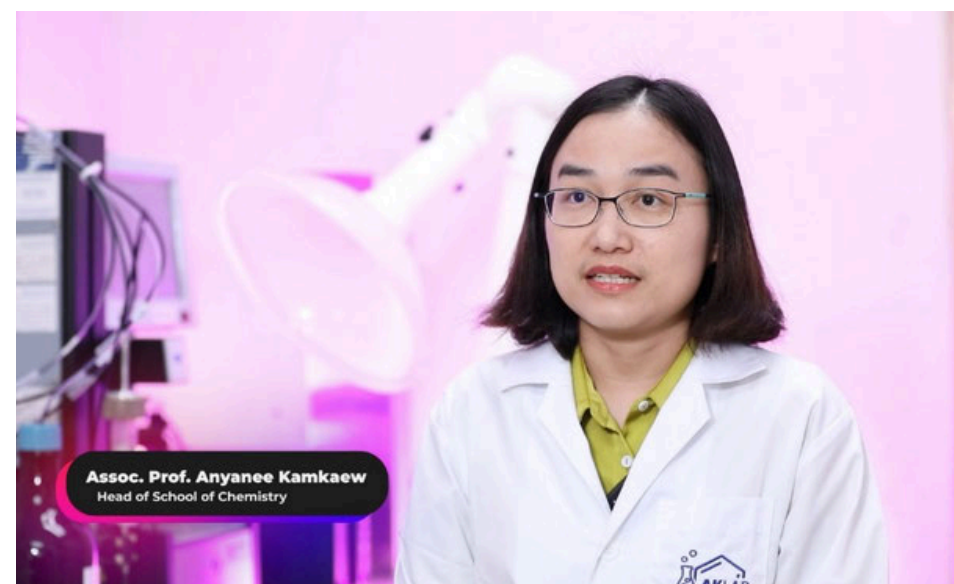
1) วิทัศน์การแถลงข่าว “การจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2567” ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



2) วัตถุประสงค์นำเสนอ “งานประชุมวิชาการองค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (อบทท.) DFCT 2025” สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์



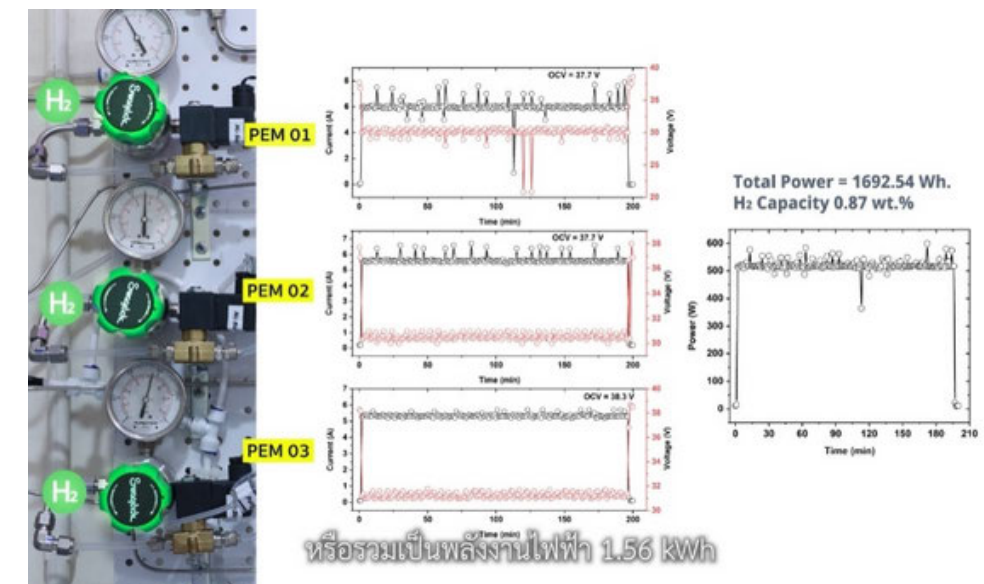
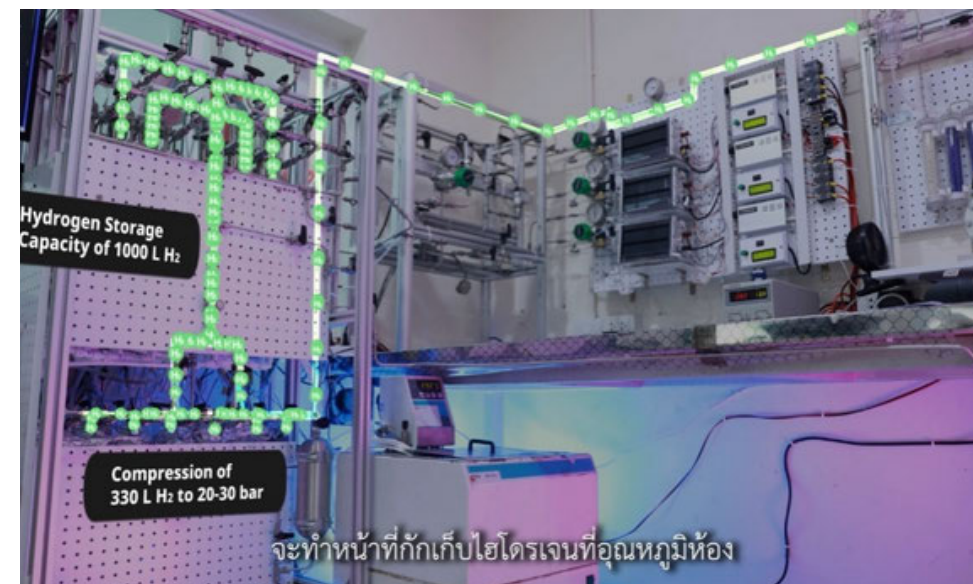
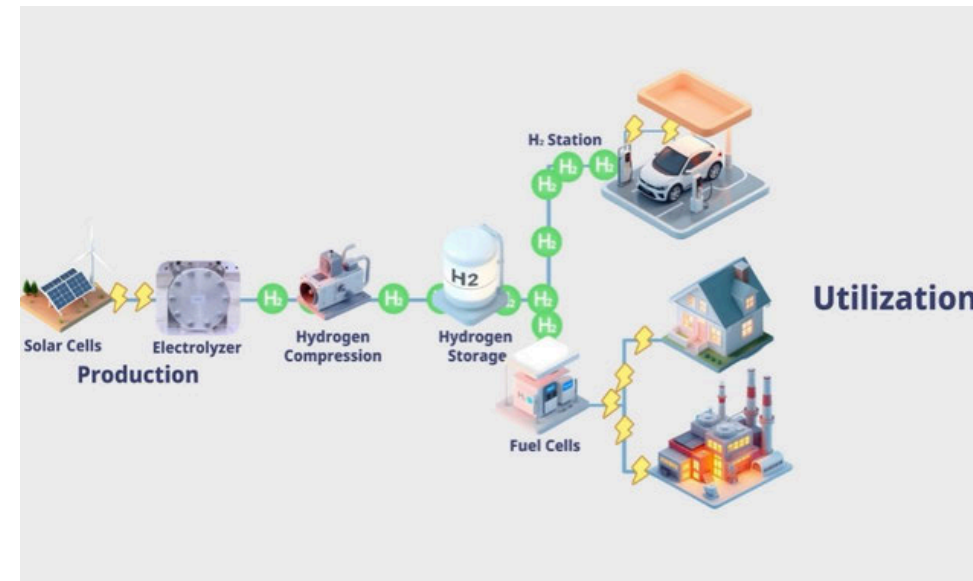
3) วัตถุประสงค์นำเสนอ “สาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์” เพื่อใช้ในงานประชุม PACCON 2025



4) ทัศนึศน์นำเสนอ “ภายใต้โครงการการค้ดเลือกและทดสอบพันธุ์ถั่วเขียวต้านทานต่อโรคราแป้งและใบจุดที่ไ้จากการใช้
เครื่องหมายโมเลกุลช่วยค้ดเลือก”



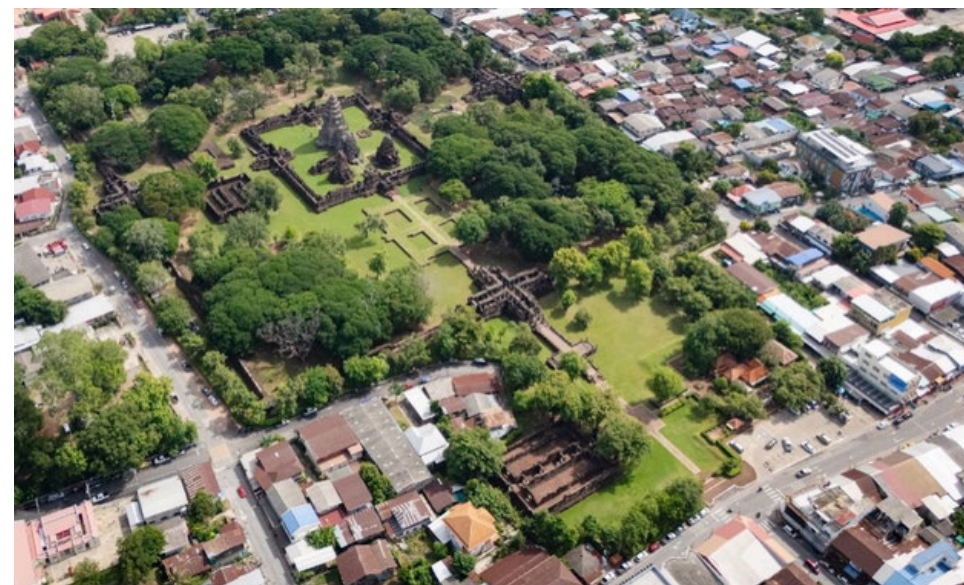
5) วิถีทัศน์นำเสนอ “ชุดต้นแบบระบบผลิตกระแสไฟฟ้าพลังงานไฮโดรเจนแบบครบวงจรขนาด 500 W”



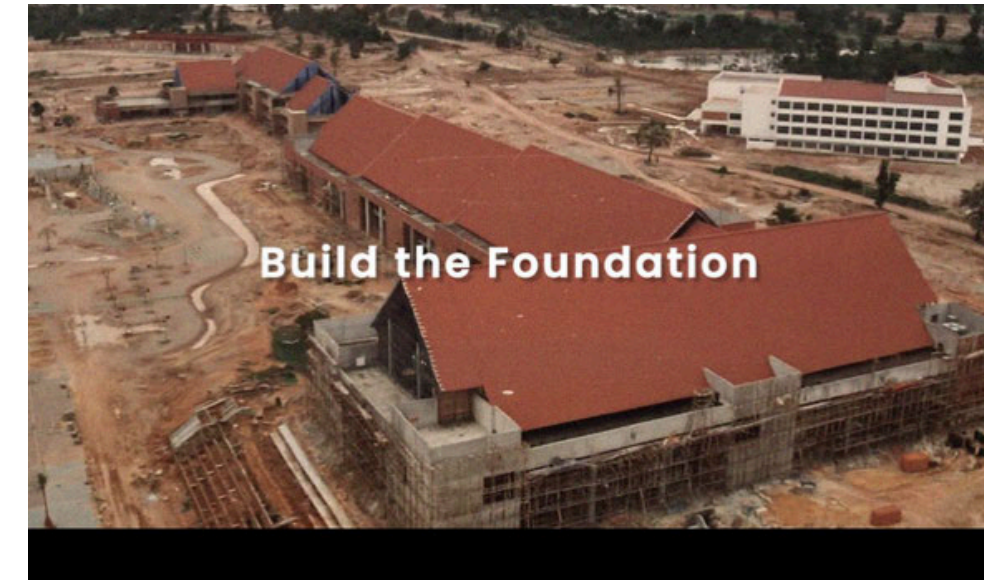
6) วิดีทัศน์แนะนำหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี “หอพักนักศึกษา มทส. | SUT DORM”



7) วัตถุประสงค์นำเสนอ “การประชุมวิชาการองค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (อบทท.) DFCT 2025”
สำนักวิชาทันตแพทยฯ ส่วนนำเสนอ “พินาย”



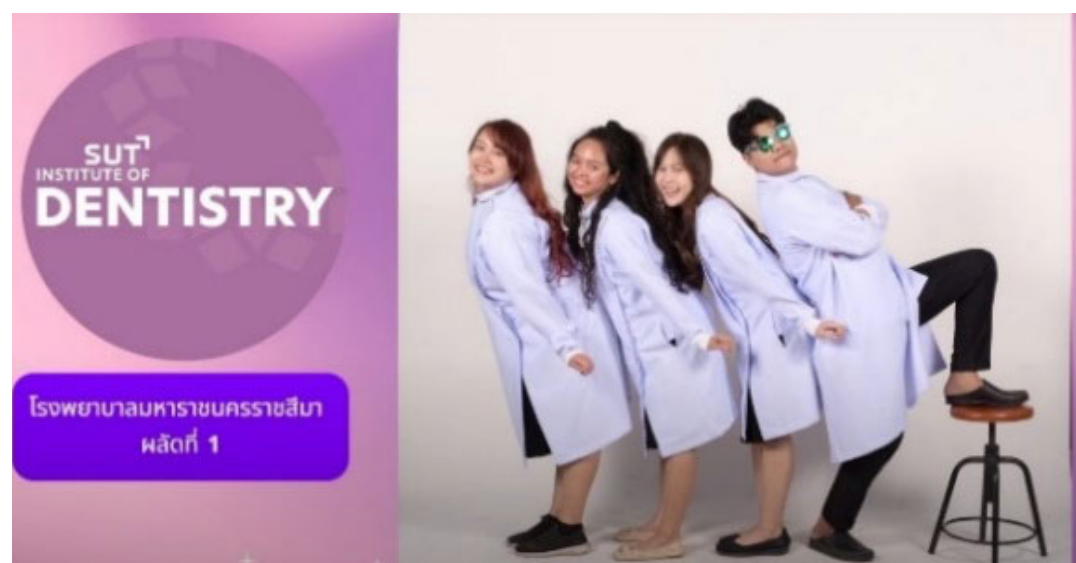
8) วิถีทัศน์ 35 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



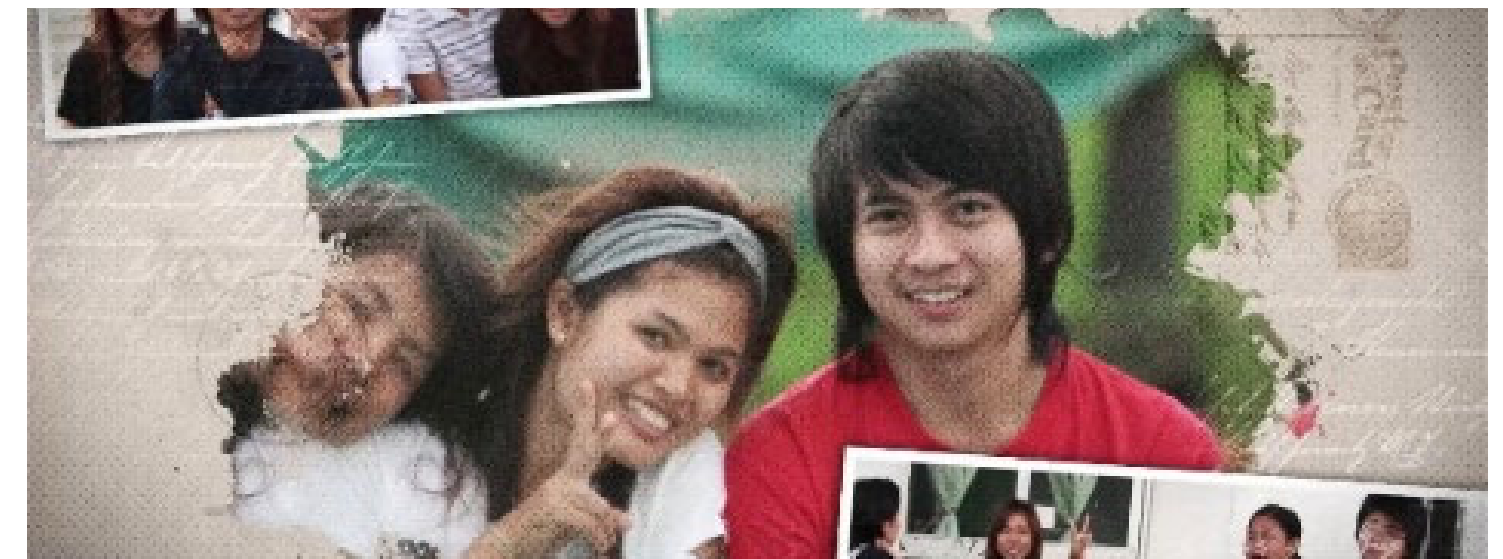
9) วัตถุประสงค์ผู้เกษียณอายุการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



10) ทัศนประกอบกิจกรรมพิธีไหว้ครู ระดับปายชื้อชั้นปรีคลินิก และมอบเสื้อกาวน์ชั้นคลินิก สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2568



11) วิกิทัศน์นำเสนอ “งานคืนสู่เหย้า วิศวกรรมเซรามิก CME Homecoming”

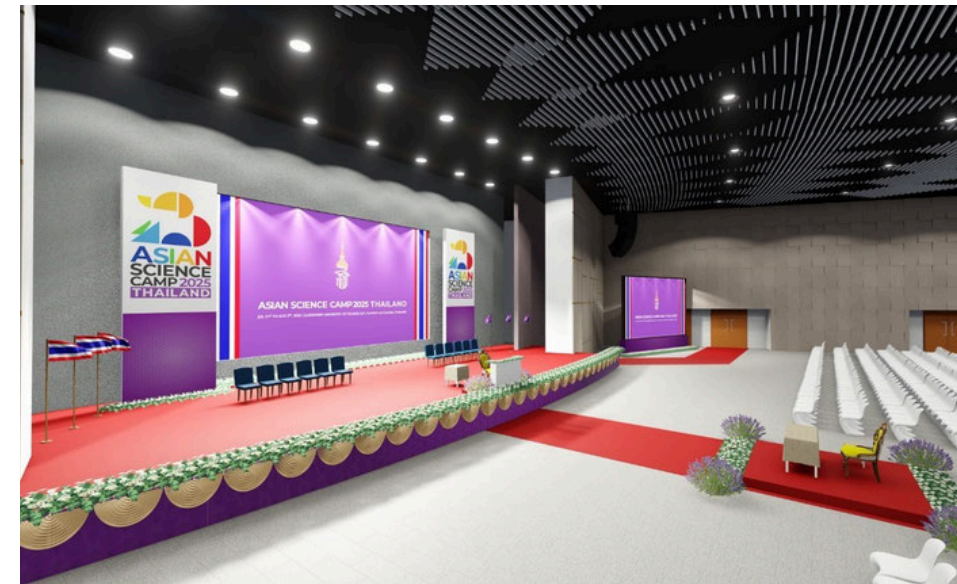
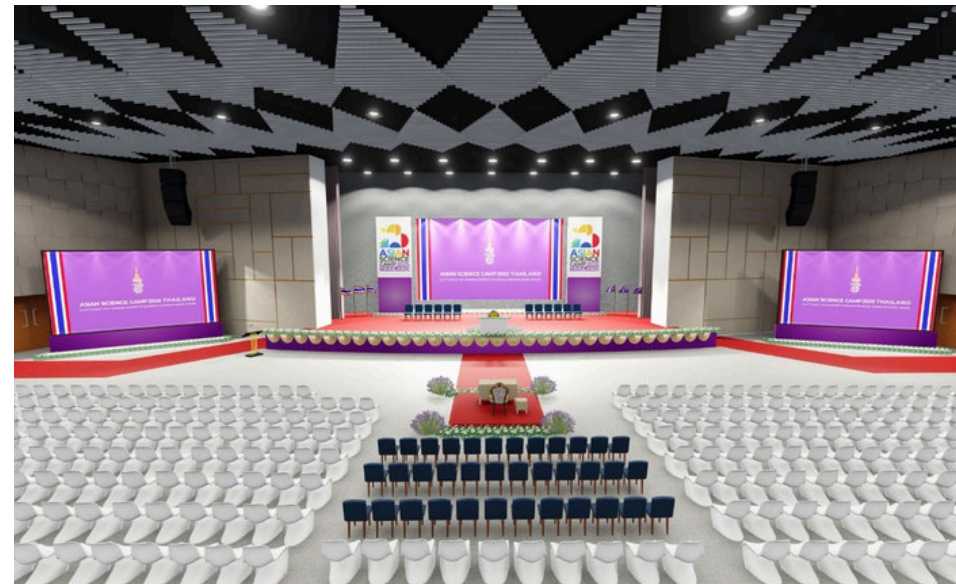


5.2 การผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการประชาสัมพันธ์

5.2.1 ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ดำเนินการผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการประชาสัมพันธ์ เช่น การออกแบบปกหนังสือ/เอกสารวิชาการ โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ เกียรติบัตร ชุมนิทรรศการ เพื่อใช้ในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 80 ชิ้นงาน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการให้บริการของส่วนอาคารสถานที่
2. ป้ายไวนิลการอบรมเชิงปฏิบัติการและสัมมนานอกสถานที่ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568
3. ภาพโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เชิญคณาจารย์จัดสอบออนไลน์ด้วยระบบ SUT e-Learning
4. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เชิญหน่วยงานภายนอกเรียนออนไลน์บน SUT X-Lane
5. ออกแบบและผลิตโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์ “ประชาสัมพันธ์เชิงรุก” ในการขอรับบริการด้านสุขภาพจิตวัยรุ่น
6. ออกแบบและวาดภาพประกอบ SUT iLearn
7. ออกแบบและวาดภาพประกอบเว็บไซต์ SUT Station TV
8. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การให้บริการหน่วยบริการ SUT SURACHEEWA
9. กราฟิกสำหรับ VDO งานประชุมวิชาการ PACCON
10. แบบเนอรัยวิชาการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานก่อนการเรียน ในปีการศึกษา 2568
11. ออกแบบ และทำ Lower third งานพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2567
12. ออกแบบแผ่นพับคู่มือสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 9 สำนักวิชา
13. ภาพแบบเนอรัประกอบเว็บไซต์ iSaraban
14. โปสเตอร์ประกวดนวัตกรรม AI และ e-Courseware 2568
15. ภาพการบรรยายพิเศษจากใจท่านแม่ทัพภาคที่ 2

5.2.2 ผลิตภัณฑ์สามมิติเพื่อการประชาสัมพันธ์ แผนผังการเตรียมความพร้อมรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงาน Asian Science Camp 2025 Thailand
ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



5.2.3 ผลิตภัณฑ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ เข็มกลัดที่ระลึกงาน Asian Science Camp 2025 Thailand ของ
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



5.2.4 ผลิตภัณฑ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ออกแบบแผนผังนิทรรศการงานประชุมวิชาการนานาชาติ Pure and Applied Chemistry International Conference 2025 (PACCON 2025) ของสำนักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

6

สำนักพิมพ์

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ดำเนินงาน “สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” โดยมีหน้าที่ส่งเสริมให้มีการแต่ง แปล เรียบเรียง ตำรา หนังสือ ผลงานทางวิชาการและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ เพื่อการเผยแพร่ผลงานและความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานสำนักพิมพ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีดังนี้

6.1 จัดพิมพ์ตำราทางวิชาการ จำนวน 4 ครั้ง

6.1.1 ไพรอนและกราฟิกประสานกับผู้ใช้ (Python & GUI) พิมพ์ครั้งที่ 3

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.คะชา ชาญศิลป์ จำนวนพิมพ์ 500 เล่ม

6.1.2 การควบคุมรถไฟและอาณัติสัญญาณเบื้องต้น (Introduction of Railway Control and Signalling) โดย

ศาสตราจารย์ ดร.ธนัดชัย กุลรวาณิชพงษ์ จำนวนพิมพ์ 500 เล่ม

6.1.3 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Animal Breeding Technology) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ โมฬี

จำนวนพิมพ์ 400 เล่ม

6.1.4 ไพรอนและกราฟิกประสานกับผู้ใช้ (Python & GUI) พิมพ์ครั้งที่ 4

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.คะชา ชาญศิลป์ จำนวนพิมพ์ 500 เล่ม

6.2 การบริหารงบประมาณ

6.2.1 จัดจำหน่ายหนังสือที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผ่านศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีรายได้รวมทั้งสิ้น 362,071.40 บาท (สามแสนหกหมื่นสองพันเจ็ดสิบเอ็ดบาทสี่สิบสตางค์)

6.2.2 ค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้แต่งตำรา หนังสือ และผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1) การควบคุมรถไฟและอาณัติสัญญาณเบื้องต้น (Introduction of Railway Control and Signalling) โดย ศาสตราจารย์ ดร.รณดชัย กุลวรวาณิชพงษ์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และ 2) เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Animal Breeding Technology) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ โมฬี

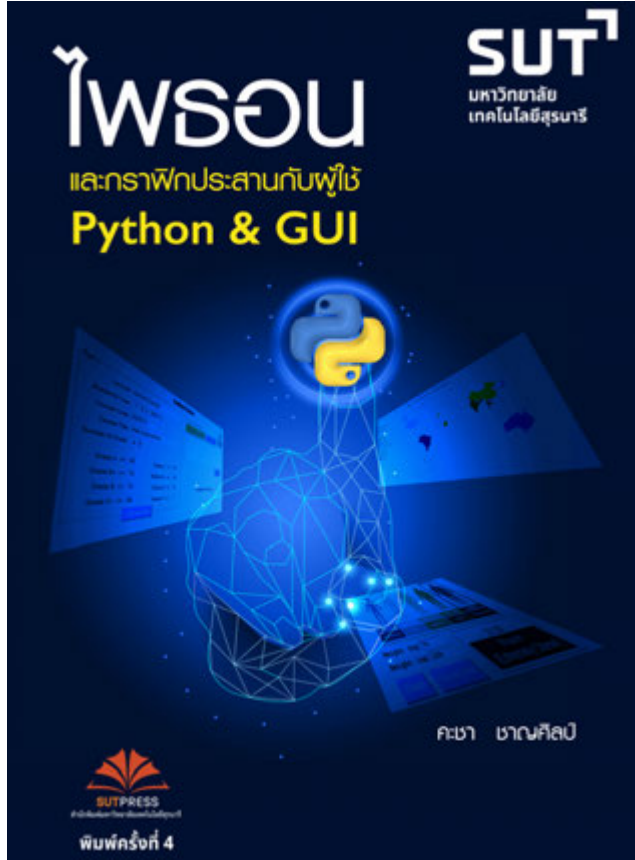
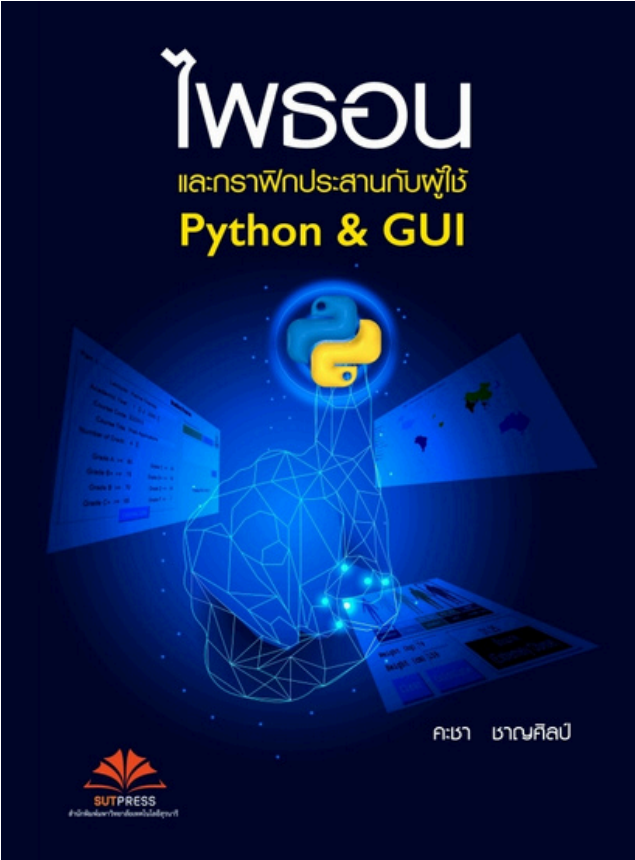
6.3 การออกเอกสารรับรองการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และเผยแพร่ตำรา

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1) หลักการกระบวนการแยกและการทำบริสุทธิ์ผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพ (Principle of Bio-Product Recovery and Purification Processes) และ 2) เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Animal Breeding Technology)

6.4 การจัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ช่องทางจำหน่าย “CU-eBook” และช่องทางจำหน่ายห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ “CU-eLibrary” และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์แพลตฟอร์มอื่น ๆ จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

- 1) หลักการกระบวนการแยกและการทำบริสุทธิ์ผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพ (Principle of Bio-Product Recovery and Purification Processes) ผู้แต่ง รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญทาวน
- 2) แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล (Basic Concepts in Nursing Science) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ทิรา เจียรณัย และ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัญญา จุฬารี
- 3) การพยาบาลผู้ใหญ่ (Adult Nursing) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัญญา จุฬารี
- 4) คู่มือการเขียนวินิจฉัยทางการพยาบาลและวางแผนพยาบาล (Nursing Diagnosis and Nursing Care Plan Handbook) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ทิรา เจียรณัย
- 5) การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการผันแปรของออกซิเจนและการระบายอากาศ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ทิรา เจียรณัย

การจัดพิมพ์ตำราทางวิชาการ จำนวน 4 ครั้ง



การจัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 5 เรื่อง



หลักการกระบวนการแยกและการทำบริสุทธิ์ผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพ
ผู้แต่ง : อภิชาติ บุณทาวิน
★★★★★ อ่านรีวิว [เพิ่มในรายการโปรด](#)

อี-บุค ราคาปกติ 299.00
฿ 299.00 ประหยัด 0 %

คู่มือที่ใช้ได้ (กรอกโค้ดในขั้นตอนการชำระเงินเพื่อรับส่วนลดเพิ่มเติม)
ซื้อครบ 399 บาท ลด 10 บาท | ซื้อครบ 999 บาท ลด 20 บาท

[ซื้อทันที](#) [หยิบใส่รถเข็น](#)



แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการแพทย์
ผู้แต่ง : จันทรีทิรา เจียรณัย และคณะ
★★★★★ อ่านรีวิว [เพิ่มในรายการโปรด](#)

อี-บุค ราคาปกติ 265.00
฿ 265.00 ประหยัด 0 %

คู่มือที่ใช้ได้ (กรอกโค้ดในขั้นตอนการชำระเงินเพื่อรับส่วนลดเพิ่มเติม)
ซื้อครบ 322.- ลดทันที 12.- | ซื้อครบ 1,222.- ลดทันที 22.-

[ทดลองอ่าน](#) [ซื้อทันที](#)
[หยิบใส่รถเข็น](#)



การพยาบาลผู้ใหญ่ (Adult Nursing)
ผู้แต่ง : ศรัณญา จุฬาริ
★★★★★ อ่านรีวิว [เพิ่มในรายการโปรด](#)

อี-บุค ราคาปกติ 235.00
฿ 235.00 ประหยัด 0 %

คู่มือที่ใช้ได้ (กรอกโค้ดในขั้นตอนการชำระเงินเพื่อรับส่วนลดเพิ่มเติม)
ซื้อครบ 399 บาท ลด 10 บาท | ซื้อครบ 999 บาท ลด 20 บาท

[ซื้อทันที](#) [หยิบใส่รถเข็น](#)

TAGS : [การแพทย์และพยาบาล](#) [ตำราแพทย์](#)



คู่มือการเขียนวินิจฉัยทางการแพทย์และวางแผนการพยาบาล
ผู้แต่ง : จันทรีทิรา เจียรณัย
★★★★★ อ่านรีวิว [เพิ่มในรายการโปรด](#)

อี-บุค ราคาปกติ 125.00
฿ 125.00 ประหยัด 0 %

คู่มือที่ใช้ได้ (กรอกโค้ดในขั้นตอนการชำระเงินเพื่อรับส่วนลดเพิ่มเติม)
ซื้อครบ 322.- ลดทันที 12.- | ซื้อครบ 1,222.- ลดทันที 22.-

[ทดลองอ่าน](#) [ซื้อทันที](#)
[หยิบใส่รถเข็น](#)

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

7

การสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

1. การให้บริการถ่ายทอดสดผ่าน Facebook และช่องทางอื่น ๆ
ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้บริการถ่ายทอดสดผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย เช่น Facebook และ YouTube ในกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทุกปีการศึกษา
2. การให้บริการการจัดประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting
การให้บริการสนับสนุนโปรแกรมการประชุมและการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Zoom Cloud meeting ศูนย์นวัตกรรมให้บริการเพื่อรองรับการจัดประชุมออนไลน์กรณีมีผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ หรือวิทยากรจากภายนอกให้กับหน่วยงานที่ต้องการใช้งาน และให้บริการ Zoom รองรับกับระบบ Video Conference สำหรับการจัดประชุมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมต่อระบบ Video Conference ในห้องประชุมขนาดใหญ่



3. การให้บริการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์วงจรปิด

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามีการให้บริการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์วงจรปิดสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียงงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

4. สถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี FM 99.5 MHz

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามีหน้าที่ดูแลด้านเทคนิค การซ่อมบำรุง เครื่องมือและอุปกรณ์ในการออกอากาศของสถานีวิทยุ มทส. 99.5 MHz เพื่อให้สามารถถ่ายทอดสัญญาณเสียงไปยังผู้รับฟังรอบมหาวิทยาลัยในรัศมีการออกอากาศ 50 กิโลเมตร และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้ยื่นขอใบอนุญาตใช้คลื่นความถี่ สถานีวิทยุประเภทให้บริการสาธารณะในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 และอยู่ระหว่างการอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.)

การยื่นคำขอจะสมบูรณ์ เมื่อ ท่านกดปุ่ม "ยืนยันข้อมูลการยื่นขอใบอนุญาต" และชำระค่าธรรมเนียมเรียบร้อยแล้ว

ลำดับ	วันที่บันทึก	ระบบ	ชื่อสถานี	คลื่นความถี่	สถานะการชำระค่าธรรมเนียมขอ อนุญาตให้ใช้คลื่นความถี่	ตรวจสอบข้อมูล	สถานะการพิจารณา
1	13/11/2567	FM	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	99.5 MHz	ชำระเงินแล้ว		ผ่านการตรวจสอบ

5. การให้บริการ e-Courseware Production Room

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้บริการห้อง e-Courseware Production Room จำนวน 4 ห้อง ซึ่งมีเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย และบุคลากรที่สนับสนุนการใช้ห้องดังกล่าว เพื่อรองรับการผลิตสื่อการเรียนการสอนของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



6. การอบรมและการบริการทางวิชาการ

6.1 การอบรม สัมมนา

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้ส่งเสริมการเพิ่มพูนความรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ของบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมสัมมนา ดังนี้

- 1) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI สนับสนุนการทำงาน และจัดการเรียนการสอน ด้วย Microsoft Copilot” ในวันที่ 25 ตุลาคม 2567 ณ ห้อง DIGITAL TECH LAB 5-6 ชั้น 2 อาคารรัฐสีมาคุณากร



2) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างหลักสูตรอบรมออนไลน์บนระบบ SUT iLearn สำหรับการจัดการความรู้ภายในองค์กร”
ร่วมกับส่วนทรัพยากรบุคคล ในวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล 12 และ 13 ชั้น 3 อาคารรัฐสีมาคุณากร



3) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การใช้งานระบบจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning+ เวอร์ชันใหม่"
ในวันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล 12 และ 13 ชั้น 3 อาคารรัฐสีมาคุณากร



6.2 การบริการทางวิชาการ

บุคลากรศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้บริการทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยโดยเป็นวิทยากรบรรยายการอบรม ดังนี้

- 1) วิทยากรบรรยายหัวข้อ “โปรแกรม Scratch ตัดต่อวิดีโอด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่” ในวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 17.00-20.00 น. และในวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 13.00-16.00 น. ณ อาคารสุรพัฒน์ 1 (ห้อง 305 เทคโนโลยี)
- 2) วิทยากรบรรยายหัวข้อ “สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยจิตเวช ระดับโลก นานาชาติ ระดับชาติ และระดับองค์กร” ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เวลา 08.00-10.00 น. ณ ศูนย์วิชาการและฝึกอบรม ชั้น 2 อาคารโภชนาการ โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชนครินทร์
- 3) วิทยากรบรรยายหัวข้อ “เทคนิคการขึ้นรูปด้วยเครื่องพิมพ์สามมิติ” ในวันที่ 22 และ 29 เมษายน 2568 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้องเรียนอาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเซรามิก (F6/1)
- 4) วิทยากรบรรยายหัวข้อ “การทำ Presentation” ในวันที่ 30 มีนาคม 2568 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้อง Co-Working Space อาคารวิชาการ 1
- 5) วิทยากรบรรยายหลักสูตร “SUT Teaching Academic Recognition Scheme (STARS 2025) เรื่อง Supporting staffs (Section No.2)” ในวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568 เวลา 13.00-14.00 น. ผ่านโปรแกรมออนไลน์
- 6) วิทยากรบรรยายหัวข้อ “การใช้ e-Learning” ในวันที่ 29 มิถุนายน 2568 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและโครงสร้างพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 เวลา 09.00-10.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล 10-13 (Lab Computer 10-13) ชั้น 3 อาคารรัฐสีมาคุณากร
- 7) วิทยากรบรรยายเรื่อง “เทคนิคการนำเสนอโครงงานด้านวิศวกรรม 1” ในวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 17.00-20.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 13-14
- 8) วิทยากรบรรยายเรื่อง “เทคนิคการนำเสนอโครงงานด้านวิศวกรรม 2” ในวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 17.00-20.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 13-14
- 9) วิทยากรบรรยายเรื่อง “การเขียนแบบด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ตอนที่ 1” ในวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 17.00-20.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 13-14
- 10) วิทยากรบรรยายหัวข้อ “การผลิตสื่อด้วย Smart Device” ในวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 09.00-15.00 น. ณ ห้องสตูดิโอ 1 ชั้น 3 อาคารรัฐสีมาคุณากร

6.3 ต้อนรับคณะเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน จำนวน 20 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 1,401 คน

วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
9 ตุลาคม 2567	คณะครู และบุคลากรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ เยี่ยมชมการสาธิตนันทนาการบริการผลิตสื่อศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ห้องบันทึกเสียง และห้องผลิตสื่อ e-Courseware	32



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
8 พฤศจิกายน 2567	คณะครู และนักเรียนโรงเรียนนาวิกุล จังหวัดอุบลราชธานี เยี่ยมชม การบริการผลิตสื่อศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ห้องบันทึกเสียง และห้องผลิตสื่อ e-Courseware	78



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
12 พฤศจิกายน 2567	คณะครู และนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เยี่ยมชมการบริการผลิตสื่อศูนย์นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา ห้องคอนโทรลสตูดิโอ และศึกษาดูงานด้านระบบ Studio Production และการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1	74



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
19 พฤศจิกายน 2567	คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยศิลปากร เยี่ยมชมการบริการ ผลิตสื่อศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และศึกษาดูงานด้านระบบ Studio Production การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1 การผลิตสื่อการเรียนการสอน e-Courseware และการผลิตสื่อเสียง การบันทึกเสียง ออกแบบเสียง และผสมเสียง	25



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
27 พฤศจิกายน 2567	คณะครู และนักเรียนโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย จังหวัดศรีสะเกษ เยี่ยมชมการบริการผลิตสื่อศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และศึกษาดูงานด้านระบบ Studio Production และการถ่ายทำรายการในห้อง Studio การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1 การผลิตสื่อการเรียนการสอน e-Courseware และการบันทึกเสียงการเรียนการสอนและรายการวิทยุ	77



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
19 ธันวาคม 2567	คณะครู และนักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน ศึกษาดูงานด้านระบบ Studio Production การใช้กล้อง และอุปกรณ์ภายในสตูดิโอ 1 และ การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1	53



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
20 ธันวาคม 2567	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาคม เยี่ยมชมการบริการผลิตสื่อ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบ Studio Production การใช้กล้องและอุปกรณ์ภายในสตูดิโอ 1 และการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1	99



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
16 มกราคม 2568	คณะศึกษาดูงานมหาวิทยาลัย Majan University College ประเทศรัฐสุลต่านโอมาน และอาจารย์จากสาขาวิชา Mass communication มหาวิทยาลัย Tunku Abdul Rahman University of Management and Technology ประเทศ Malaysia และบุคลากรศูนย์กิจการนานาชาติ เยี่ยมชมการให้บริการด้านการผลิตสื่อของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และศึกษาดูงานด้านการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1 การผลิตสื่อ e-Courseware การผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง และการบันทึกเสียงการเรียนการสอนและรายการวิทยุ	6



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
22 มกราคม 2568	คณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่เทคนิค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เยี่ยมชมและศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายและการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1 ระบบ Studio Production และการถ่ายทำรายการในห้อง Studio ระบบ Server ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง การบันทึกเสียงการเรียนการสอนและรายการวิทยุ และชมนิทรรศการผลงานนวัตกรรมศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	8



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
10 กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์ เยี่ยมชมและศึกษาดูงานด้านการผลิตสื่อ การเรียนการสอน e-Courseware การบันทึกเสียงการเรียนการสอนและรายการวิทยุ การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1 ระบบ Studio Production และการถ่ายทำรายการในห้อง Studio	152



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
21 กุมภาพันธ์ 2568	ผู้บริหาร คณะครูและนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ นครราชสีมา เยี่ยมชมและศึกษาดูงาน ด้านการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1 ระบบ Studio Production และการถ่ายทำรายการในห้อง Studio การบันทึกเสียงการเรียนการสอนและรายการวิทยุ และการผลิตสื่อการเรียนการสอน e-Courseware	127



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
7 มีนาคม 2568	คณาจารย์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และนักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก Akita University และ Japanese Red Cross Hiroshima College of Nursing (JRCHCN) ประเทศญี่ปุ่น เยี่ยมชมและศึกษาดูงาน ด้าน การกิจของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การนำเสนอนวัตกรรมสื่อการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน (VR/Metaverse) ระบบ Studio Production การใช้กล้องและอุปกรณ์ภายในสตูดิโอ 1 การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1 การผลิตสื่อการเรียนการสอน e-Courseware การผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง และการบันทึกเสียงการเรียนการสอนและรายการวิทยุ	9



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
27 พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน เยี่ยมชมการดำเนินงานตามภารกิจของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอน e-Courseware ระบบ Studio Production การใช้กล้องและอุปกรณ์ภายในสตูดิโอ 1 นวัตกรรม สื่อการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอน และวิธีการผลิตสื่อการศึกษา การผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง และการบันทึกเสียงการเรียนการสอนและรายการวิทยุ	14



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
24 มิถุนายน 2568	คณะเยี่ยมชมและศึกษาดูงานโครงการการสร้างนิเวศสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เยี่ยมชมนิทรรศการผลงานนวัตกรรมศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาและศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบ Studio Production การใช้กล้อง และอุปกรณ์ภายในสตูดิโอ 1 นวัตกรรมสื่อการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนและวิธีการผลิตสื่อการศึกษา การผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง ณ ห้อง e-Courseware Production Room การบันทึกเสียงการเรียนการสอนและรายการวิทยุ และการผลิตสื่อการเรียนการสอน e-Courseware	25



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
29 พฤษภาคม 2568	คณะเยี่ยมชมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว) และบุคลากรเทคโนโลยี ศึกษา ดูงานด้านระบบ SUT X-Lane บทบาทเทคโนโลยีฐานในการขับเคลื่อนโครงการ Upskill-Reskill และ MHESI Export Academy และเยี่ยมชมระบบ Studio Production และนิทรรศการผลงานนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง และการผลิตสื่อการเรียนการสอน e-Courseware	50



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
4 สิงหาคม 2568	บุคลากรและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เยี่ยมชมและศึกษาดูงานด้านภารกิจของ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (VR/Metaverse) ระบบ Studio Production การใช้กล้องและอุปกรณ์ภายในสตูดิโอ 1 การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในห้อง คอนโทรลสตูดิโอ 1 การผลิตสื่อ การเรียนการสอน e-Courseware และการบันทึกเสียงการเรียน การสอนและรายการวิทยุ	50



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
25 สิงหาคม 2568	นักศึกษา Faculty of Nursing Sciences, University of Health Sciences สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว ศึกษาดูงานด้าน การกิจของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และ เยี่ยมชม นวัตกรรมสื่อการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน (VR/Metaverse) ระบบ Studio Production การใช้กล้องและอุปกรณ์ภายในสตูดิโอ 1 การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1 การผลิตสื่อการเรียนการสอน e-Courseware และการบันทึกเสียงการเรียนการสอนและรายการวิทยุ	22



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
28-29 สิงหาคม 2568	คณะนักเรียนงานนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาครั้งที่ 27 เยี่ยมชมการใช้งานระบบ Studio Production และทดลองใช้อุปกรณ์ถ่ายทำรายการ และชมนิทรรศการนวัตกรรมสื่อการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1	320



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
4 กันยายน 2568	คณะอาจารย์จากกิจกรรม “มทส. พบอาจารย์แนะแนว” ปีการศึกษา 2569 เยี่ยมชมและศึกษาดูงานด้านขั้นตอนการผลิตสื่อ XR และ Metaverse ระบบ Studio Production การใช้กล้องและอุปกรณ์ภายในสตูดิโอ 1 และชมนิทรรศการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน ณ ห้องสตูดิโอ 1 การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ และการบันทึกเสียงการเรียนการสอนและรายการวิทยุ	25



วันที่	คณะเยี่ยมชม และศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
5 กันยายน 2568	คณาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เยี่ยมชมและศึกษาดูงานด้านภารกิจของ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การบริหารจัดการระบบ SUT e-Learning ขั้นตอนการผลิตสื่อ XR และ Metaverse ระบบ Studio Production และการถ่ายทำรายการในห้อง Studio และการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในห้องคอนโทรลสตูดิโอ 1 การบันทึกเสียงการเรียนการสอนและรายการวิทยุ และการผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง	153



6.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้นักเรียน และนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

วันที่	สถาบันการศึกษา	สาขา/คณะ	ฝึกประสบการณ์/ฝ่าย	จำนวน (คน)
4 พ.ย. 2567- 21 ก.พ. 2568	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	สาขาระบบ สารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจ	เขียน Web Application ระบบการจัดการเลือกวันคุมสอบของ ศนท./ ฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์	2
			ด้านระบบการให้บริการ SUT e-learning งานบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ สถานีวิทยุ Digital studio ระบบถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียง/ ฝ่ายเทคนิควิศวกรรม	1
3 ม.ค. 2568- 28 มี.ค. 2568	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการ ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	การออกแบบเว็บไซต์ short URL งานกราฟิกประกอบสื่อ/ ฝ่ายพัฒนานวัตกรรม	1
			ด้านระบบการให้บริการ SUT e-learning งานบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ สถานีวิทยุ Digital studio ระบบถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียง	1

6.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้นักเรียน และนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

วันที่	สถาบันการศึกษา	สาขา/คณะ	ฝึกประสบการณ์/ฝ่าย	จำนวน (คน)
21 เมษายน 2568- 2 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนสุรวิวัฒน์		ฝึกทักษะการผลิตวีดิทัศน์ และการถ่ายภาพ/ฝ่ายผลิตสื่อสโตนทัศน์	1
			ด้านระบบการให้บริการ SUT e-learning งานบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ สถานีวิทยุ Digital studio ระบบถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียง/ ฝ่ายเทคนิควิศวกรรม	1
18-20 มิถุนายน 2568	โรงเรียนนอร์ทเทอดาม นครราชสีมา		ด้านการผลิตสื่อ โดย เรียนรู้ - วิธีการสร้างงานกราฟิก - งานด้านการผลิตสื่อสามมิติ - การสร้างงานแอนิเมชัน - งานการถ่ายภาพ - งานด้านบันทึกเสียง - เทคโนโลยี AR / VR - เทคโนโลยี Metaverse - เทคโนโลยี Motion Capture /ฝ่ายพัฒนานวัตกรรม	3

6. ระบบ SUT iLearn แพลตฟอร์มพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพพนักงาน มทส.

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเป็นส่วนทรัพยากรบุคคล ร่วมพัฒนาระบบ SUT iLearn สำหรับใช้เป็นแพลตฟอร์มสำหรับการฝึกอบรมออนไลน์ เพื่อให้พนักงานสามารถถ่ายทอดความรู้ เพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (Upskill/Reskill/Newskill) เป็นแหล่งรวบรวมและจัดการความรู้ภายในองค์กร ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร และหน่วยงาน จากการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล เอกสาร คู่มือ และสื่อวิดีโอการฝึกอบรม โดยทุกหน่วยงานสามารถสร้างคอร์สอบรมบนระบบเพื่อให้บุคลากรสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ระบบ iLearn เป็นเทคโนโลยีที่สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพของพนักงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) อย่างเป็นระบบ รองรับแนวคิด Anywhere, Anytime Learning ให้พนักงานสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ในหลักสูตรบนระบบ iLearn ได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย เสริมสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็น และทันสมัยอยู่เสมอ นอกจากนี้ ระบบยังมีพื้นที่ให้แต่ละหน่วยงานจัดเก็บและแบ่งปันข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ในลักษณะ (Knowledge Sharing) เพื่อส่งเสริมให้ มทส. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Organizational Learning - OL) ทั้งหมดนี้ มุ่งเน้นให้พนักงาน มทส. ทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่เป้าหมายและความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด ทั้งนี้ ระบบนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศด้านการบริหารมหาวิทยาลัย (Operational Excellence) ข้อริเริ่มที่ 7 SUT NEXT (New S-Curve, Effectiveness, Excellence & Transparency) เรื่อง Staff Development Plan การพัฒนาศักยภาพบุคลากร มทส. เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน มุ่งเน้นการพัฒนา ความเป็นผู้ประกอบการและวัฒนธรรมนวัตกรรม ทั้งนี้ ยังได้ดำเนินการจัดอบรมการใช้งาน และจัดทำคู่มือการใช้งานให้กับบุคลากร ให้บริการระบบที่ <https://ilearn.sut.ac.th> ซึ่งปัจจุบันมีหลักสูตรจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมากกว่า 40 หลักสูตร

SUT iLearn

พัฒนาความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

 ilearn.sut.ac.th



 1st SUT Innovation Awards Grand Final 14 July 2023 09.30 am. - 15.30 pm. Surasamee Hall, Surasamithakhon	 การจัดซื้อจัดจ้าง และบริหารพัสดุ ภาครัฐ	 SUT⁺ CEIT การสัมมนาทางวิชาการ การพัฒนานวัตกรรมด้วย Generative AI สนับสนุนการเรียนการสอน ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (CEIT)	 SUT iLearn วิธีการใช้งาน ระบบ SUT iLearn สำหรับการจัดการความรู้ ภายในองค์กร
SUT Innovation Awards: Grand Final... ส่วนทรัพยากรบุคคล (Division of Human Resource)	การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ส่วนพัสดุ (Division of Procurement and Supplies)	การสัมมนาทางวิชาการการพัฒนานวัตกรรม... ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (CEIT)	วิธีการใช้งานระบบ SUT iLearn ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (CEIT)
 การสร้างข้อสอบออนไลน์ บนระบบ SUT e-Learning	 เทคนิคการใช้งานโมดูล SUT e-Learning	 การเขียนตำราและหนังสือด้านสังคมศาสตร์ ศาสตราจารย์ ดร. กุลธิดา ท่วมสุข นักวิจัยอาวุโส สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยนวัตกรรมการเรียนรู้แบบสมาร์ต มหาวิทยาลัยขอนแก่น kultua@kku.ac.th	 SUT⁺ CEIT ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จัดอบรม การรับรองวิทยฐานะด้านการสอนแบบมาตรฐานวิชาชีพ ด้านการสอนของคณาจารย์ (KPSD) วันที่ 27 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม SUT iLearn 2 ชั้น 2 อาคารเรียนรวม SUT iLearn ศาสตราจารย์ ดร. กุลธิดา ท่วมสุข ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยนวัตกรรมการเรียนรู้แบบสมาร์ต
การสร้างข้อสอบออนไลน์บนระบบ SUT e-L... ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (CEIT)	เทคนิคการใช้งานโมดูลของ SUT e-Learni... ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (CEIT)	การเขียนตำราและหนังสือด้านสังคมศาสตร์ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (CEIT)	การรับรองวิทยฐานะด้านการสอนดา... ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (CEIT)

 การเขียนหนังสือและตำรา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ จุฑารัตนกุล 15 กันยายน 2566	 คลิป์วิดีโอออนไลน์ การสร้างสื่อนำเสนอมีมมอล ด้วย Microsoft Sway วิทยาการโดย สุเทพ โลหฤต ฝ่ายบริการการสอนและฝึกอบรม ศูนย์คอมพิวเตอร์ มทส.	 คลิป์วิดีโอออนไลน์ จัดทำคลิป์วิดีโอ ออนไลน์ ประจำเดือน ตุลาคม 2566 การสร้างความรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ วิทยาการโดย สุเทพ โลหฤต ฝ่ายบริการการสอนและฝึกอบรม ศูนย์คอมพิวเตอร์ มทส.	 ศูนย์คอมพิวเตอร์ การสร้างแบบสำรวจออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Forms วิทยาการโดย สุเทพ โลหฤต ฝ่ายบริการการสอนและฝึกอบรม ศูนย์คอมพิวเตอร์ มทส.
การเขียนหนังสือและตำราเพื่อความก้าวหน้า... ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (CEIT)	การสร้างสื่อนำเสนอมีมมอลด้วย Microsoft... ศูนย์คอมพิวเตอร์ (The Center for Computer Services)	การสร้างความรู้ด้านความมั่นคงทาง... ศูนย์คอมพิวเตอร์ (The Center for Computer Services)	การสร้างแบบสำรวจออนไลน์ด้วยโปรแกรม ... ศูนย์คอมพิวเตอร์ (The Center for Computer Services)
 คลิป์สอนประจำเดือน ก.ย.67 แพลตฟอร์ม Gemini AI สำหรับการใช้งานองค์กร วิทยาการโดย สุเทพ โลหฤต ฝ่ายบริการการสอนและฝึกอบรม ศูนย์คอมพิวเตอร์ มทส.	 SUT ศูนย์คอมพิวเตอร์ คลิป์สอนผ่านออนไลน์ การประยุกต์ใช้ ChatGPT สำหรับงานองค์กร วิทยาการโดย สุเทพ โลหฤต ฝ่ายบริการการสอนและฝึกอบรม ศูนย์คอมพิวเตอร์ มทส.	 SUT ศูนย์คอมพิวเตอร์ Chat & Animate: สร้างสรรค์ด้วย AI วิทยาการโดย สุเทพ โลหฤต ฝ่ายบริการการสอนและฝึกอบรม ศูนย์คอมพิวเตอร์ มทส.	 SUT ศูนย์คอมพิวเตอร์ แต่งเติมภาพสวยด้วยพลัง AI วิทยาการโดย สุเทพ โลหฤต ฝ่ายบริการการสอนและฝึกอบรม ศูนย์คอมพิวเตอร์ มทส.
แพลตฟอร์ม Gemini AI สำหรับการใช้งาน... ศูนย์คอมพิวเตอร์ (The Center for Computer Services)	การประยุกต์ใช้ ChatGPT สำหรับงานองค์กร... ศูนย์คอมพิวเตอร์ (The Center for Computer Services)	Chat & Animate สร้างสรรค์ด้วย AI (สุเท... ศูนย์คอมพิวเตอร์ (The Center for Computer Services)	แต่งเติมภาพสวยด้วยพลัง AI (สุเทพ โลหฤต) ศูนย์คอมพิวเตอร์ (The Center for Computer Services)

กิจกรรมสำคัญในรอบปี

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาดำเนินการจัดสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาและการประกวดนวัตกรรมสื่อการศึกษาด้าน Generative AI และ e-Courseware สนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัย” ในระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 และวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568 เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพและความรู้ความเข้าใจของบุคลากรทางการศึกษาในด้านการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี Generative AI และการผลิตสื่อ e-Courseware อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างแรงจูงใจให้กับคณาจารย์และบุคลากร พัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี Generative AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสื่อการศึกษาแบบดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล และพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สื่อการศึกษาด้าน Generative AI และสื่อ e-Courseware ที่มีคุณภาพ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล ณ อาคารรัฐสภาคุณากร กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นคณาจารย์ ผู้ช่วยสอน และบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 100 คน การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยกิจกรรมแบ่งเป็น ดังนี้



1. จัดสัมมนาทางวิชาการ

กิจกรรมการอบรมทางวิชาการ เรื่อง “AI เพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต” โดยวิทยากรพิเศษ ดร.ศวิต กาสुरิยะ (รองผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ NECTEC)

กิจกรรมการอบรมทางวิชาการ เรื่อง “แนวทางการใช้ Generative AI for Active Learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิธีคิดอย่างเป็นระบบของผู้เรียน” โดยวิทยากรพิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรชัย จูอนุวัฒนกุล (อาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม)

กิจกรรมการอบรมทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา” โดย อาจารย์ พงศ์วรารุทฌี หมีนยุทธิ (อาจารย์ประจำสำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) ณ ห้อง Creative Media & Innovation Space ชั้น 2 อาคารรัฐสภาคณากร มีความพึงพอใจในการจัดสัมมนาทางวิชาการระดับมาก $\bar{X} = 4.49$

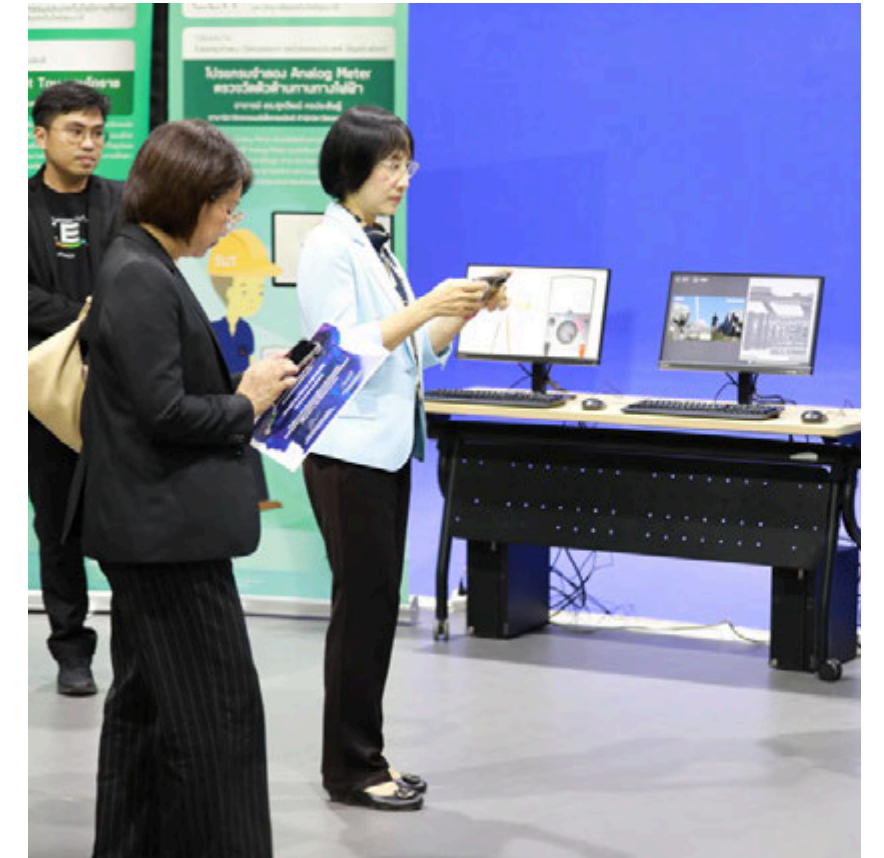




2) การนำเสนอผลงานการประกวดนวัตกรรมสื่อการศึกษาด้าน Generative AI และ e-Courseware การมอบรางวัล และนิทรรศการการแสดงผลงานนวัตกรรมและสื่อการศึกษา

กิจกรรมการนำเสนอผลงานการประกวดนวัตกรรมสื่อการศึกษาด้าน Generative AI และ e-Courseware พร้อมมอบรางวัล และเกียรติบัตรแก่คณาจารย์ผู้ร่วมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา และนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมและสื่อการศึกษา ผลงานคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ ห้องสตูดิโอ 1 อาคารรัฐสีมาคุณากร โดยมีคณาจารย์จากสำนักวิชาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาศาสตร์ศิลปดิจิทัล มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับมากที่สุด $\bar{X} = 4.65$





1) CEIT Big Cleaning Day กิจกรรม 5ส ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2568 ณ อาคารรัฐสิมาคุณากร



CEIT BIG CLEANING DAY



2) CEIT : HAPPY WORKPLACE

Happy Body : กิจกรรม SUT Move – September กันยา...มาขยับ :D เพื่อยืดเหยียดกล้ามเนื้อ คลายกล้ามเนื้อที่ตึง ปรับสมดุลร่างกาย และเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ เป็นการลด และป้องกันออฟฟิศซินโดรม โดยออกกำลังกายครั้งละ 5 นาที เวลา 15.00 น. ทุกวันพุธของสัปดาห์



Happy Soul : กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในโอกาสครบวันจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ครบ 17 ปี
และรับประทานอาหารร่วมกัน เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2568 ณ ห้องเรียนทางไกล ชั้น 4 อาคารรัฐสึมาคุณากร



Happy Society : กิจกรรมประเพณีสงกรานต์ 2568 โดยการสรงน้ำพระเพื่อเป็นสิริมงคล และรดน้ำขอพรจากผู้ใหญ่
เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องเรียนทางไกล ชั้น 4 อาคารรัฐสภาคณาการ



HAPPY SOCIETY



Happy Society : รับผิดชอบต่อสังคมของจำเป็นเพื่อช่วยเหลือกำลังพลชายแดนบุรีรัมย์-สุรินทร์ และผู้ที่ได้รับผลกระทบ
จากสถานการณ์ชายแดนไทย-กัมพูชา ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม – 7 สิงหาคม พ.ศ. 2568
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



ข้อความในย่อหน้าของคุณ

HAPPY SOCIETY



3) ถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน

ถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแสดงออกถึงความจงรักภักดี ความมุ่งมั่นแน่วแน่ที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามรอยพระยุคลบาท ในฐานะข้าของแผ่นดินให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและประเทศชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



4) งานแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุการปฏิบัติงาน

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาจัดงาน “มุทิตาจิต” ผู้เกษียณอายุการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แด่ นายนิยม ประทุมมา ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อแสดงมุทิตาจิตและแสดงความขอบคุณ
ที่ได้ปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเทและอุทิศตนให้กับ ศูนย์นวัตกรรมฯ เป็นอย่างดียิ่งเสมอมา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2568



ภาพผู้บริหารและบุคลากร

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรชัย กมลลิ้มสกุล
ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชพงษ์ พิทักษ์
รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา



อมรเทพ เทพวิชิต
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



อิสริย์ ดันน์
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



รัชนีลิน บุตรแสงดี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



วรรณภา สิตานา
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



พิมพรรณ อนันต์ชลาลัย
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



กมลพรรณ ชัยบำรุง
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



คณิง ภาณิล
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



ธาริณี เกากลาง
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา



อรรถเดช ไสสองชั้น
หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา



ดร. ศุภรี ศรีสวัสดิ์
นักเทคโนโลยีการศึกษา



อภิสร อสุวรรณ
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ดารณี ทิพย์ทอง
นักเทคโนโลยีการศึกษา

ฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์



สันทนต์ เหมจันทิก
หัวหน้าฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์



นฤตล ดามพ์สุกรี
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ขจรศักดิ์ ทองรอด
นักเทคโนโลยีการศึกษา



พรสิงห์ นิลพาย
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ปณพันธ์ จันทรทีประ
นักเทคโนโลยีการศึกษา

ฝ่ายผลิตสื่อโทรทัศน์



วันชัย น้อยมะโน
หัวหน้าฝ่ายผลิตสื่อโทรทัศน์



จุบล ชูรัตน์
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ณัฐวุฒิ วรรณทอง
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ธีระพล ขจัดมลทิน
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ปจฺวีย์ มีสวัสดิ์
นักเทคโนโลยีการศึกษา



ชัยกมล พรหมจิต
นักเทคโนโลยีการศึกษา



จิรายุ ศรีชัยรมย์รัตน์
นักเทคโนโลยีการศึกษา



วุฒิ สื่อกกลาง
พนักงานสื่อกศนุอุปกรณ์



อำนาจ ประพิน
พนักงานบริการสื่อกศนุอุปกรณ์



เจษฎากร ดุรงค์ใหม่
พนักงานบริการสื่อกศนุอุปกรณ์

ฝ่ายเทคนิควิศวกรรม



วิษณุ กุลลาบ
หัวหน้าฝ่ายเทคนิควิศวกรรม



นิยม ประทุมมา
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์



วุฒินันท์ วามะกัน
วิศวกร



เปรมฤทัย สีแปลก
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์



มนตรี อุ่นใจ
นายช่างเทคนิค



รพีพงศ์ คินขุนทด
นายช่างเทคนิค



นธิกร หลุ่มไ
พนักงานบริการสารสนเทศอุปกรณ์

สำนักพิมพ์



ประพันธ์ พันธุ์อนุกุล
หัวหน้าสำนักพิมพ์



ธิดารัตน์ รายพิมาย
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ฝ่ายพัฒนานวัตกรรม



เมธี ประสมทรัพย์
หัวหน้าฝ่ายพัฒนานวัตกรรม



รณกร วิชิตกิ่ง
นักเทคโนโลยีการศึกษา



วลัยพรรณ สุทธิมาตร
นักเทคโนโลยีการศึกษา

คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี 2568

ที่ปรึกษา : ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรชัย กมลสืบสกุล

รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชพงษ์ พัทธกิจ

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
นายอมรเทพ เทพวิชิต

คณะผู้จัดทำ : หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป : นางอิสริยา ถิ่นน
หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา : นายอรรถเดช ไสสองชั้น
หัวหน้าฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ : นายสันติ หเมจันติก
หัวหน้าฝ่ายผลิตสื่อโสตทัศน : นายวันชัย น้อยมะโน
หัวหน้าฝ่ายเทคนิควิศวกรรม : นายวิชญ์ กุหลาบ
หัวหน้าสำนักพิมพ์ : นายประพันธ์ พันธุ์อนุกุล
หัวหน้าฝ่ายพัฒนานวัตกรรม : นายเมธี ประสมทรัพย์
นางสาวธาริณี เถากลาง
นางสาวธิดารัตน์ รายพิมาย

ออกแบบ จัดวางเนื้อหาและภาพประกอบ : นายชจรศักดิ์ ทองรอด
ภาพประกอบเพื่อการประชาสัมพันธ์ : บุคลากรฝ่ายผลิตสื่อโสตทัศนทุกท่าน และ
เพจ facebook สนท. : นางสาวศุภรณี ศรีสวัสดิ์ (ผู้ดูแล)

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
อาคารรัฐสิมาคุณากร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 0 4422 5777



The Center for Educational Innovation and Technology